



ពុទ្ធិកសាគលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ

ពុទ្ធិកមហាវិទ្យាល័យចាលី-សំស្ក្រឹត និងភាសាបរទេស

ប្រធានបទ

ឆន្ទោជោតក

ដឹកនាំដោយសាស្ត្រាចារ្យ

អែម ឧត្តម

ស្រាវជ្រាវដោយ

១. សមណានិស្សិត មឿន សុភា ២. សមណានិស្សិត រ័ត្ន ស៊ីវន

៣. សមណានិស្សិត ឆ្លាយ តុលី ៤. សមណានិស្សិត ថៃ ចេត

៥. សមណានិស្សិត សាយ ចាត

ឯកទេស ភាសាបារសី

សារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ជំនាន់ទី ១៣

ការពារនៅថ្ងៃសៅរ៍ ១០ កើត ខែផល្គុន ឆ្នាំឆ្លូវ ត្រីស័ក ព.ស. ២៥៦៥

ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ១២ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២



ពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ

ពុទ្ធិកមហាវិទ្យាល័យចាស់-សំស្ក្រឹត និងភាសាបរទេស

ប្រធានបទ

ឆន្ទោជោគក

ដឹកនាំដោយសាស្ត្រាចារ្យ

អែម ឧត្តម

ស្រាវជ្រាវដោយ

១.សមណានិស្សិត មៀន សុភា

២.សមណានិស្សិត រ៉ូត ស៊ីរុន

៣.សមណានិស្សិត ឆ្លាយ តុលី

៤.សមណានិស្សិត ថៃ ថេត

៥.សមណានិស្សិត សាយ ចាត

ឯកទេស ភាសាបាលី

សារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ជំនាន់ទី១៣

ការពារនៅថ្ងៃសៅរ៍ ១០កើត ខែផល្គុន ឆ្នាំឆ្លូវ ត្រីស័ក ព.ស.២៥៦៥

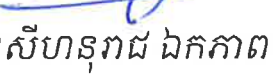
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១២ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២២

វិញ្ញាបនបត្រវាយតម្លៃ
គណៈកម្មការវាយតម្លៃបញ្ជាក់ថា:

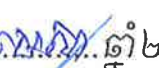
- ១- សមណនិស្សិត **ឃៀន សុភា**
- ២- សមណនិស្សិត **រ៉ូត ស៊ីនុន**
- ៣- សមណនិស្សិត **ផ្លាយ គុលី**
- ៤- សមណនិស្សិត **ថៃ ថេត**
- ៥- សមណនិស្សិត **សាយ ចាត**

បានការពារសារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រលើប្រធានបទ **ឆន្ទោដោតក** ជាប់ជា
 ស្ថាពរ នៅថ្ងៃសៅរ៍ ១០កើត ខែផល្គុន ឆ្នាំឆ្លូវ ត្រីស័ក ព.ស.២៥៦៥ ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១២
 ខែ មីនា ឆ្នាំ២០២២ ។

គណៈកម្មការវាយតម្លៃ

- | | | | |
|---------------|--------------------|--------|---|
| ១- ព្រះបណ្ឌិត | ហ៊ុំ ហុន | ប្រធាន |  |
| ២- ព្រះបណ្ឌិត | សែម ឈុនលី | សមាជិក |  |
| ៣- ព្រះមហា | ច័ន្ទ ឧត្តម | សមាជិក |  |
| ៤- លោក | រ៉ូត សោរឡី | សមាជិក |  |

ព្រះសាកលវិទ្យាធិការនៃពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ ឯកភាពយល់ព្រម
 លើប្រធានបទសារណា **ឆន្ទោដោតក** របស់សមណនិស្សិត-និស្សិត ដែលគណៈកម្មការ
 វាយតម្លៃបានសម្រេចឲ្យជាប់ជាស្ថាពរ។

ថ្ងៃ  ខែ  ឆ្នាំខាល ចត្វាស័ក ព.ស.២៥៦៥
 រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី  ខែ  ឆ្នាំ២០២២



សម្តេចព្រះមហាវិហារៈ
បណ្ឌិត ឃី សុវណ្ណតេជ

ឧទ្ទិសកថា

ទូលបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណាអាត្មាកាព ជាសមណនិស្សិតនៃពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ ឆ្នាំទី៤ ជំនាន់ទី ១៣ នៃពុទ្ធិកមហាវិទ្យាល័យបាលី-សំស្ក្រឹត និងភាសាបរទេស សូមក្រាបថ្វាយបង្គំ និងសម្តែង នូវការដឹងគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅបំផុត និងសូមឧទ្ទិសស្នាដៃនេះថ្វាយប្រគេនជូនចំពោះ៖

អតីតសម្តេចព្រះសង្ឃរាជទាំងពីរគណៈ ដែលព្រះអង្គបានទទួលអនិច្ចធម្មទៅ ដោយបុព្វហេតុ ព្រះពុទ្ធសាសនា និងមាតុប្រទេស ហើយបានបន្សល់ទុកនូវស្នាព្រះហស្តដល់បច្ចាជន។

ព្រះមហាក្សត្រខ្មែរគ្រប់ជំនាន់ ដែលបានកសាងប្រទេសជាតិ និងអរិយធម៌វប្បធម៌ដ៏សម្បូរបែប បន្សល់ទុកដល់ប្រជានុរាស្ត្រជំនាន់ក្រោយរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ។

ក្រុមជំនុំជម្រះព្រះត្រៃបិដក និងព្រះថេរនុថេរៈគ្រប់រូប ដែលបានបូជាកម្លាំងកាយចិត្តក្នុងបុព្វហេតុ ជាតិពុទ្ធសាសនា និងវិស័យពុទ្ធិកសិក្សាឱ្យបានគង់វង្សក្នុងកម្ពុជរដ្ឋយើងរហូតដល់ពេលនេះ។

អ្នកប្រាជ្ញខ្មែរគ្រប់សម័យកាល ដែលបានលះបង់កម្លាំងកាយ កម្លាំងចិត្តដោយបានកសាងស្នាដៃទុក ដូចជាក្បួនច្បាប់អប់រំជាច្រើន សម្រាប់កុលបុត្រខ្មែរបានសិក្សារៀនសូត្រមកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ។

ញាតិទាំងឡាយរបស់ទូលបង្គំ ដែលបានធ្វើកាលកិរិយាទៅ សូមឱ្យរួចចាកទុក្ខទោសគ្រប់យ៉ាងបាន ទៅកើតនៅទីឋានដ៏សមគួរដោយអំណាចនៃផលបុណ្យដែលកើតចេញពីស្នាដៃនេះ។

ទូលបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា អាត្មាកាព សូមបង្គំសង្ឃដល់គុណព្រះរតនត្រ័យ និងវត្ថុសក្តិសិទ្ធិក្នុងលោក នេះជួយគ្រប់គ្រងរក្សា សម្តេច ព្រះតេជព្រះគុណ ទ្រង់ ឯកឧត្តម លោកជំទាវ បណ្ឌិត សាស្ត្រាចារ្យ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សាធុជនគ្រប់រូប បានបដិសន្ធិក្នុងសុគតិភពជាភិយេ្យាភាពកុំបីខានឡើយ។

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

ទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា អាត្មាភាពជាសមណនិស្សិតនៃពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ ឆ្នាំទី ៤ ជំនាន់ទី ១៣ សូមថ្លែងអំណរព្រះគុណនិងអរគុណជាអនេកបង្កការប្រកបដោយកតញ្ញតាមយ៉ាង ជ្រាលជ្រៅជាទីបំផុតចំពោះអ្នកមានគុណទាំងឡាយមានដូចជា៖

លោកអ្នកមានគុណទាំងពីរ គឺមាតាបិតាដែលបានផ្តល់កំណើតដល់ទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា អាត្មាភាព ព្រមទាំងបានខិតខំបីបាច់ថែរក្សាទំនុកបម្រុងតាំងពីតូចរហូតដល់ធំ និងបានអប់រំទូន្មាន ប្រៀនប្រដៅឱ្យក្លាយជាមនុស្សល្អ មានប្រយោជន៍ មានគុណធម៌ ព្រមទាំងបានបញ្ជូនឱ្យសិក្សារហូត ដល់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ។

សម្តេចព្រះអគ្គមហាសង្ឃរាជាធិបតី ទេព វង្ស សម្តេចព្រះមហាសង្ឃរាជគណៈមហានិកាយនៃ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដែលសម្តេចជាអង្គម្ចាស់បានយកព្រះទ័យទុកដាក់ក្នុងការលើកស្ទួយដល់វិស័យ ពុទ្ធិកសិក្សាឱ្យរីកចម្រើនរហូតមកដល់បច្ចុប្បន្ន។

ព្រះមហាវីរៈក្សត្រព្រះបរមរតនកោដ្ឋ ឧបាសិក ឧបាសិកា និងព្រះមហាក្សត្រិយានី ឧបាសិកា មុនី ឆាន សីហនុ ទ្រង់យកព្រះទ័យទុកដាក់ ព្រមទាំងបានបង្កើតឱ្យមានពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យនេះ។

សម្តេចព្រះបរមនាថ ឧបាសិកា ឧបាសិកា និងព្រះមហាក្សត្រនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ទ្រង់តែង យកព្រះទ័យទុកដាក់លើកស្ទួយវិស័យពុទ្ធិកសិក្សា ព្រមទាំងទ្រង់ជាអ្នកស្រឡាញ់រាប់អានព្រះពុទ្ធសាសនា យ៉ាងមុតមាំផង។

រាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មានសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ ហ៊ុន សែន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងលោកជំទាវ បានយកចិត្តទុកដាក់គ្រប់វិស័យសិក្សាទាំងអស់ របស់បណ្ឌិត និងគ្រូបាលី ធ្វើយ៉ាងណាឱ្យមានធនធានមនុស្សច្រើនក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។

ព្រះសាកលវិទ្យាធិការរង មានសម្តេចព្រះមហាអរិយវង្ស បណ្ឌិត ឃី សុវណ្ណរតនា សម្តេចបាន ទទួលបន្ទុកផ្ទាល់ ក្នុងពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជនេះ សម្តេចបានផ្តល់ឱកាសដល់ក្រុមទូល ព្រះបង្គំ ឱ្យបានសិក្សារៀនសូត្រអស់រយៈកាល ៤ ឆ្នាំកន្លងមក និងតែងតែផ្តល់ចំណេះដឹងនិងជំនាញល្អៗ ព្រមទាំងបទពិសោធន៍ក្នុងការសិក្សា ដល់សមណនិស្សិតនិងនិស្សិតគ្រប់រូប។ ជំនាញទាំងអស់នេះហើយ បានធ្វើឱ្យក្រុមទូលព្រះបង្គំមានកម្លាំងចិត្តរឹតតែខិតខំសិក្សាបន្តទៀត។

សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅដល់សម្តេច ព្រះតេជគុណ ឯកឧត្តម អស់លោក លោកស្រីជា ព្រះសាកលវិទ្យាធិការរង ព្រឹទ្ធបុរស ព្រឹទ្ធបុរសរង សាស្ត្រាចារ្យ ព្រមទាំងបុគ្គលិកសិក្សាគ្រប់រូប នៃពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ ដែលបានខិតខំយកអស់កម្លាំងកាយ និងចិត្តក្នុងការដឹងនាំ គ្រប់គ្រងក្នុងពុទ្ធិកសិក្សានេះ។

សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅបំផុតចំពោះ លោកគ្រូ ទូច សុវណ្ណមុនី ជាសាស្ត្រាចារ្យ និងជាសមាជិកនៅក្នុងអនុគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកឯកទេស ភាសាបាលី ផ្នែកក្រោយឧត្តមសិក្សានៃ ពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ និងលោកគ្រូ មួន សារុន្ទី ជាសាស្ត្រាចារ្យផ្នែកក្រោយឧត្តម

សិក្សានៃពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជនេះ ដែលលោកគ្រូទាំងពីររូបនេះ បានផ្តល់ឱកាសឱ្យក្រុម ខ្ញុំព្រះករុណា អាត្មាកាតបានជួបធ្វើបទសម្ភាសន៍ដោយផ្ទាល់ ពាក់ព័ន្ធនឹងការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើ ប្រធានបទនៃសារណានេះ។

ជាពិសេសសូមថ្លែងអំណរគុណដ៏ជ្រាលជ្រៅបំផុតដល់លោកគ្រូណែនាំ **អែម ឧត្តម** និងលោកគ្រូ ជំនួយការ **យាង សុភាព** ដែលបានចំណាយពេលវេលាដ៏មានតម្លៃ ដើម្បីពន្យល់ណែនាំក្នុងការសិក្សា ស្រាវជ្រាវ ព្រមទាំងបានត្រួតពិនិត្យនិងរៀបចំកែលម្អនូវទម្រង់ផ្សេងៗ នៃសារណានេះរហូតដល់ចប់សព្វ គ្រប់។

សូមថ្លែងអំណរគុណដ៏ជ្រាលជ្រៅបំផុតដល់សមាគមទ្រទ្រង់បាលី មានព្រះគ្រូ **បញ្ញាសីលមុជី ពេជ្រ សុវណ្ណ (វជិរប្បញ្ញោ)** ជាប្រធាន និងសមាជិក សមាជិកាទាំងអស់ ដែលបានជួយទំនុកបំរុង កន្លងមក ។

ជាអវសានកថា ទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា អាត្មាកាត សូមបង្គំស្លូតដល់គុណនៃព្រះរតនត្រ័យ និង វត្ថុសក្តិសិទ្ធក្នុងលោកតាមជួយថែរក្សា សម្តេច ព្រះតេជគុណ ទ្រង់ ឯកឧត្តម លោកជំទាវ បណ្ឌិត សាស្តាចារ្យ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ អស់លោក លោកស្រី ព្រមទាំងពុទ្ធសាសនិកទាំងអស់ សូមឱ្យបានសមប្រកប ជួបប្រទះតែនឹងពរ ៤ ប្រការគឺ **អាយុ វណ្ណ សុខ ពល** កុំបីអាក់ខានឡើយ។

សូមអរព្រះគុណ និងអរគុណ!

សេចក្តីផ្តើម

អត្ថបទនៃសារណានេះ ជាអត្ថបទមួយដែលកើតមកពីសេចក្តីព្យាយាមប្រឹងប្រែង ធ្វើការសិក្សា ស្រាវជ្រាវតាមបណ្តាលវិទ្យាសាស្ត្រ និងតាមគម្ពីរនានាដោយយកចិត្តទុកដាក់ ដើម្បីដកស្រង់ខ្លឹមសារ សំខាន់ៗ ដែលទាក់ទងនឹងប្រធានបទ ទើបបានចងក្រងរៀបរៀងចេញជាសារណានេះឡើង។

ទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា អាគ្នាភាពទាំង ៥ រូបសូមធានាថា គ្រប់ខ្លឹមសារអត្ថបទនៃសារណា ដែលបានដាក់ជូនដល់ ពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ ដើម្បីបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌបញ្ចប់ថ្នាក់ បរិញ្ញាបត្រឯកទេសភាសាបាលីនេះគឺជាអត្ថបទដែលកើតចេញពីការខិតខំស្រាវជ្រាវរបស់ក្រុមទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា អាគ្នាភាព ។ ដោយក្នុងសារណានេះគ្រាន់តែដកស្រង់ខ្លឹមសារសំខាន់ៗ ដែលពាក់ព័ន្ធ និង ប្រធានបទនេះប៉ុណ្ណោះ។

ហេតុនេះក្រុមទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា អាគ្នាភាព សូមធានាថា សារណានេះ ពិតជាពុំបានលួចចិត ចម្លងឯកសារស្នាដៃរបស់បុគ្គលណាម្នាក់ឡើយ។ ប្រសិនបើ សាលាពិនិត្យឃើញថា ខុសពីការពិតតាម ការអះអាងខាងលើនេះមែន អត្ថបទនៃសារណានេះពុំមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីឱ្យក្រុមទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា អាគ្នាភាពទទួលបាននូវសញ្ញាបត្រឡើយ។

ថ្ងៃ...*ពុធ*...ខែ...*ពស*...ឆ្នាំ...*ឆ្នាំ*... ព.ស.២៥៦៥
រាជធានីភ្នំពេញ, ត្រូវនឹងថ្ងៃទី...*១៤*...ខែ...*កុម្ភៈ*...ឆ្នាំ២០២២

សមណនិស្សិតក្រុមទី១

- ១-សមណនិស្សិត **ម៉ៅ សុភា** *[Signature]*
- ២-សមណនិស្សិត **រ៉ូត ស៊ីរុន** *[Signature]*
- ៣-សមណនិស្សិត **ឆាយ គុលី** *[Signature]*
- ៤-សមណនិស្សិត **ថៃ ថេត** *[Signature]*
- ៥-សមណនិស្សិត **សាយ ចាក** *[Signature]*

បានឃើញ និងឯកភាព

ថ្ងៃ...*ពុធ*...ខែ...*ពស*...ឆ្នាំ...*ឆ្នាំ*... ព.ស.២៥៦៥
រាជធានីភ្នំពេញ, ត្រូវនឹងថ្ងៃទី...*១៤*...ខែ...*កុម្ភៈ*...ឆ្នាំ២០២២

សាស្ត្រាធិការ និងហត្ថលេខា
សាស្ត្រាចារ្យ **អែម ឧត្តម** *[Signature]*

អារម្ភកថា

ភាសាបាលី ជាភាសាដែលមានក្បួនច្បាប់ដ៏ល្អវិចិត្រយ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះហេតុដូច្នេះហើយ បានជា ព្រះពុទ្ធបរមគ្រូនៃយើង ព្រះអង្គជាអ្នកដល់នូវនិរុត្តិបដិសម្មិទា ទ្រង់បានធ្វើភាសានេះឱ្យមានលក្ខណៈល្អ វិចិត្រ ដោយព្រះធម្មទេសនារបស់ព្រះអង្គ ។

ការសំដែងធម៌របស់ព្រះអង្គ ដែលប្រកបដោយបដ្ឋបទ (បទគាថា) និងចុណ្ឌិយបទ (បទរាយ) ទាំងនោះ គឺជាបទដែលប្រកបដោយសព្ទ និងអត្ថច្បាស់លាស់។ ដូច្នេះហើយបានជាព្រះអរិយសាវ័ក ទាំងឡាយ ជាអ្នកដល់នូវនិរុត្តិបដិសម្មិទា លោកព្យាយាមចែកវេយ្យាករណ៍ទៅតាមព្រះពុទ្ធវចនៈ សមដូច ព្រះមហាកថាយនត្ថេរៈពោលទុកខាងដើមនៃនាមកណ្តាថា “**ជិនវចនយុត្តំ ហិ សុត្រ វុត្តិនិងឧទាហរណ៍** ត្រូវសមគួរចំពោះព្រះពុទ្ធវចនៈតែប៉ុណ្ណោះ” បានសេចក្តីថា សទ្ធវិទូទាំងឡាយមិនត្រូវចែកនូវវេយ្យាករណ៍ ឱ្យខុសចាកព្រះពុទ្ធដីការឡើយ។ ព្រះធម្មទេសនាដែលព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់ត្រាស់ គឺព្រះអង្គទ្រង់មិនបាន កំណត់ថា គាថានេះមានឈ្មោះយ៉ាងនេះយ៉ាងនោះឡើយ គឺទ្រង់ត្រាស់សម្តែងដោយសាមញ្ញលក្ខណៈ (លក្ខណៈទូទៅ) ថា “**គាថា**” តែម្តង សមដូចព្រះសង្ឃភ្និតមហាសាមិពោលទុកក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ ថា

អនន្តរោទិតំ ចញ្ញុ-, មេតំ សាមញ្ញនាមតោ;
គាថាឥច្ឆេវ និទ្ទិដ្ឋំ, មុនិជ្ជវចនេ បន។

វណ្ណវុត្តិធន្ធ និងមគ្គាវុត្តិធន្ធ ជាឈ្មោះធន្ធក្នុងសំស្រ្តឹត, ចំណែកក្នុងព្រះពុទ្ធវចនៈហៅដោយឈ្មោះ សាមញ្ញថា គាថា មែនពិត។

គម្ពីរវត្តោទយៈ ដែលរចនាឡើងដោយព្រះសង្ឃភ្និតមហាសាមិពោល ដ្បិតតែលោករចនាឡើង ដោយ ពឹងផ្អែកលើគម្ពីរសំស្រ្តឹតធន្ធទាំងឡាយ មានបង្គោលធន្ធជាដើមក៏ដោយ ក៏លោកព្យាយាមប្រឹងចែក និងយក ព្រះគាថាដែលព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់សម្តែងមកចែក និងកំណត់ឈ្មោះដោយនាំយកឈ្មោះគាថា និងប្រភេទ គាថា ចាកគម្ពីរធន្ធសំស្រ្តឹតខ្លះៗមកប្រើតែប៉ុណ្ណោះ។

មែនពិត ក្នុងគម្ពីរវត្តោទយប្បករណ៍ គឺលោកអ្នករចនាចែកប្រភេទគាថាជាពីរប្រភេទធំៗ គឺ**មគ្គាវុត្តិ** មួយប្រភេទ និង **វណ្ណាវុត្តិ** មួយប្រភេទ។ ចំណែកគម្ពីរវត្តោទយ ដែលប្រែ និងរៀបរៀងដោយព្រះញាណ- បរវរិជ្ជា អែម ក្នុងសេចក្តីប្រែក្នុងគម្ពីរនោះ លោកបានប្រែបទ **មគ្គាវុត្តិ** នេះថា **មគ្គាព្រឹត្តិ**, ហើយប្រែបទ **វណ្ណាវុត្តិ** នេះថា **វណ្ណាព្រឹត្តិ**។ ចំណែករចនានុក្រមខ្មែរសម្តេចព្រះសង្ឃរាជ ដោតញាណោ ជួន ណាត ពន្យល់ថា “**ព្រឹត្តិ** ជាពាក្យដែលក្លាយពីភាសាសំស្រ្តឹតថា **វុត្តិ (वृत्ति)** ស្មើនឹងពាក្យបាលីថា **វុត្តិ**”។ ហើយ ពាក្យថា **វុត្តិ** ប្រែថា **គាថា** ព្រោះពាក្យថា **គាថា** នេះ មានសព្ទដែលជាវេចនៈនឹងគ្នាជាច្រើនដូចជា **សិលោកោ, វុត្តិ, បដ្ឋ, វុត្តំ** ។

ក្នុងប្រធានបទថា ឆន្ទោដោតកៈ នេះក្រុមសូមយកតែ **មគ្គាវុត្តិ** ឬ**មគ្គាគាថា** មកធ្វើការអធិប្បាយ តែប៉ុណ្ណោះ ដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងថ្មីៗ និងដើម្បីអភិវឌ្ឍខ្លួនឱ្យក្លាយជាធនធានសំខាន់ ពីការសិក្សា

ស្រាវជ្រាវ ទើបក្រុមខ្ញុំបានសរសេរសារណាទាក់ទងនឹងការប្រព័ន្ធគាថានេះឡើង ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់អ្នកសិក្សាជំនាន់ក្រោយ។ ទន្ទឹមនឹងនេះ ក៏សូមធ្វើការអធ្យាស្រ័យអភ័យអត់ទោស ពីសម្នាក់សម្តេចជាអង្គម្ចាស់គ្រប់ព្រះអង្គ សាស្ត្រាចារ្យ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សមណនិស្សិត និងនិស្សិតមិត្តអ្នកសិក្សាគ្រប់រូបទុកជាមុន រាល់កំហុសឆ្គងដោយអចេតនាណាមួយពុំសមគួរ ក្រុមទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណាអាត្មាកាព នឹងរងចាំទទួលជានិច្ចរាល់ការរិះគន់កែលម្អ ដើម្បីស្ថាបនាដោយក្តីសោមនស្ស។

ទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណាអាត្មាកាពទាំង ៥ រូបសង្ឃឹមថា សារណានេះនឹងបានជាប្រយោជន៍ដល់មិត្តអ្នកអានគ្រប់រូប និងដើម្បីចូលរួមស្ថាបនាចំណេះដឹងដល់អ្នកសិក្សាទាំងឡាយ ឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។

មូលដ្ឋានសង្ខេប

ព្រះពុទ្ធសាសនាបានជ្រួតជ្រាបក្នុងប្រទេសកម្ពុជាអស់រយៈកាលជាយូរមកហើយ ប៉ុន្តែការយល់ដឹងរបស់បរិស័ទអ្នកប្រតិបត្តិតាមនៅមានកម្រិតនៅឡើយ។ ព្រះពុទ្ធសាសនា ដែលរីកចម្រើនទៅបានអាស្រ័យលើបរិស័ទបានសិក្សារៀនសូត្រនូវព្រះពុទ្ធវចនៈជាមុនសិន។ ការសិក្សាព្រះពុទ្ធវចនៈឱ្យបានយល់គ្រប់បទគ្រប់គាថាបាន ទាល់តែបានសិក្សាភាសាបាលី ឬមគ្គគភាសា។ សព្វថ្ងៃនេះ មានប្រទេសជាច្រើនលើពិភពលោក ជាពិសេសប្រទេសដែលគោរពរាប់អានតាមលទ្ធិព្រះពុទ្ធសាសនា កំពុងចាប់អារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំងលើភាសាបាលី។ ម្យ៉ាងទៀតមិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណោះ ថែមទាំងយកភាសានេះ មកធ្វើជាជំនួយក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវនូវព្រះពុទ្ធវចនៈដែលជាពាក្យបង្រៀនរបស់ព្រះពុទ្ធទៀតផង។

ទន្ទឹមគ្នានេះដែរ ពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ បានបើកបង្រៀនថ្នាក់មហាវិទ្យាល័យភាសាបាលី និងភាសាសំស្ក្រឹតក្នុងគោលបំណង ដើម្បីផ្តល់ចំណេះដឹងផ្នែកភាសាបាលី ឬមគ្គភាសានេះឱ្យដល់សមណនិស្សិត-និស្សិតគ្រប់រូប ដែលចង់ចេះ ចង់ដឹងក្នុងភាសានេះ។

ដើម្បីឱ្យសមស្របទៅនឹងកម្មវិធីសិក្សា របស់ពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ ព្រឹទ្ធបុរសគ្រប់គ្រងផ្នែកភាសាបាលី និងភាសាសំស្ក្រឹត បានរៀបចំឱ្យសរសេរចងក្រងជាសារណា ដែលពាក់ព័ន្ធក្នុងភាសាបាលី លើប្រធានបទគឺ “ឆន្ទោជោតក”។

នៅក្នុងសេចក្តីរបស់ “ឆន្ទោជោតក” នេះបានធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើ ប្រែលោកប្រយោគ, បរិយាយមេសូត្រ បានដល់ ការពោលរៀបរាប់អំពីវិធីចេនាគាថាតាមមេសូត្រនៃគាថានោះៗ, រចនាប្លង់តែងគាថា គឺគូសប្លង់ឱ្យស្របតាមការបរិយាយខាងលើ, និងលើកអាគតដ្ឋាន បានដល់ឧទាហរណ៍ដែលមានពិតប្រាកដជាក់ស្តែងក្នុងគម្ពីរព្រះត្រៃបិដកជាដើម, និងអនុវត្តផ្ទាល់ គឺក្រុមបានអនុវត្តតែងគាថានោះៗទៅតាមឈ្មោះនិងតាមប្លង់ដែលបានបរិយាយមកពីខាងដើម, ចុងក្រោយស្រាវជ្រាវលើ គាទិសង្ស្យានយៈ បានដល់ វិធីរកចំនួនគុជាដើមក្នុងគាថាទូទៅបានទាំងអស់ ។

បែបរចនាគាថាផ្សេង ៗ ក្នុង “ឆន្ទោជោតក” នេះ ដែលក្រុមបានធ្វើការស្រាវជ្រាវចងក្រងឡើងក្នុងគោលបំណងដើម្បីបានជាអនុសាសន៍ សម្រាប់អ្នកដែលចង់ចេះក្នុងផ្នែករចនាគាថានេះ ម្យ៉ាងទៀតដើម្បីបានជាប្រយោជន៍ដល់ក្រុមផង ដល់សង្គមជាតិផង ។

អាទិសង្កេត

អក្សរពេញ	អក្សរសង្ខេប
បឋមវិសមជ្ជាន	ប.វិ.
ទុតិយសមជ្ជាន	ទុ.ស.
តតិយវិសមជ្ជាន	ត.វិ.
ចតុត្ថសមជ្ជាន	ច.ស.
បញ្ចមវិសមជ្ជាន	បញ្ច.វិ.
ឆដ្ឋសមជ្ជាន	ឆ.ស.
សត្តមវិសមជ្ជាន	ស.វិ.
អដ្ឋមសមជ្ជាន	អ.ស.
ភគណៈ	ភ.
ជគណៈ	ជ.
សគណៈ	ស.
មគណៈ	ម.
នគណៈ	ន.
វគណៈ	វ.
យគណៈ	យ.
លហុ	ល.
គរុ	គ.
វិគ្គហៈ	វិ.

មាតិកា

ឧទ្ទិសកថា	I
សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ	II
សេចក្តីធានាអះអាង	IV
អារម្ភកថា	V
មូលន័យសង្ខេប	VII
អាទិសង្កេត	VIII
មាតិកា	IX

ជំពូកទី១

សេចក្តីផ្តើម

១.១-លំនាំបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ	១
១.២-គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ	២
១.៣-ចំណោទបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ	២
១.៤-វិធីសាស្ត្រនៃការស្រាវជ្រាវ	២
១.៤.១-ទិន្នន័យចម្បង	២
១.៤.២-ទិន្នន័យបន្ទាប់បន្សំ	៣
១.៥-ទំហំ និងដែនកំណត់នៃការស្រាវជ្រាវ	៣
១.៦-សារប្រយោជន៍នៃការស្រាវជ្រាវ	៣
១.៧-រចនាសម្ព័ន្ធនៃការស្រាវជ្រាវ	៤

ជំពូកទី២

រំលឹកទ្រឹស្តី

២.១-និយមន័យ	៥
២.១.១-ឆន្ទៈជោតក	៥
២.១.២-មត្តា	៥
២.១.៣-គាថា	៦

២.១.៤-មត្តាគាថា.....	៦
២.១.៥-លហុ.....	៦
២.១.៦-គុ.....	៧
២.១.៧-គណ.....	៨
២.១.៨-ឆន្ទ.....	៨
២.២-គណសញ្ញា.....	៨
២.៣-ហេតុនាំឱ្យកើតគាថា.....	១០
២.៤-លក្ខណៈផ្សេងគ្នារវាងឆន្ទ និងគាថា.....	១០

ជំពូកទី៣

ប្រែលោកប្រយោគ និងបរិយាយមេសូត្រ

៣.១-ប្រែលោកប្រយោគ.....	១១
៣.១.១-គណនិយម.....	១១
៣.១.២-យតិនិយម.....	១១
៣.១.៣-អរិយាសាមញ្ញគាថា.....	១២
៣.១.៤-បច្ច័យអរិយាគាថា.....	១២
៣.១.៥-វិបុលាអរិយាគាថា.....	១២
៣.១.៦-ចបលាអរិយាគាថា.....	១៣
៣.១.៧-មុខចបលាអរិយាគាថា.....	១៣
៣.១.៨-ជយនចបលាអរិយាគាថា.....	១៣
៣.១.៩-គីតិគាថា.....	១៤
៣.១.១០-ឧបគីតិគាថា.....	១៤
៣.១.១១-ឧត្តិគាថា.....	១៤
៣.១.១២-អរិយាគីតិគាថា.....	១៥
៣.១.១៣-វេតាលីយគាថា.....	១៥
៣.១.១៤-ឱបច្ឆន្ទសកគាថា.....	១៦
៣.១.១៤-អាបាតលិកាគាថា.....	១៦
៣.១.១៦-ទក្ខិណន្តិកាគាថា.....	១៦

៣.១.១៧-ឧទិច្ចវត្តិគាថា	១៦
៣.១.១៨-បច្ចវត្តិគាថា	១៧
៣.១.១៩-បវត្តកគាថា	១៧
៣.១.២០-អបរន្តិកគាថា	១៧
៣.១.២១-ចារុហសិនីគាថា	១៧
៣.១.២២-អចលជិតិគាថា	១៨
៣.១.២៣-មគ្គាសមកគាថា	១៨
៣.១.២៤-វិសិលោកគាថា	១៨
៣.១.២៥-វានវាសិកគាថា	១៩
៣.១.២៦-ចិត្រាគាថា	១៩
៣.១.២៧-ឧបចិត្រាគាថា	១៩
៣.១.២៨-បាទាកុលកគាថា	១៩
៣.១.២៩-តាទិសង្ខារយៈ	២០
៣.២-បរិយាយមេសូត្រ	២១
៣.២.១-គណនិយមៈ	២១
៣.២.២-យតិនិយមៈ	២៣
៣.២.៣-អរិយាសាញ្ញគាថា	២៤
៣.២.៤-បថ្យាអរិយាគាថា	២៤
៣.២.៥-វិបុលាអរិយាគាថា	២៥
៣.២.៦-ចបលាអរិយាគាថា	២៧
៣.២.៧-មុខចបលាអរិយាគាថា	២៨
៣.២.៨-ជយនចបលាអរិយាគាថា	២៩
សរុបក្រុមអរិយាគាថា ៦ ប្រភេទគឺ	៣១
៣.២.៩-គីតិគាថា	៣២
៣.២.១០-ឧបគីតិគាថា	៣៣
៣.២.១១-ឧត្តិគាថា	៣៥
៣.២.១២-អរិយាគីតិគាថា	៣៦

សរុបក្រុមគីតិកាថា ៤ ប្រភេទគឺ	៣៧
៣.២.១៣-វេតាលីយកាថា	៣៨
៣.២.១៤-ឱបច្ឆន្ទសកកាថា	៣៩
៣.២.១៥-អាបាតលីកាថា	៤០
៣.២.១៦-ទក្ខិណន្តិកាថា	៤១
៣.២.១៧-ឧទិច្ចវត្ថុកាថា	៤២
៣.២.១៨-បច្ចុវត្ថុកាថា	៤៣
៣.២.១៩-បវត្ថុកាថា	៤៤
៣.២.២០-អបវត្ថុកាថា	៤៥
៣.២.២១-ចារុហសិនីកាថា	៤៦
សរុបក្រុមវេតាលីយកាថា ៩ ប្រភេទ	៤៧
៣.២.២២-អចលជីតិកាថា	៤៨
៣.២.២៣-មត្តាសមកកាថា	៤៨
៣.២.២៤-វិសិលោកកាថា	៤៩
៣.២.២៥-វានវាសិកាថា	៤៩
៣.២.២៦-ចិត្រកាថា	៥០
៣.២.២៧-ឧបចិត្រកាថា	៥១
៣.២.២៨-បាទាកុលកកាថា	៥១
សរុបក្រុមមត្តាសមកកាថា ៧ ប្រភេទ	៥២
៣.២.២៩-គាទិសង្ឃនយៈ (វិធីរកចំនួនគុណដើម)	៥៣

ជំពូកទី៤

ប្លង់រចនាមត្តាកាថា និងអាកតដ្ឋាន

៤.១-អរិយាកាថា ឬអរិយាសាមញ្ញកាថា	៥៤
៤.១.១-ប្លង់រចនាអរិយាកាថា	៥៤
៤.១.២-អាកតដ្ឋាន	៥៤
៤.១.៣-អនុវត្ត	៥៤
៤.២-បច្ច័យអរិយាកាថា	៥៥

៤.២.១-ប្លង់រចនាបថ្យាអរិយាគាថា	៥៥
៤.២.២-អាគតដ្ឋាន	៥៥
៤.២.៣-អនុវត្ត	៥៥
៤.៣-វិបុលាអរិយាគាថា	៥៦
៤.៣.១-ប្លង់រចនាវិបុលាអរិយាគាថា	៥៦
៤.៣.២-អាគតដ្ឋាន	៥៦
៤.៣.៣-អនុវត្ត	៥៦
៤.៤-ចបលាអរិយាគាថា	៥៧
៤.៤.១-ប្លង់រចនាចបលាអរិយាគាថា	៥៧
៤.៤.២-អាគតដ្ឋាន	៥៧
៤.៤.៣-អនុវត្ត	៥៧
៤.៥-មុខចបលាអរិយាគាថា	៥៨
៤.៥.១-ប្លង់រចនាមុខចបលាអរិយាគាថា	៥៨
៤.៥.២-អាគតដ្ឋាន	៥៨
៤.៥.៣-អនុវត្ត	៥៨
៤.៦-ជយនចបលាអរិយាគាថា	៥៩
៤.៦.១-ប្លង់រចនាជយនចបលាអរិយាគាថា	៥៩
៤.៦.២-អាគតដ្ឋាន	៥៩
៤.៦.៣-អនុវត្ត	៥៩
៤.៧-គីតិគាថា	៦០
៤.៧.១-ប្លង់រចនាគីតិគាថា	៦០
៤.៧.២-អាគតដ្ឋាន	៦០
៤.៧.៣-អនុវត្ត	៦០
៤.៨-ឧបគីតិគាថា	៦១
៤.៨.១-ប្លង់រចនាឧបគីតិគាថា	៦១
៤.៨.២-អាគតដ្ឋាន	៦១
៤.៨.៣-អនុវត្ត	៦១

៤.៩-ឧត្តិតិកាថា.....	៦១
៤.៩.១-ប្លង់រចនាឧត្តិតិកាថា	៦១
៤.៩.២-អាគតដ្ឋាន	៦២
៤.៩.៣-អនុវត្ត	៦២
៤.១០-អរិយាគីតិកាថា	៦២
៤.១០.១-ប្លង់រចនាអរិយាគីតិកាថា	៦២
៤.១០.២-អាគតដ្ឋាន.....	៦៣
៤.១០.៣-អនុវត្ត	៦៣
៤.១១-វេតាលីយកាថា	៦៣
៤.១១.១-ប្លង់រចនាវេតាលីយកាថា	៦៣
៤.១១.២-អាគតដ្ឋាន.....	៦៣
៤.១១.៣-អនុវត្ត	៦៤
៤.១២-ឱបច្ឆន្ទសកកាថា	៦៤
៤.១២.១-ប្លង់រចនាឱបច្ឆន្ទសកកាថា	៦៤
៤.១២.២-អាគតដ្ឋាន	៦៤
៤.១២.៣-អនុវត្ត	៦៤
៤.១៣-អាបាតលិកាថា	៦៤
៤.១៣.១-ប្លង់រចនាអាបាតលិកាថា	៦៤
៤.១៣.២-អាគតដ្ឋាន	៦៥
៤.១៣.៣-អនុវត្ត	៦៥
៤.១៤-ទក្ខិណន្តិកាថា.....	៦៥
៤.១៤.១-ប្លង់រចនាទក្ខិណន្តិកាថា	៦៥
៤.១៤.២-អាគតដ្ឋាន.....	៦៥
៤.១៤.៣-អនុវត្ត	៦៦
៤.១៥-ឧទិច្ចវត្តិកាថា	៦៦
៤.១៥.១-ប្លង់រចនាឧទិច្ចវត្តិកាថា	៦៦
៤.១៥.២-អាគតដ្ឋាន.....	៦៦

៤.១៥.៣-អនុវត្ត	៦៦
៤.១៦-បច្ចុវត្តិកាថា	៦៧
៤.១៦.១-ប្លង់រចនាបច្ចុវត្តិកាថា	៦៧
៤.១៦.២-អាគតដ្ឋាន	៦៧
៤.១៦.៣-អនុវត្ត	៦៧
៤.១៧-បវត្តកកាថា	៦៧
៤.១៧.១-ប្លង់រចនាបវត្តកកាថា	៦៧
៤.១៧.២-អាគតដ្ឋាន	៦៨
៤.១៧.៣-អនុវត្ត	៦៨
៤.១៨-អបរន្តិកកាថា	៦៨
៤.១៨.១-ប្លង់រចនាអបរន្តិកកាថាទី១	៦៨
៤.១៨.២-អាគតដ្ឋាន	៦៨
៤.១៨.៣-អនុវត្ត	៦៩
៤.១៨.២-ប្លង់រចនាអបរន្តិកកាថាទី២	៦៩
៤.១៨.៣-អាគតដ្ឋាន	៦៩
៤.១៩-ចារុហាសិនីកាថា	៦៩
៤.១៩.១-ប្លង់រចនាចារុហាសិនីកាថាទី១	៦៩
៤.១៩.២-អាគតដ្ឋាន	៧០
៤.១៩.៣-អនុវត្ត	៧០
៤.១៩.២-ប្លង់រចនាចារុហាសិនីកាថាទី២	៧០
៤.១៩.៣-អាគតដ្ឋាន	៧០
៤.២០-អចលជិតកាថា	៧១
៤.២០.១-ប្លង់រចនាអចលជិតកាថា	៧១
៤.២០.២-អាគតដ្ឋាន	៧១
៤.២០.៣-អនុវត្ត	៧១
៤.២១-មគ្គាសមកកាថា	៧២
៤.២១.១-ប្លង់រចនាមគ្គាសមកកាថា	៧២

៤.២១.២-អាគតដ្ឋាន	៧២
៤.២១.៣-អនុវត្ត	៧២
៤.២២-វិសិលោកគាថា	៧២
៤.២២.១-ប្លង់រចនាវិសិលោកគាថា	៧២
៤.២២.២-អាគតដ្ឋាន	៧២
៤.២២.៣-អនុវត្ត	៧៣
៤.២៣-វានវាសិកាគាថា	៧៣
៤.២៣.១-ប្លង់រចនាវានវាសិកាគាថា	៧៣
៤.២៣.២-អាគតដ្ឋាន	៧៣
២.២៣.៣-អនុវត្ត	៧៣
៤.២៤-ចិត្រាគាថា	៧៣
៤.២៤.១-ប្លង់រចនាចិត្រាគាថា	៧៣
៤.២៤.២-អាគតដ្ឋាន	៧៤
៤.២៤.៣-អនុវត្ត	៧៤
៤.២៥-ឧបចិត្រាគាថា	៧៤
៤.២៥.១-ប្លង់រចនាឧបចិត្រាគាថា	៧៤
៤.២៥.២-អាគតដ្ឋាន	៧៤
៤.២៥.៣-អនុវត្ត	៧៥
៤.២៦-បាទាកុលកគាថា	៧៥
៤.២៦.១-ប្លង់រចនាបាទាកុលកគាថា	៧៥
៤.២៦.២-អាគតដ្ឋាន	៧៥
៤.២៦.៣-អនុវត្ត	៧៥
៤.២៧-គាទិសង្ខារយៈ (វិធីរកចំនួនគរុជាដើម)	៧៦
៤.២៧.១-ឧទាហរណ៍	៧៦

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន និងអនុសាសន៍

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន	៧៧
អនុសាសន៍	៧៧

កន្លង់ឆ្នាំ

កន្លង់ឆ្នាំ ៧៩

ឧបសម្ព័ន្ធ

ឧបសម្ព័ន្ធ ៨១

ជំពូក ១
សេចក្តីផ្តើម

១.១-លំដាប់ញ្ញាណៃការស្រាវជ្រាវ

កាលព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធទ្រង់ធរមាននៅ ព្រះអង្គតែងតែត្រាស់សំដែងព្រះធម្មទេសនាដើម្បីអប់រំដល់សាវ័ករបស់ព្រះអង្គអស់រយៈកាល ៤៥ ព្រះវស្សា។ ក្នុងធម្មទេសនាដែលទ្រង់បានសំដែងនោះទៀតសោតគឺទ្រង់បានសំដែងជាភាសាបាលីនេះឯង។ ភាសាបាលីនេះ ជាភាសាមួយដែលមានវ័យចំណាស់ និងជាភាសាមួយដែលមានក្បួនខ្នាតវេយ្យាករណ៍ច្បាស់លាស់ គ្មានការវិវត្តន៍ និងមិនមានបុគ្គលណាមួយធ្វើឱ្យខូចខាតបានឡើយ ។ ភាសានេះមានឈ្មោះហៅបានច្រើនយ៉ាងដូចជា៖

- មូលភាសា បានដល់ ភាសាដើម ឬភាសាដំបូង ព្រោះប្រើនិយាយគ្នាតាំងពីដើមកប្ប
- ព្រហ្មភាសា បានដល់ ភាសាដ៏ប្រសើរ ឬភាសារបស់ព្រហ្ម
- យថាភូតភាសា បានដល់ ភាសាតាមបែបធម្មជាតិ
- សការនិរុត្តិភាសា បានដល់ ភាសាដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមសកាវធម៌
- បរមត្ថវេហារភាសា បានដល់ ភាសាដែលប្រកាសប្រាប់នូវបរមត្ថ
- អរិយវេហារភាសា បានដល់ ភាសាដែលប្រកាសប្រាប់នូវអត្ថអរិយសច្ចៈ
- មាតជីភាសា បានដល់ ភាសាដែលមានប្រើក្នុងនគរមគធៈ។^១

ដោយឡែកក្នុងប្រទេសកម្ពុជាយើងតាមការសិក្សាស្រាវជ្រាវមកគឺធ្លាប់មានអរិយធម៌វប្បធម៌ដ៏រុងរឿង អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ និងអក្សរបាលី-សំស្ក្រឹត។

នាសម័យមហានគរ បុព្វបុរសខ្មែរជាអ្នកពូកែថ្វីវោហារ ចូលចិត្តតែងកំណាព្យកាព្យឃ្លោង ទាំងខេមរភាសា បាលីភាសា និងសំស្ក្រឹតភាសា មិនតែប៉ុណ្ណោះថែមទាំងបានចារបន្សល់ទុកលើផ្ទាំងសិលាជាកម្រងអប់រំទូន្មាន ឬជាព្រះ និងរៀបរាប់ពីទ្រព្យសម្បត្តិសាធារណៈជាដើម ដែលមានភស្តុតាងរហូតដល់សព្វថ្ងៃនេះ។

មិនតែប៉ុណ្ណោះ ពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជបានបើកដំណើរការនូវពុទ្ធិកមហាវិទ្យាល័យបាលី-សំស្ក្រឹត និងភាសាបរទេស តាំងពីគ.ស.២០០៦ ក្នុងនោះមានមុខវិជ្ជា បាលីបរិវត្តន៍ ខេមរាបរិវត្តន៍ បាលីតែងឆន្ទ អក្សរសិល្ប៍បាលី ជាដើម។ ចំណោមមុខវិជ្ជាទាំងនោះ មុខវិជ្ជាបរិវត្តន៍នាគាថានេះ ក៏ជាមុខវិជ្ជាដែលមានសារៈសំខាន់ផងដែរ។

ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការសិក្សារបស់សិក្ខាកាម ដែលស្រឡាញ់ចូលចិត្តសិក្សាស្រាវជ្រាវផ្នែកគាថា ក្នុងបាលីភាសា ក្រុមទូលបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា ក៏សម្រេចយកប្រធានបទខាងលើនេះមកសរសេរជាសារណា

១ កថាយនព្យាករណបាលី, ភាគ១ (ប្រែនិងប្រកបប្រែតាមសូត្រដោយ ទូច សុវណ្ណមុនី), ព.ស. ២៥៦១/ គ.ស.២០១៨, ទំព័រ ៥។

ឡើង។ ហេតុដូច្នេះហើយ ទើបក្រុមសារណាខិតខំសិក្សាស្រាវជ្រាវសរសេរឱ្យសម្រេចបានជាវណ្ណកម្មនេះ ឡើង ដើម្បីរួមចំណែកចែករំលែកស្នាដៃបុព្វបុរស និងបន្តបន្សល់ទុកដល់សិក្ខាកាមជំនាន់ក្រោយ ៗ ទៀត។

១.២-គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ

ការសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះ មានគោលបំណងដើម្បីពង្រីកចំណេះដឹងផ្នែកខាងគាថានេះ ដើម្បីឱ្យស្គាល់ ឈ្មោះគាថាផង និងដើម្បីឱ្យដឹងពីរបៀបរចនាគាថាផង ម្យ៉ាងទៀត ដើម្បីទុកជាឯកសារស្វ័យសិក្សាដល់ សិស្សបួនជំនាន់ក្រោយផង។

ក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះ ក្រុមបានកំណត់នូវគោលបំណងសំខាន់ ៗ ដូចខាងក្រោមនេះ៖

- ដើម្បីពង្រឹងចំណេះដឹងខ្លួនឯងក្នុងមត្តាគាថានេះ ឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង។
- ដើម្បីបានជាឯកសារក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់សិក្ខាកាមបន្ថែមលើពុទ្ធិបេសន្ត និងដើម្បីអភិវឌ្ឍ ចំណេះដឹងបន្ថែមទៀត។
- ដើម្បីរួមចំណែកក្នុងការអភិរក្សអក្សរសាស្ត្របាលី។
- ដើម្បីបន្សល់ទុកជាសម្បត្តិព្រះពុទ្ធសាសនា។

១.៣-ចំណោទបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ

ការសិក្សាពីវិធីប្រព័ន្ធគាថា ធ្វើឱ្យយើងចេះវិភាគ ឬស្គាល់ពីប្រភេទនៃគាថានីមួយៗ ដែលព្រះពុទ្ធអង្គ ទ្រង់ត្រាស់សំដែងក្នុងគម្ពីរទាំង ៣ មានគម្ពីរព្រះវិន័យបិដក គម្ពីរព្រះសុត្តន្តបិដក និងគម្ពីរព្រះអភិធម្មបិដក ក្នុងគម្ពីរទាំងនេះសុទ្ធតែមានព្រះគាថាដែលព្រះពុទ្ធអង្គទ្រង់ត្រាស់ និងព្រះសាវ័កបានពោលទុកមក។

ការសិក្សាស្រាវជ្រាវក្រោមប្រធានបទថា ឆន្ទោជោតកៈនេះមានលទ្ធផល ដែលអាចទទួលយកបាន ដោយអាស្រ័យទៅលើចម្លើយនៃសំណួរខាងក្រោមនេះ៖

- អ្វីទៅដែលហៅថា ឆន្ទោជោតកៈ?
- អ្វីទៅដែលហៅថា មត្តាគាថា?
- តើមត្តាគាថានេះចែកជាប៉ុន្មានក្រុម? ហើយក្រុមនីមួយៗចែកជាប៉ុន្មានប្រភេទទៀត?
- តើការរចនាប្រភេទមត្តាគាថានេះ មានប្លង់សម្រាប់រចនាយ៉ាងណា និងរបៀបរចនាដូចម្តេច?
- តើវិធីតែងគាថាក្នុងប្រភេទមត្តាគាថាមានភាពលំបាកដែរឬទេ?
- តើការតែងគាថាក្នុងប្រភេទមត្តាគាថានេះ បម្រើផលប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់សង្គម?

១.៤-វិធីសាស្ត្រនៃការស្រាវជ្រាវ

ប្រភពទិន្នន័យដែលក្រុមសារណាបានសិក្សាស្រាវជ្រាវរកឯកសារពាក់ព័ន្ធមានដូចជា៖

១.៤.១-ទិន្នន័យចម្បង

វត្តោទយប្បករណ៍ រចនាដោយព្រះសង្ឃវត្តិមហាសាមិគ្គោរៈ

១.៤.២-ទិន្នន័យបង្ហាញបន្សំ

ឆន្ទានុសាគមេទិនី រចនាដោយព្រះវិហារបញ្ញត្តេរៈ។^២

ឆន្ទាមញ្ញវី រចនាដោយ ព្រះវិសុទ្ធាចារត្ថេរ

ឆន្ទានុសាគមញ្ញសា រចនាដោយព្រះញាណិន្ទត្ថេរ

វុត្តោទ័យ ប្រែនិងរៀបរៀងដោយព្រះញាណបរវរិជ្ជា អែម

វុត្តោទ័យប្បករណ រចនាដោយព្រះសង្ឃភូតមហាសាមិ ប្រែលោកប្រយោគដោយ កញ្ញា មាស ស៊ីថា

វុត្តោទ័យពោធិនី (ច្បាប់ថៃ)។

ទិន្នន័យដែលបានមកពីការចុះទៅធ្វើបទសម្ភាសដោយផ្ទាល់ជាមួយនឹងសាស្ត្រាចារ្យបាលីដូចជា

- បាលិបារតូ ទូច សុវណ្ណមុជី
- ព្រះតេជព្រះគុណ មូន សាវុទ្ធី

១.៥-ទំហំ និងដែនកំណត់នៃការស្រាវជ្រាវ

ទំហំនៃការស្រាវជ្រាវក្នុងឆន្ទានុសាគមេទិនី ក្រុមទូលព្រះបង្គំ ខ្ញុំព្រះករុណា សូមលើកយកតែ មត្តារុត្តិ ឬ មត្តាគាថា ដែលព្រះសង្ឃភូតមហាសាមិត្ថេរ សំដែងទុកក្នុងវុត្តោទ័យប្បករណ៍មកធ្វើជា ឯកសារគោលក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវដោយមិនលើកយក វុត្តារុត្តិ ឬ វុត្តាគាថា មកធ្វើការស្រាវជ្រាវ នោះឡើយ។ ហើយលទ្ធផលក្នុងការស្រាវជ្រាវនេះ ផ្ដោតសំខាន់ដល់ការសិក្សាស្វែងរកគាថាដែលមាន ប្រាកដក្នុងព្រះត្រៃបិដក និងអង្គកថា ឬគម្ពីរនានា ដែលសមស្របតាមមេសូត្រ និងប្លង់សម្រាប់រចនាគាថា នោះ ។ តែប៉ុណ្ណោះ ដោយក្រុមបានយកគាថាទាំងអស់នោះ មកធ្វើជាអាគតដ្ឋាន ជាក់ស្ដែងដើម្បីបង្ហាញ ថាប្រភេទ មត្តាគាថា ដែលបានពោលទុកក្នុងប្រធានបទថា ឆន្ទានុសាគមេទិនី នេះពិតជាមានក្នុងគម្ពីរទាំង អស់នោះមែន។ ចុងក្រោយ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវក្នុងប្រធានបទខាងលើនេះ សម្រាប់ប្រើប្រាស់តែក្នុងវិស័យ ពុទ្ធិកសិក្សាមុខវិជ្ជាភាសាបាលីនេះតែប៉ុណ្ណោះ។

១.៦-សារប្រយោជន៍នៃការស្រាវជ្រាវ

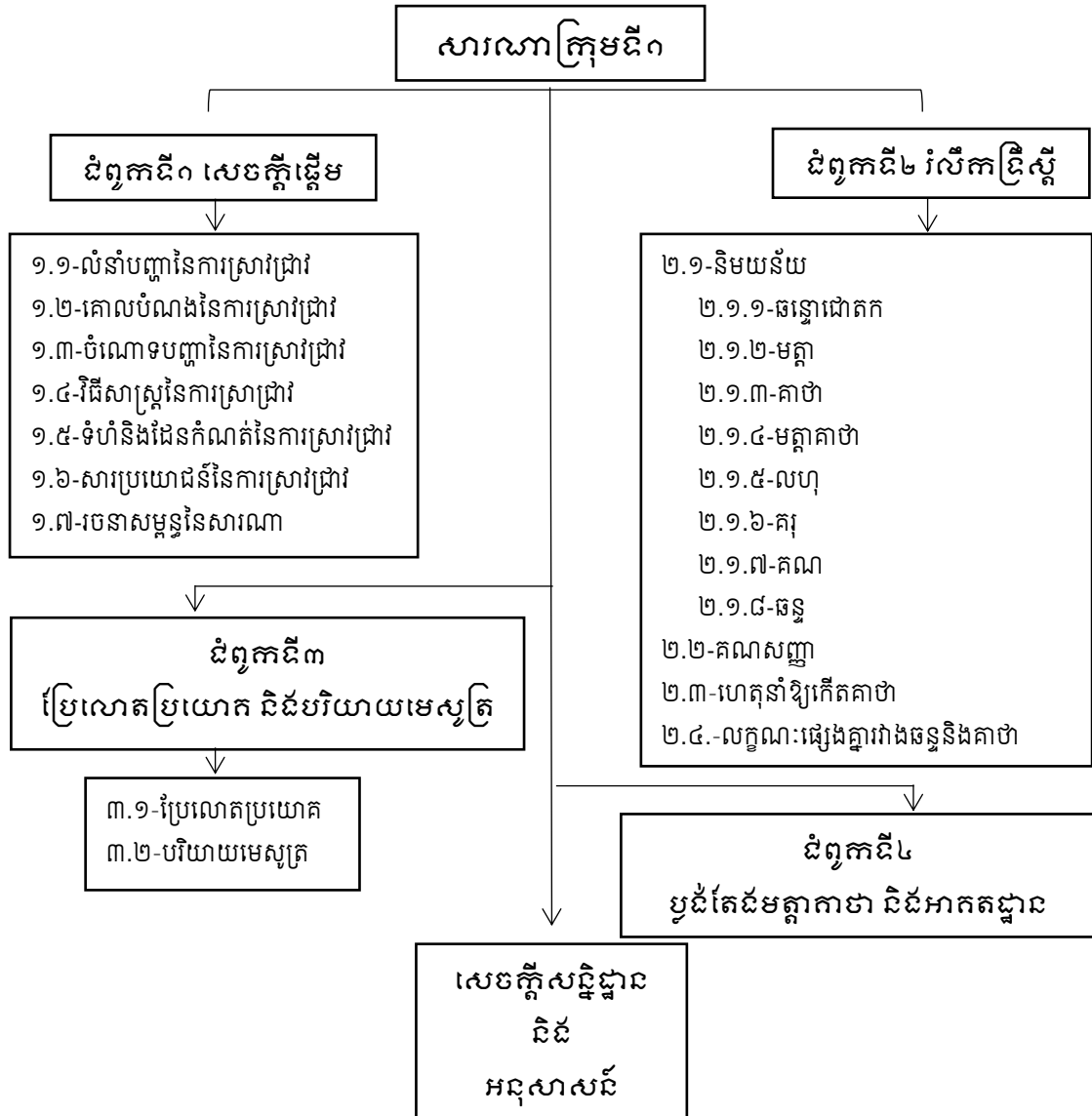
បន្ទាប់ពីបានធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវដោយយកចិត្តទុកដាក់ខ្ពស់ និងវិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវមួយដែល មានឯកសារត្រឹមត្រូវនិងគ្រប់គ្រាន់មក ប្រយោជន៍ដែលបានមកពីការស្រាវជ្រាវនេះ បានធ្វើឱ្យក្រុមចេះ ដឹងដូចជា៖

២ វុត្តោទ័យប្បករណ៍ រចនាដោយព្រះសង្ឃភូតមហាសាមិត្ថេរ, ឆន្ទានុសាគមេទិនី រចនាដោយព្រះវិហារបញ្ញត្តេរ, ឆន្ទាមញ្ញវី រចនាដោយ ព្រះវិសុទ្ធាចារត្ថេរ, ឆន្ទានុសាគមញ្ញសា រចនាដោយព្រះញាណិន្ទត្ថេរ, បរិវត្តដោយ មហាធម្មកណ្ឌភារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់ សារ៉ែន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ចិន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យ- បញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ២០១៩, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ។

- យល់ដឹងពីនិយមន័យ ឬអត្ថន័យនៃ គរុ លហុ គណ មត្តា ឆន្ទ និងតាថា ជាដើម។
- ស្គាល់និមយន័យ ឬអត្ថន័យនៃឈ្មោះរបស់តាថានីមួយៗ ច្បាស់លាស់។
- ដឹងវិធីចនាតាថាដោយអាស្រ័យមេសូត្រដែលអាចរៀនពេញប្រាប់ក្នុងគម្ពីរនោះស្រាប់។
- អាចត្រួតពិនិត្យតាថាប្រភេទមត្តាតាថានេះបាន ដោយពឹងផ្អែកលើមេសូត្រនិងប្លង់។

១.៧-រចនាសម្ព័ន្ធនៃការស្រាវជ្រាវ

ការសិក្សាស្រាវជ្រាវនេះចែកចេញជា ៤ ជំពូកគឺ



ជំពូក ២ រំលឹកគ្រឹះស្តី

២.១-និយមន័យ

ទ្រឹស្តីដែលត្រូវលើកឡើង មានការទាក់ទងនឹងប្រធានបទកំពុងធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដើម្បីធានាបានថា ការសិក្សាស្រាវជ្រាវមួយនេះអាចជឿជាក់បាន និងមានប្រយោជន៍សម្រាប់អ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវជំនាន់ក្រោយមានដូចជា៖

២.១.១-ឆន្ទ្រាជោតក

ឆន្ទ្រាជោតក មកពី ឆន្ទ-សទ្ធិបបទ + ជុត-បកាសនេ + ឡា-បច្ច័យ, ប្រែថា គម្ពីរសម្រាប់សំដែងនូវឆន្ទ វិ. ឆន្ទ្ធ ជោតេតិ ឯតេនាតិ ឆន្ទ្រាជោតកំ (បករណ៍), (កត្តរូប-ករណសាធនៈ)។ ឬម្យ៉ាងទៀតប្រែថា គម្ពីរជាទីសំដែងនូវឆន្ទ វិ. ឆន្ទ្ធ ជោតេតិ ឯត្ថាតិ ឆន្ទ្រាជោតកំ (បករណ៍), (កត្តរូប-អធិករណសាធនៈ)។

២.១.២-មត្តា

មត្តា មកពី មា-ធាតុ (បរិមាណ) ក្នុងអត្ថថា ប្រមាណ ចុះ ត-បច្ច័យ និងអា-ឥត្តិជោតក-បច្ច័យ។ ប្រែថា កាលណាដែលបុគ្គលមែងប្រមាណ ព្រោះហេតុនោះ កាលនោះ ឈ្មោះថា មត្តា, វិ. មីយតីតិ មត្តា។ មត្តា-សព្វក្នុងសូត្រនុ៎ះ មែងពោលនូវកាលគឺត្រឹមតែកិរិយាផ្ទាត់នូវម្រាមនៃដៃ និងកិរិយាបំប្រិចនូវភ្នែក សមដូចបាលីក្នុងបទរូបសិទ្ធិថា មត្តាសង្ខារោ ចេត្ត អច្ចរាសដ្ឋ្យាតអត្ថិនិ-មីលនសដ្ឋាតំ កាលំ វទតិ ។

បាលីថា មត្តា សំស្រ្តីតថា មាត្រា ក្នុងវចនានុក្រមសម្តេចព្រះសង្ឃរាជ (ជោតញ្ញាណោ) ជួន ណាត ពន្យល់ថា មត្តា និង មាត្រា បានដល់ ខ្នាតរបស់សំឡេង ឬរង្វាស់នៃសំឡេង។

សរុបមកថា មត្តា សព្វ ខ្មែរប្រើជា មាត្រា បានដល់ ខ្នាតសំឡេងនៃស្រៈទាំងពីរគឺ ស្សៈ និង ទីយៈ ព្រមទាំងព្យញ្ជនៈ សមដូចបទរូបសិទ្ធិថា ឯកមត្តា រស្សា រស្សសៈទាំងឡាយមានចំនួនមួយ មាត្រា (មួយមាត្រាស្មើមួយបំប្រិចភ្នែក)។ ធូមត្តា ធីយា ទីយសៈទាំងឡាយមានចំនួន ២ មាត្រា (ពីរមាត្រាស្មើពីរបំប្រិចភ្នែក)។ អឌ្ឍមត្តា ព្យញ្ជនា ព្យញ្ជនៈទាំងឡាយមានចំនួនកន្លះមាត្រា។ កាលបើទីយសៈនៅរួមនឹងព្យញ្ជនៈរាប់បាន ២ មាត្រាកន្លះក្នុងប្រយោគធម្មតា តែបើក្នុងគាថាទោះ ២ មាត្រាកន្លះឱ្យរាប់ត្រឹមតែ ២ មាត្រាដដែល។ ចំណែកខាងស្សៈបើនៅរួមនឹងព្យញ្ជនៈរាប់បាន ១ មាត្រាកន្លះតែក្នុងគាថាឱ្យរាប់ត្រឹមមួយមាត្រាដដែល។

២៣.១.-តាថា

តាថា មកពី តា-ធាតុ (សឡេ) ក្នុងអត្ថបថា បន្លឺសំឡេង ចុះ ថ-បច្ច័យ ឬថ-កិ-បច្ច័យ^៣ ចុះ អា- ឥត្តិជោតកបច្ច័យ។ ប្រែថា បទឯណាដែលបុគ្គលរមែងសូត្រ ព្រោះហេតុនោះ បទនោះ ឈ្មោះថា តាថា, វិ. កាយតីតិ តាថា^៤ (កម្មរូប-កម្មសាធនៈ)។ ម្យ៉ាងទៀតពាក្យថា តាថា នេះ មកពី តមុ-ធាតុ ឬតម- ធាតុ (ពន្ធនេ) ក្នុងអត្ថបថា ប្រព័ន្ធ ចុះ ថ-បច្ច័យ, លុបទីបំផុតធាតុ។ ប្រែថា បទឯណាដែលត្រូវកែប្រែព័ន្ធ ព្រោះហេតុនោះ បទនោះ ឈ្មោះថា តាថា, វិ. តមិត្តា ពន្ធត្តាតិ តាថា^៥ (កម្មរូប-កម្មសាធនៈ)។

ពាក្យថា តាថា នេះមានសព្ទវេចនៈ ដែលអាចជំនួសគ្នាប្រើបានដូចជា សិលោកោ, តាថា, វុត្តិ, វុត្តំ, បដ្ឋិ។ សិលោកោ ជាបុរិស្ថ វុត្តិ និង តាថា ជាឥត្តិលិដ្ឋ, វុត្តំ និង បដ្ឋិ ជានបុរិសកលិដ្ឋ។

២.១.៤-មត្តាតាថា

មត្តាតាថា មកពី មត្តា និង តាថា ។ ប្រែថា តាថាដែលអាចប្រែប្រួលដោយការរាប់ចំនួនមាត្រា មានវិគ្គហៈថា មត្តាយ ពន្ធតា តាថា មត្តាតាថា (តតិយាតប្បវិសសមាសជាមជ្ឈេលោបសមាស), ឬវិគ្គហៈមួយបែបទៀតថា មត្តាយ និយមេត្វា ពន្ធតតាថា មត្តាតាថា (តតិយាតប្បវិសសមាស ជាមជ្ឈេលោបសមាស)។

ពាក្យដែលជាវេចនៈនឹងពាក្យថា មត្តាតាថា នេះឃើញមានប្រើដូចជា មត្តាវុត្តិ, មត្តាវុត្តំ, មត្តាបដ្ឋិ។ សមដូចសាធាកៈក្នុងគម្ពីរ ឆន្ទោសារត្ថមញ្ញសា ថា តាយ (មត្តាយ) និយមេត្វា ពន្ធតបដ្ឋិ មត្តាបដ្ឋិ^៦ តាថាដែលត្រូវប្រែប្រួលដោយការកំណត់ចំនួនមាត្រា។

ភាពផ្សេងគ្នារវាងវណ្ណតាថា និងមត្តាតាថាដូច្នេះគឺ មត្តាតាថា បានដល់តាថាដែលរចនាដោយ ការរាប់ចំនួនមាត្រា ចំណែកឯ វណ្ណតាថា បានដល់ តាថាដែលរចនាដោយរាប់ចំនួនអក្ខរៈឬព្យាង្គ។

២.១.៥-លហ

លហ មកពី លង្ហ-ធាតុ (តតិយំ) ក្នុងអត្ថបថា ប្រព្រឹត្តទៅ ចុះ ឧ-បច្ច័យ, អាទេសៈ យ ជា ហ,

៣ កិ នេះអានថា ថ-បច្ច័យមាន ក ជាអនុពន្ធ ជាបច្ច័យក្នុងគម្ពីរមោល្លាន។
៤ ព្រះពុទ្ធប្បិយកិត្ត, ចូឡធាតុបច្ចយដោតិកា, បរិវត្តដោយមហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារីន, ហួយ វ៉ាន់ ថន, ការផ្សាយ របស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៦៤ គ.ស. ២០២១, ទំព័រ ៥៨០ (PDF)។
៥ ព្រះពុទ្ធប្បិយកិត្ត, ចូឡធាតុបច្ចយដោតិកា, បរិវត្តដោយមហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារីន, ហួយ វ៉ាន់ ថន, ការផ្សាយ របស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៦៤ គ.ស. ២០២១, ទំព័រ ៥៨១ (PDF)។
៦ ព្រះប្រាណិន្ទត្ថេរ, ឆន្ទោមញ្ញវិជីកា ឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្ថមញ្ញសា, បរិវត្តដោយ មហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារីន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហួយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញា- សាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ, ទំព័រ ២៦១។

លុបនិក្ខហិត។ ប្រែថា (ស្រះឯណា) រមែងប្រព្រឹត្តទៅដោយភាពលឿនរហ័ស ព្រោះហេតុនោះ (ស្រះនោះ) ឈ្មោះថា លហុ, វិ. លហុការវេន លង្វ័តិ បវត្តតីតិ លហុ^៧ (កត្តរូប-កត្តសាធន)។ រស្ស និង លហុ ជាសព្វអាចផ្លាស់ប្តូរគ្នាប្រើបាន គ្រាន់តែប្លែកគ្នាហៅដូច្នេះគឺ រស្ស ជាគូនិង ដីយ ចំណែកឯ លហុ ជាគូនិង តរុ។ សមដូចកថាយនសូត្រលេខ ៤ សំដែងថា លហុមត្តា តយោ រស្សា ស្រះចំនួន ៣ ដែលមានកាលបន្លឺសំឡេងរហ័ស ឈ្មោះថា រស្ស។

២.១.៦-តរុ

តរុ មកពី តរ-ធាតុ (តតិយំ) ក្នុងអត្ថថា ប្រព្រឹត្តទៅ ចុះ លុះ-បច្ច័យ ។ ប្រែថា សំឡេងទាំងឡាយ ឯណាដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយភាពមិនឆាប់រហ័ស ព្រោះហេតុនោះ សំឡេងទាំងឡាយនោះឈ្មោះថា តរុ, វិ. តរតិ អស៊ីយការវេន បវត្តតីតិ តរុ^៨ (កត្តរូប-កត្តសាធនៈ)។

តរុ បានដល់ អក្សរដែលមានសំឡេងមិនឆាប់រហ័ស គឺត្រូវពេលឱ្យយូរ បើរាប់ជាមាត្រាមាន ២មាត្រា។ គរុមាន ៤ គឺ សំយោកាទិតរុ ១ ដីយតរុ ១ និក្ខហិតបរតរុ ១ ចាទន្តតរុ ១ ដូចព្រះអាចារ្យសង្ឃក្ខិតមហាសាមិគ្គេរៈសំដែងទុកក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍គាថាលេខ ៧ ថា

សំយោកាទិ ច ដីយោ ច, និក្ខហិតបរោ ច យោ;

តរុ វង្គោ ចាទន្តោ វា, រស្សោញ្ញោ មត្តិកោ លុដុ។

គរុមាន ៤ ប្រភេទគឺ សំយោកាទិតរុ ១, និក្ខហិតបរតរុ ១, ដីយតរុ ១, ចាទន្តតរុ ១, គរុជំនួសដោយសញ្ញាកោង (្ខ) មានកាលបន្លឺសំឡេងចំនួនពីរមាត្រា, លហុជំនួសដោយសញ្ញាត្រង់ (្ក) មានកាលបន្លឺសំឡេងចំនួនមួយមាត្រា។

គម្ពីរវត្តោទ័យ ប្រែនិងរៀបរៀងជាភាសាខ្មែរដោយ ព្រះញាណបរវិជ្ជា អែម ថា សំឡេងដែលពេល ធ្ងន់ វែង យូរ កំណត់ពីរមាត្រាហៅថា គរុមាន ៤ គឺ

- អក្ខរដែលជាសំយោគសង្កត់ខ្យល់ជាប់នឹងអក្ខរខាងចុង ហៅថា សំយោគតរុ មានមាត្រាពីរ
- ស្រះវែង អា ឡៀ ឧ ឯ ឱ ហៅថា ដីយតរុ មានមាត្រាពីរ
- អក្ខរដែលមាននិក្ខហិតនៅខាងចុង ហៅថា និក្ខហិតតរុ មានមាត្រាពីរ
- អក្ខរដែលតាំងនៅខាងដើមបាទក្តី ឬអក្ខរដែលតាំងនៅខាងចុងបាទក្តី ក៏ហៅថា ចាទន្តតរុ មានមាត្រាពីរ។

៧ ព្រះពុទ្ធប្បិយភិក្ខុ, ចូឡធាតុបច្ច័យជាតិកា, បរិវត្តដោយ មហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, ហួយ វ៉ាន់ ថន, បោះពុម្ព ដោយពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៦៤ គ.ស. ២០២១, ទំព័រ ១២៧៧ (PDF) ។

៨ ព្រះពុទ្ធប្បិយភិក្ខុ, ចូឡធាតុបច្ច័យជាតិកា, បរិវត្តដោយមហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, ហួយ វ៉ាន់ ថន, ការផ្សាយ របស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៦៤ គ.ស. ២០២១, ទំព័រ ៥៧៤ (PDF)។

ករុ បានដល់ អក្សរដែលមានសំឡេងធ្ងន់, វែង, យូរ មានមាត្រាពីរជំនួសដោយសញ្ញាកោង (០)
ចំណែកឯ លហុ បានដល់ អក្សរដែលមានសំឡេងស្រាល, ខ្លី, ហើស មានមាត្រាមួយជំនួសដោយសញ្ញា
ត្រង់ (.)។

២.១.៧-កណ

កណ មកពី កណ-ធាតុ (សង្ខារនេ) ក្នុងអត្ថបទការរាប់ ចុះ អ-បច្ច័យ ។ ប្រែថា (វត្ថុឯណា)
ដែលបុគ្គលរមែងរាប់មួយអង្គដោយអវយវៈ ព្រោះហេតុនោះ (វត្ថុនោះ) ឈ្មោះថា កណ បានដល់
ក្រុម, វិ. អវយវេន សហ កណ្ឌយតីតិ កណោ, សមូហោ^៩ (កត្តរូប-កត្តសាធនៈ)។ ម្យ៉ាង
ទៀតពាក្យថា កណ នេះមកពី អក្ខរ និង កណ ។ ប្រែថា ក្រុមរបស់អក្ខរៈទាំងឡាយ ឈ្មោះថា
កណ, វិ. អក្ខរាណំ កណោ កណោ (ឆដ្ឋិតប្បុរិសសមាស ជាអាទិបទលោបសមាស)។

២.១.៨-ឆន្ទ

ពាក្យថា ឆន្ទ មកពី ឆន-ធាតុ (សំវរណោ) ក្នុងអត្ថបទ បិទបាំង ចុះ អ-បច្ច័យ, ចុះនិក្ខហិតអាគម
អាទេសៈនិក្ខហិតជា ន-អក្សរ។ ប្រែថា (វិធីឯណា) រមែងបិទបាំងនូវទោស ព្រោះហេតុនោះ (វិធីនោះ)
ឈ្មោះ ឆន្ទ, វិ. វដ្ឋំ ឆានយតីតិ ឆន្ទំ^{១០} (កត្តរូប-កត្តសាធនៈ)។

២.២-កណសញ្ញា

គណៈសម្រាប់ប្រើក្នុងវណ្ណតាថាមាន ៨ សមដូចត្រូវបានបញ្ជាក់ក្នុងតារាងខាងក្រោម ៥ សំដែងថា

សព្វត្វា ម្នាទិតលហូ,	ក្សា មជ្ឈន្តក្ស ជសា;
មជ្ឈន្តលា រតេតេដ្ឋ,	កណោ កោ ករុ លោ លហុ។

គណៈសម្រាប់ប្រើក្នុងវណ្ណតាថាមាន ៨ គឺ មគណៈនិងនគណៈជាគណៈ ដែលមានសំឡេងគរុសុទ្ធ
និងលហុសុទ្ធ កគណៈនិងយគណៈជាគណៈដែលមានសំឡេងគរុក្នុងខាងដើមនិងលហុខាងដើម ជគណៈ
និងសគណៈជាគណៈដែលមានសំឡេងគរុក្នុងកណ្តាលនិងគរុក្នុងទីបំផុត រគណៈនិងតគណៈជាគណៈ

^៩ ព្រះពុទ្ធប្បិយភិក្ខុ, ចូឡធាតុបច្ចយដោតិកា, បរិវត្តដោយមហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, ហ្វូយ វ៉ាន់ ថិន, ការផ្សាយ
របស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៦៤ គ.ស. ២០២១, ទំព័រ ៥៥៧ (PDF)។

^{១០} ព្រះពុទ្ធប្បិយភិក្ខុ, ចូឡធាតុបច្ចយដោតិកា, បរិវត្តដោយមហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, ហ្វូយ វ៉ាន់ ថិន, ការផ្សាយ
របស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៦៤ គ.ស. ២០២១, ទំព័រ ៦៥៨ (PDF)។

ដែលមានសំឡេងលហក្នុងកណ្តាល និងលហក្នុងទីបំផុត, ក-អក្សរឈ្មោះថា ករុ ល-អក្សរឈ្មោះថា លហ។

គណៈទាំង ៨ នេះក្នុងដីកាឈ្មោះ ឆន្ទាសារត្ថមេទិនី ថា ឯតេ អដ្ឋ កណ្តា វណ្ណវត្ថិយំ កវន្តិ គណៈទាំងឡាយ ៨ នេះសម្រាប់ប្រើក្នុងវណ្ណតាថា។ ហើយគណៈទាំងអស់សម្រាប់ប្រើក្នុងវណ្ណតាថានេះមិនរាប់ចំនួនមាត្រាទេ ព្រោះហេតុនេះហើយ ទើបលោកហៅថា វណ្ណតាថា បានដល់តាថា ដែលរាប់ចំនួនអក្ខរៈ។

សូមសង្កេតតារាងគណៈក្នុងវណ្ណតាថានិងឧទាហរណ៍

ល.រ.	ឈ្មោះគណៈ	គុលហសរូបៈ	ឧទាហរណ៍	សញ្ញា	ចំនួនអក្ខរៈ
១	មគណៈ	សព្វករុ (សំឡេងគុសុទ្ធ)	សព្វញ្ញ	២២២	៣
២	នគណៈ	សព្វលហ (សំឡេងលហសុទ្ធ)	សុមុនិ	៣៣	
៣	ភគណៈ	អាទិករុ (សំឡេងគុខាងដើម)	មារជិ	២៣៣	
៤	យគណៈ	អាទិលហ (សំឡេងលហខាងដើម)	មហេសី	៣២២	
៥	ជគណៈ	មជ្ឈករុ (សំឡេងគុកណ្តាល)	មុនិទ្ធ	២២២	
៦	សគណៈ	អន្តករុ (សំឡេងគុខាងចុង)	សុកតោ	៣២២	
៧	រគណៈ	មជ្ឈលហ (សំឡេងលហកណ្តាល)	នាយកោ	២២២	
៨	តគណៈ	អន្តលហ (សំឡេងលហខាងចុង)	មារាវិ	២២២	

ចំណែកខាងគណៈសម្រាប់ប្រើក្នុងមត្តាតាថាមាន ៥ គណៈគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។^{១១} ដូចព្រះអាចារ្យសំដែងទុកក្នុងត្រៃវិទ្យាប្បករណ៍តាថាលេខ ៦ ថា

កជសា សព្វកលហ, បញ្ចមេ សណ្ឋិតា កណ្តា;
អរិយាទិម្ហិ វិញ្ញយ្យា, កណ្តា ឥធិ ចតុក្កលោ។

(មត្តាតាថាចុះគណៈ ៥) គឺ ភគណៈ១ ជគណៈ១ សគណៈ១ មគណៈ ១ និងនគណៈ១ ដែលតាំងនៅហើយ (ក្នុងប្រភេទនៃតាថា) មានអរិយាតាថាជាដើម គណៈ (សម្រាប់ចុះក្នុងមត្តាតាថា) នេះមានចំនួន ៤ មាត្រា។

១១ មត្តាតាថានេះ ក្នុងតាថាខ្លះឃើញនាំយកគណៈក្នុងវណ្ណតាថាគឺ រគណៈ យគណៈ មកប្រើផងដែរ។

តារាងគណៈក្នុងមត្តាគាថានិងឧទាហរណ៍

ល.រ.	ឈ្មោះគណៈ	គុណបុស្សរូបៈ	ឧទាហរណ៍	សញ្ញា	ចំនួនមាត្រា
១	ភគណៈ	អាទិត្យ (សំឡេងគុខាងដើម)	មារជិ	២៣	៤
២	ជគណៈ	មជ្ឈត្យ (សំឡេងគុកណ្តាល)	មុនិទ្ធ	១២	
៣	សគណៈ	អន្តត្យ (សំឡេងគុខាងចុង)	សុតតោ	៣២	
៤	មគណៈ	សព្វត្យ (សំឡេងគុសុទ្ធ)	នាថោ	២២	
៥	នគណៈ	សព្វលហ្ម (សំឡេងលហ្មសុទ្ធ)	វរតនុ	៣៣	

២.៣-ហេតុដាំឱ្យកើតគាថា

កឹសុ និទានំ កាថានំ, កឹសុ តាសំ វិយញ្ចនំ;
 កឹសុ សន្និស្សិតា កាថា, កឹសុ កាថានមាសយោតិ។

(ទេវបុត្រសួរថា) អ្វីហ្ន៎ ជាដើមហេតុនៃគាថាទាំងឡាយ អ្វីហ្ន៎ ជាគ្រឿងបង្កើតគាថាទាំងឡាយនោះ គាថាអាស្រ័យនឹងអ្វី អ្វីជាទីអាស្រ័យរបស់គាថាទាំងឡាយ ។

ឆន្ទោ និទានំ កាថានំ, អក្ខរា តាសំ វិយញ្ចនំ;
 នាមសន្និស្សិតា កាថា, កវិ កាថានមាសយោតិ។

(ព្រះពុទ្ធត្រាស់ថា) ឆន្ទ ជាដើមហេតុនៃគាថាទាំងឡាយ អក្ខរៈ ជាគ្រឿងបង្កើតគាថាទាំងឡាយ នោះ គាថាអាស្រ័យនឹងនាម ចិន្តកវី ជាទីអាស្រ័យរបស់គាថាទាំងឡាយ។^{១២}

ក្នុងដីកានោះដដែលបានសំដែងថា អក្ខរសមុទាយោ បទំ ក្រុមនៃអក្ខរៈឈ្មោះថា បទ, បទសមុទាយោ កាថា ក្រុមនៃបទឈ្មោះថា កាថា។^{១៣}

២.៤-លក្ខណៈផ្សេងគ្នារវាងឆន្ទ និងគាថា

អក្ខរនិយមោ ឆន្ទំ, តុលហ្មនិយមោ កវេ វុត្តិ។^{១៤}

ការកំណត់អក្ខរៈឈ្មោះថា ឆន្ទ ការកំណត់គុនិងលហ្មឈ្មោះថា គាថា។

១២ ព្រះត្រៃបិដកបាលី និងសេចក្តីប្រែជាភាសាខ្មែរ, សុត្តន្តបិដក សំយុត្តនិកាយ សគាថវគ្គ បឋមភាគ ២៩ កវិសូត្រទី ១០, ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ភ្នំពេញ, បោះពុម្ពលើកទី ២, ព.ស. ២៥០៦, ទំព័រ ១០០ ។

១៣ សុត្តន្តបិដក (ដីកា) សំយុត្តនិកាយ (ដីកា) សគាថវគ្គ (ដីកា) ទេវតាសំយុត្តំ (ច្បាប់ឆដ្ឋសង្គាយនា)។

១៤ ពាលាវតារ, គណ្ឌិបទត្ថវិនិច្ឆ័យសារ, សន្និកណ្ឌ (ឆដ្ឋសង្គាយនា)។

ជំពូកទី៣

ប្រែលោកប្រយោគ និងបរិយាយមេសូត្រ

៣.១-ប្រែលោកប្រយោគ

៣.១.១-កណ៌និយម

ឆដ្ឋាទិលលហុ ដោ វា, កយុតញ្ញេ ឆត្តណា ន ដោ វិសមេ;
អរិយាយន្តទ្វេ លោ, ឆដ្ឋាន្តេ កោ កណា ឆញ្ញេ។

(កណ៌ វិគណៈ) ឆដ្ឋា ទី៦ អទិលលហុ (វា) ជាលហុសុទ្ធ(ក្តី) ដោ វា ជាជគណៈក្តី
(កវតិ រមែងមាន បុព្វទ្វេ ក្នុងបុព្វទ្ធៈ អរិយាយ នៃអរិយាគាថា); ឆត្តណា វិគណៈចំនួន៦
ទាំងឡាយ កយុតា ដែលប្រកបហើយដោយគុខាងចុងនៃបាទ អញ្ញេ ដទៃ (ឆដ្ឋកណ៌តោ ចាក
គណៈទី ៦ កវតិ រមែងមាន); ដោ វិជគណៈ ន (កវតិ) រមែងមិនមាន វិសមេ ក្នុងវិសមដ្ឋាន;
(កណ៌ វិគណៈ) ឆដ្ឋា ទី ៦ លោ ជាលហុ (កវតិ រមែងមាន) អន្តទ្វេ ក្នុងអបទ្ធៈ អរិយាយ
នៃអរិយាគាថា; កោ វិគុ (កវតិ រមែងមាន) អន្តេ ក្នុងទីបំផុត (អបទ្ធស្ស នៃអបទ្ធៈ); កណា
វិគណៈទាំងឡាយ ឆ ចំនួន ៦ អញ្ញេ ដទៃ (ឆដ្ឋលហុ ចាទន្តករតោ ចាកឆដ្ឋលហុនិងបាទន្តករ
កវតិ រមែងមាន); (ដោ វិជគណៈ ន កវតិ រមែងមិនមាន វិសមេ ក្នុងវិសមដ្ឋាន)។

៣.១.២-យតិនិយម

បឋមទ្វេ ឆដ្ឋា ចេ, សព្វលហោត្ថាទិ,លហុទិ, កវតិ យតិ;
តប្បរកោន្តេបិ ស ចេ, ចរិមេ, បិ កវតិ ចតុត្ថោន្តេ។

ចេ ប្រសិនបើ ឆដ្ឋា (កណ៌ វិគណៈ) ទី ៦ សព្វលហុ ជាសព្វលហុគណៈ (កវេយ្យ
គប្បីមាន) បឋមទ្វេ ក្នុងបុព្វទ្ធៈ (អរិយាយ របស់អរិយាគាថា), យតិ វិការឈប់បន្លឺសំឡេង កវតិ
រមែងមាន អាទិលហុទិ ក្នុងលហុដំបូង ឯត្ថ (ឆដ្ឋកណ៌ ក្នុងគណៈទី ៦) នុ៎ះ, ចេ ប្រសិនបើ សោ
(ឆដ្ឋកណ៌ វិគណៈទី ៦) នោះ តប្បរកោ ជាគណៈដែលមានសព្វលហុគណៈនោះក្នុងខាងចុង
(កវតិ រមែងមាន), (យតិ វិការឈប់បន្លឺសំឡេង) កវតិ រមែងមាន អន្តេបិ សូម្បីក្នុងទីបំផុតនៃគណៈ
ទី ៦, (ចេ ប្រសិនបើ) ចតុត្ថោ (កណ៌ វិគណៈ) ទី៤ (តប្បរកោ ជាគណៈដែលមានសព្វលហុ
គណៈនោះក្នុងខាងចុង) កវតិ រមែងមាន ចរិមេបិ សូម្បីក្នុងអបទ្ធៈ, (យតិ វិការឈប់បន្លឺសំឡេង

ភវតិ រមែងមាន) អន្តេ ក្នុងទីបំផុត (នៃគណៈទី៤), (ចេ ប្រសិនបើ លហុត្វហេ វិលហុអក្សរ
ឆដ្ឋោ ទី ៦ តប្បរកោ ជាគណៈដែលមានសព្វលហុគណៈនោះក្នុងខាងចុង ភវតិ រមែងមាន, យតិ
វិការឈប់បន្តិសំឡេង ភវតិ រមែងមាន អន្តេ ក្នុងទីបំផុតនៃលហុអក្សរនោះ) ។

៣.១.៣-អរិយាសាមញ្ញតាថា

អរិយាសាមញ្ញំ ចេ, បុព្វោទិតលក្ខណំ ភវេ យស្ស។

ចេ ថាបើ បុព្វោទិតលក្ខណំ វិលក្ខណៈដែលខ្ញុំបានពោលហើយ (ក្នុង២ តាថា) ខាងដើម
ភវេ គប្បីមាន យស្ស (អរិយាយ) ដល់អរិយាតាថាឯណា, (តំ អរិយាបដ្ឋំ) អរិយាតាថានោះ
(បណ្ឌិតេហិ គឺបណ្ឌិតទាំងឡាយវិញ្ញេយ្យ គប្បីជ្រាប) អរិយាសាមញ្ញំ ឈ្មោះថា អរិយាសាមញ្ញ
តាថា។

៣.១.៤-បច្ចាអរិយាតាថា

អាទិមមថ ចាទយុតំ យស្ស, ត្យំសេហិ សា បច្ចា។

អថ ប្រសិនបើ ចាទយុតំ វិគុន្តនៃបាទ អាទិមំ ដំបូង (ឧកយត្ថ បុព្វទ្វាបរទ្វេសុ ក្នុងបុព្វទ្ធៈ
និងអបរទ្ធៈទាំងឡាយទាំងពីរ) យស្ស (អរិយាតាថាយ របស់អរិយាតាថា) ឯណា (បុព្វោទិត-
លក្ខណាយំ ដែលមានលក្ខណៈគឺខ្ញុំពោលហើយ (ក្នុង ២ តាថា) ខាងដើម (យុត្តំ ប្រកបហើយ)
ត្យំសេហិ ដោយគណៈចំនួន ៣ ទាំងឡាយ, សា (អរិយាតាថា អរិយាតាថា) នោះ (អរិយេហិ
គឺអ្នកដ៏ប្រសើរទាំងឡាយ វិញ្ញេយ្យ គប្បីជ្រាប) បច្ចា ឈ្មោះថា បច្ចាអរិយាតាថា។

៣.១.៥-វិបុលាអរិយាតាថា

យត្ថ កណ្តត្ថយមុល្លដ្ឋិ, យោកយត្តាទិមោ ភវេ វិបុលា។

(ចេ ប្រសិនបើ) អាទិមោ (បឋមតតិយចាទោ បឋមបាទនិងតតិយបាទ) ដំបូង
ឧកយត្ថ (បុព្វទ្វាបរទ្វេសុ ក្នុងបុព្វទ្ធៈ និងអបរទ្ធៈទាំងឡាយ) ទាំងពីរ យត្ថ (អរិយាយំ
ក្នុងអរិយាតាថា) ឯណា ឧល្លដ្ឋិយ ឆ្លងហើយ កណ្តត្ថយំ នូវប្រជុំ ៣ នៃគណៈ ភវេ គប្បីមាន, (សា
អរិយាតាថា អរិយាតាថា) នោះ (វិញ្ញេហិ គឺអ្នកប្រាជ្ញទាំងឡាយ វិញ្ញេយ្យ គប្បីជ្រាប)
វិបុលា ឆាម ឈ្មោះថា វិបុលាតាថា។

៣.១.៦-ចបលាអរិយាគាថា

ក្រុមជ្ឈកោ ជកាហេ, ចតុត្ថកោ ទុតិយកោ ចបលា។

(ចេ ប្រសិនបើ) ចតុត្ថកោ (ច) វិចតុត្ថគណៈផង ទុតិយកោ (ច) វិទុតិយគណៈផង
(ឧកយត្ថ បុព្វទ្ធអបរទ្ធសុ ក្នុងបុព្វទ្ធៈ និងអបរទ្ធទាំងឡាយទាំងពីរ យស្សា អរិយាយ របស់
អរិយាគាថាឯណា បុព្វោទិតលក្ខណាយ ដែលមានលក្ខណៈត្រូវខ្ញុំពេលហើយក្នុងខាងដើម),
ជកាហេ វិជគណៈ ក្រុមជ្ឈកោ ដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកណ្តាលនៃគុ (២ សំឡេង) (ភវតិ រមែងមាន),
(សា អរិយាគាថា) វិអរិយាគាថានោះ ចបលា (នាម) ឈ្មោះថា បចលាគាថា (ភវតិ
រមែងមាន) ។

៣.១.៧-មុខចបលាអរិយាគាថា

ចបលាកតាទិលំ ចេ, ទលាទិមំ លក្ខណំ ភជតិ យស្ស;
បច្យាលក្ខណាមញ្ញំ, មុខចបលា នាម សា ភវតិ ។

ចេ ប្រសិនបើ លក្ខណំ វិលក្ខណៈ (របស់ជគណៈ) ចបលាកតំ ដែលប្រាកដហើយក្នុងសូត្រ
ចបលាអរិយាគាថា អទិលំ ទាំងអស់ ភជតិ រមែងចូលដល់ ទលំ អាទិមំ នូវបុព្វទ្ធៈ យស្ស
(អរិយាយ របស់អរិយាគាថា) ឯណា, (ចេ ថាបើ) បច្យាលក្ខណំ វិលក្ខណៈនៃបច្យាអរិយាគាថា
(ភជតិ រមែងចូលដល់) មញ្ញំ (អបរទ្ធនំ នូវអបរទ្ធៈ) ដទៃទៀត, សា (អរិយា វិអរិយាគាថា) នោះ
មុខចបលា នាម ឈ្មោះថា មុខចបលាគាថា ភវតិ រមែងមាន។

៣.១.៨-ជយនចបលាអរិយាគាថា

បច្យាយ លក្ខណំ ចេ, បឋមទ្វេ លក្ខណំ តុ ចបលាយ;
ទុតិយេ ទលេថ យស្ស, បកិត្តិតា សា ជយនចបលា។

(ចេ ប្រសិនបើ) លក្ខណំ វិលក្ខណៈ បច្យាយ របស់បច្យាអរិយាគាថា (ភជតិ រមែងចូល
ដល់) បឋមទ្វេ ក្នុងបុព្វទ្ធៈ យស្ស (អរិយាយ របស់អរិយាគាថា) ឯណា, (អថ ប្រសិនបើ)
លក្ខណំ វិលក្ខណៈ ចបលាយ របស់ចបលាគាថា (ភជតិ ចូលដល់) ទុតិយេ ទលេ
ក្នុងអបរទ្ធៈ, សា (អរិយា វិអរិយាគាថា) នោះ (បណ្ឌិតេហិ គឺបណ្ឌិតទាំងឡាយ) បកិត្តិតា
ពេលហើយ ជយនចបលា ឈ្មោះថា ជយនចបលាគាថា។

អរិយាជាតិយោ។

អរិយាជាតិយោ រឺក្រុមរបស់អរិយាគាថាទាំងឡាយ (និដ្ឋិតា ចប់ហើយ) ។

៣.១.៩-កីតិកាថា

សព្វំ បឋមទលេ យទិ, លក្ខណាមរិយាយ វុត្តមុកយេសុ;
យស្សា ទលេសុ យុត្តំ, វុត្តា សា កីតិ វុត្តយតិលលិតា។

យទិ ប្រសិនបើ លក្ខណំ វិលក្ខណៈ សព្វំ ទាំងអស់ (មយា គឺខ្ញុំ) វុត្តំ ពោលហើយ បឋម-
ទលេ ក្នុងបុព្វទ្ធៈ អរិយាយ របស់អរិយាគាថា យុត្តំ ត្រូវប្រកបហើយ ទលេសុ ក្នុងបុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈ
ទាំងឡាយ ឧកយេសុ ទាំងពីរ យស្សា (កាថាយ របស់គាថា) ឯណា, សា (កាថា រឺគាថា) នោះ
វុត្តយតិលលិតា ដែលល្អស្អាតដោយយតិគឺខ្ញុំពោលហើយ (មហាករិកិ គឺមហាករិទាំងឡាយ)
វុត្តា ពោលហើយ កីតិ ឈ្មោះថា កីតិគាថា។

៣.១.១០-ឧបកីតិកាថា

អរិយាយំ ទុតិយទ្វេ, កទិតាទិលលក្ខណំ យំ តំ;
កវតិ ទលេសុកយេសុបិ, យទិ យស្សា សាយមុបកីតិ។

យំ អទិលលក្ខណំ វិលក្ខណៈទាំងអស់ឯណា (មយា គឺខ្ញុំ) កទិតំ ពោលហើយ
ទុតិយទ្វេ ក្នុងអបរទ្ធៈ អរិយាយំ ក្នុងអរិយាគាថា (អត្ថិ រមែងមាន), យទិ ប្រសិនបើ តំ
(អទិលលក្ខណំ វិលក្ខណៈទាំងអស់) នោះ កវតិ រមែងមាន ឧកយេសុបិ ទលេសុ ក្នុងបុព្វទ្ធៈ
និងអបរទ្ធៈទាំងឡាយសូម្បីទាំងពីរ យស្សា (កាថាយ របស់គាថា) ឯណា, សា អយំ (កាថា
រឺគាថា) នោះ (វុត្តយតិលលិតា ដែលល្អស្អាតដោយយតិគឺខ្ញុំពោលហើយ) ឧបកីតិ ឈ្មោះថា
ឧបកីតិគាថា (កវតិ រមែងមាន) ។

៣.១.១១-ឧក្កីតិកាថា

អរិយាយទ្ធខិយំ, បុព្វោទិតលក្ខណោបេតំ;
វិបរិយយេនាកិហិតំ, យស្សា សម្ភវតិ ចេហ សោក្កីតិ។

ចេ ថាបើ អទ្ធខិយំ ប្រជុំពីរនៃបុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈ បុព្វោទិតលក្ខណោបេតំ ដែល
ប្រកបដោយលក្ខណៈគឺខ្ញុំពោលហើយក្នុងខាងដើម អរិយាយ របស់អរិយាគាថា (អាចរិយេន)

អភិហិតំ គឺអាចារ្យចនាហើយ វិបរិយយេន ដោយការត្រឡប់គ្នា (បុព្វទ្វាបរទ្វានំ របស់បុព្វទ្ធៈ និងអបរទ្ធៈទាំងឡាយ ឧត្តិកំ ទាំងពីរ) យស្សា (កាថាយ របស់គាថា) ឯណា សម្ភវតិ រមែងមាន សា (កាថា វីតាថា) នោះ (វុត្តយតិលលិតា ដែលល្អស្អាតដោយយតិគឺខ្ញុំពោលហើយ) ឧត្តិតិ ឈ្មោះថា ឧត្តិតិគាថា (ភវតិ រមែងមាន) ឥហ (កិតិជាតិយំ ក្នុងក្រុមរបស់គីតិគាថា) នេះ។

៣.១.១២-អរិយាកីតិគាថា

អរិយាបុព្វទ្ធំ យទិ, តរុនេកេនាជិកេន និធនេ យុត្តំ;
យទិ បុព្វទ្ធសមាជំ, ទលមិតរំ ចោទិតាយមរិយាកីតិ។

យទិ ប្រសិនបើ អរិយាបុព្វទ្ធំ បុព្វទ្ធៈរបស់អរិយាគាថា (យស្សា កាថាយ របស់គាថា) ឯណា យុត្តំ ប្រកបហើយ តរុនា ដោយតរុ អជិកេន ដែលមានចំនួនលើស ៧កេន ចំនួនមួយព្យាង្គ និធនេ ក្នុងទីបំផុតនៃបាទទីពីរ, យទិ ថាបើ ឥតរំ ទលំ ច រឺអបរទ្ធៈក្រៅនេះផង បុព្វទ្ធសមាជំ ដែលមានព្យាង្គដូចគ្នាដោយបុព្វទ្ធៈ (សម្ភវតិ រមែងមាន) អយំ (កាថា វីតាថា) នេះ អរិយាកីតិ ឈ្មោះថា អរិយាកីតិគាថា (បិដ្ឋុលេន ដែលអាចារ្យបិដ្ឋលៈ) ឧទិតា ពោលហើយ។

កិតិជាតិយោ។

កិតិជាតិយោ វិញ្ញកនៃគីតិគាថាទាំងឡាយ និដ្ឋិតា ចប់ហើយ។

៣.១.១៣-វេតាលីយគាថា

វិសមេ ន សិយុំ កលា មុខេ, សមេ តូដ្ឋ រលកា តតោបរិ;
វេតាលីយំ តមុច្ចតេ, លហុនក្កំ ន និរន្តរំ សមេ។

(ចេ ប្រសិនណា) កលា រឺមាត្រាទាំងឡាយ ន ប្រាំមួយ សិយុំ គប្បីមាន មុខេ ក្នុងខាងដើម វិសមេ ក្នុងវិសមបាទ (យស្ស បដ្ឋស្ស របស់គាថាឯណា) តុ ចំណែកឯ (ចេ ថាបើ កលា រឺមាត្រា ទាំងឡាយ) អដ្ឋ ប្រាំបី (សិយុំ គប្បីមាន មុខេ ក្នុងខាងដើម) សមេ ក្នុងសមបាទ (យស្ស បដ្ឋស្ស របស់គាថាឯណា, ចេ ថាបើ) រលកា រឺគណៈនិងលហុននិងតុទាំងឡាយ (សិយុំ គប្បីមាន) ឧបរិក្នុងខាងក្រោយ តតោ (ធមត្តាតោ ច អដ្ឋមត្តាតោ ច ចាក ៦ មាត្រាទាំងឡាយផង ៨ មាត្រា ទាំងឡាយផង) នោះ លហុនក្កំ វិញ្ញកនៃលហុ ៦ ន (ភវតិ រមែងមិនមាន) និរន្តរំ ជាប់តគ្នា សមេ ក្នុងសមបាទ, តំ (លក្ខណសម្បជ្ជំ បដ្ឋំ វីតាថាដែលដល់ព្រមហើយដោយលក្ខណៈនោះ កកិវេហិ គឺកវីដ៏ប្រសើរទាំងឡាយ) ឧច្ចតេ រមែងពោល វេតាលីយំ ឈ្មោះថា វេតាលីយគាថា។

៣.១.១៤-ឱបច្ឆន្ទសកកាថា

វេតាលីយោបមំ មុខេ តំ, ឱបច្ឆន្ទសកំ រយា យទន្តេ។

(យទិ ប្រសិនបើ យំ បង្ខំ រឹតថា) ឯណា វេតាលីយោបមំ ដូចវេតាលីយកាថា មុខេ ក្នុងខាងដើម (វិសមបាទសមបាទានំ នៃវិសមបាទនិងសមបាទទាំងឡាយ សិយា គប្បីមាន), យទិ ប្រសិនបើ រយា រឹតគណៈ និងយគណៈទាំងឡាយ (សិយំ គប្បីមាន) អន្តេ ក្នុងទីបំផុត (យថាភ្លាម តាមលំដាប់), តំ (បង្ខំ រឹតថា) នោះ ឱបច្ឆន្ទសកំ ឈ្មោះថា ឱបច្ឆន្ទសកកាថា (កវតិ រមែងមាន)។

៣.១.១៥-អាចាតលិកាកាថា

អាចាតលិកា កចិតាយំ, ភកកាន្តេ យទិ បុព្វមិវញ្ញំ។

យទិ ថាបើ ភកកា រឹតគណៈ និងគុ និងគុទាំងឡាយ (សិយំ គប្បីមាន) អន្តេ ក្នុងទីបំផុត (យស្សា កាថាយ នៃកាថាឯណា), យទិ ថាបើ អញ្ញំ (លក្ខណំ វិលក្ខណៈ) ដទៃ បុព្វំ (វេតាលីយំ ឥវ ដូចជាវេតាលីយកាថា) ក្នុងខាងដើម (សិយា គប្បីមាន), អយំ (កាថា រឹតថា) នេះ (កវិវេហិ គឺកវីដ៏ប្រសើរទាំងឡាយ) កចិតា ពោលហើយ អាចាតលិកា ឈ្មោះថា អាចាតលិកាកាថា។

៣.១.១៦-ទក្ខិណាន្តិកាកាថា

យទាទិតោ ទក្ខិណាន្តិកា, បិភេត្ត ចាទេស្វាទិលេសុ ដោ។

យទិ ប្រសិនបើ ដោ វិជគណៈ បិភេត រៀងហើយ អាទិតោ ក្នុងខាងដើម ចាទេសុ ក្នុងបាទទាំងឡាយ អទិលេសុ គ្រប់បាទ (យស្សា កាថាយ របស់កាថាឯណា), (បន ចំណែកឯ សេសំ លក្ខណំ វិលក្ខណៈដែលនៅសល់ វេតាលីយសទិសំ ដូចវេតាលីយកាថា សិយា គប្បីមាន), (សា កាថា រឹតថានោះ ឆន្ទញ្ញហិ គឺអ្នកចេះនូវឆន្ទទាំងឡាយ កចិតា ពោលហើយ) ឯត្ថ (មត្តាវុត្តិយំ ក្នុងមត្តាកាថា) នុ៎ះ ទក្ខិណាន្តិកា ឈ្មោះថា ទក្ខិណាន្តិកាកាថា ។

៣.១.១៧-ឧទិច្ចវុត្តិកាថា

ឧទិច្ចវុត្តិវុត្តិ វុច្ចតេ ដោ, ចាទោ វិសមេសុ សណ្ឌិតោ។

ចេ ប្រសិនបើ ដោ វិជគណៈ សណ្ឌិតោ តាំងនៅហើយ អាទោ ក្នុងខាងដើម វិសមេសុ ក្នុងវិសមបាទទាំងឡាយ (យស្សា កាថាយ របស់កាថាឯណា, អញ្ញំ លក្ខណំ វិលក្ខណៈដទៃ

វេតាលីយោបមំ ដូចជាវេតាលីយគាថា សិយា គប្បីមាន សា កាថា វិគាថានោះ ឆន្ទញ្ញហិ គឺអ្នកចេះនូវឆន្ទទាំងឡាយ) វុច្ចតេ រមែងពោល ឧទិច្ចវុត្តិ ឥតិ ឈ្មោះថា ឧទិច្ចវុត្តិគាថា។

៣.១.១៨-បច្ចុវុត្តិកាថា

បុព្វត្ថ សមេសុ ចេ កជា, បច្ចុវុត្តិវុត្តិកាតិ សណ្ឌិតា។

ចេ ថាបើ កជា វិគុ និងជគណៈទាំងឡាយ សណ្ឌិតា ស្ថិតនៅហើយ បុព្វត្ថ (ហានេសុ ក្នុងទីទាំងឡាយ) ខាងដើម សមេសុ ក្នុងសមបាទទាំងឡាយ (យស្សា កាថាយ របស់គាថាឯណា ចេ ប្រសិនបើ អញ្ញំ លក្ខណៈ វិលក្ខណៈដទៃ វេតាលីយោបមំ ដូចជាវេតាលីយគាថា សិយា គប្បីមាន) (សា កាថា វិគាថានោះ ឆន្ទញ្ញហិ គឺអាចារ្យអ្នកដឹងនូវឆន្ទទាំងឡាយ) ឧទិតា ពោលហើយ បច្ចុវុត្តិ ឥតិ ឈ្មោះថា បច្ចុវុត្តិគាថា។

៣.១.១៩-បវត្តកកាថា

សមាសមាត្រាទិទំ សមា, សំយុតា ភវតិ តំ បវត្តកំ។

ចេ ថាបើ សមាសមា វិសមបាទនិងវិសមបាទទាំងឡាយ អាទិទំ (បច្ចុវុត្តិឧទិច្ចវុត្តិ- កាថាទំ របស់បច្ចុវុត្តិកាថានិងឧទិច្ចវុត្តិកាថាទាំងឡាយ) ដែលតាំងនៅខាងដើម សមាសំយុត្តា ដែល ប្រកបព្រមហើយដោយបាទដូចគ្នា (ភវន្តិ រមែងមាន យស្មី បន្លេ ក្នុងគាថាឯណា), តំ (បន្ទំ វិគាថា) នោះ បវត្តកំ ឈ្មោះថា បវត្តកកាថា ភវតិ រមែងមាន អត្រ (ឆន្ទសិ ក្នុងគម្ពីរឆន្ទ) នេះ ។

៣.១.២០-អបរន្តិកាកាថា

អស្ស សា សមកតាបរន្តិកា។

(យទិ ថាបើ យា កាថា វិគាថាឯណា) សមកតា ដែលអាចារ្យរចនាហើយដោយសមបាទ អស្ស (វេតាលីយស្ស របស់វេតាលីយគាថា) នោះ (អត្ថិ រមែងមាន), សា (កាថា វិគាថា) នោះ អបរន្តិកា ឈ្មោះថា អបរន្តិកាកាថា។

៣.១.២១-ចារុហាសិដីកាថា

តទញ្ញជា ចារុហាសិដី។

(យា កាថា វិគាថាឯណា) តទញ្ញជា ដែលកើតហើយដោយវិសមបាទដទៃ ចាកសមបាទរបស់ វេតាលីយកាថានោះ (សា កាថា វិគាថានោះ) ចារុហាសិនី ឈ្មោះថា ចារុហាសិនីកាថា (កវតិ រមែង មាន)។

វេតាលីយជាតិយោ។

វេតាលីយជាតិយោ ក្រុមរបស់វេតាលីយកាថាទាំងឡាយ និដ្ឋិតា ចប់ហើយ។

៣.១.២២-អចលនិកាថា

ទ្វិកវិហាតវសុលហុ អចលនិកិរិហ។

(ចេ ថាបើ) ទ្វិកវិហាតវសុលហុ វិលហុ ៨ ព្យាង្គដែលត្រូវគុណដោយចំនួន ២ (កវតិ រមែងមាន ចានេសុ ក្នុងបាទទាំងឡាយ ចតុសុ ឬន សោឡសមត្ថិកេសុ ដែលមានចំនួនមាត្រា ១៦ (យស្សា កាថាយ របស់កាថាឯណា), (សា វុត្តិ វិគាថានោះ) អចលនិកិ ឈ្មោះថា អចល- ជិតិកាថា (កវតិ រមែងមាន) ឥហ (ឆន្ទសិ ក្នុងគម្ពីរធន្ទនេះ)។

៣.១.២៣-មត្តាសមកកាថា

មត្តាសមកំ នវមោ លកន្តោ។

(ចេ ប្រសិនបើ) នវមោ (មត្តិកោ វិមាត្រា) ទី៩ លោ ជាលហុ (កវតិ រមែងមាន ចានេសុ ក្នុងបាទទាំងឡាយ សោឡសមត្ថិកេសុ ដែលមានចំនួន ១៦ មាត្រា (មត្តាសមកេ ក្នុងមត្តា- សមកកាថា), (ចេ ថាបើ) កោ វិគុ អន្តេ ក្នុងទីបំផុតនៃបាទ (កវតិ រមែងមាន), (តំ បដ្ឋិ វិគាថា នោះ) មត្តាសមកំ ឈ្មោះថា មត្តាសមកកាថា (កវតិ រមែងមាន)។

៣.១.២៤-វិសិលោកកាថា

ដោ ដ្ឋាចវាណ្ណវា វិសិលោកោ។

(ចេ ប្រសិនបើ) ដោ វីជគណៈ (កវតិ រមែងមាន បរំ ខាងចុង អន្តរា ចាក ៤ មាត្រាដំបូង ចានេសុ ក្នុងបាទទាំងឡាយ សោឡសមត្ថិកេសុ ដែលមានចំនួន ១៦ មាត្រា), អថវា ឬថា ដ្ឋា វីជគណៈ និងលហុទាំងឡាយ (កវត្តិ រមែងមាន បរំ ខាងចុង) អន្តរា ចាក ៤ មាត្រាដំបូង, (ច និង កវុកោ វិគុ កវតិ រមែងមាន អន្តេ ក្នុងទីបំផុត), (សោ សិលោកោ វិគាថានោះ) វិសិលោកោ ឈ្មោះថា វិសិលោកកាថា (កវតិ រមែងមាន)។

៣.១.២៥-វាណវាសិកាកាថា

តទ្ធយតោ វាណវាសិកាឡា។

(ចេ ប្រសិនបើ) ដោ (អថវា) វីជគណៈក្តី ដ្ឋា (អថវា) វីនគណៈនិងលហុទាំងឡាយក្តី (ភវន្តិ រមែងមាន បរំ ខាងចុង) តទ្ធយតោ ចាកប្រជុំ ២ (នៃមាត្រា ៤) នោះ (= ចាក៨មាត្រានោះ) (ចាទេសុ ក្នុងបាទទាំងឡាយ សោឡសមត្តិកេសុ ដែលមានចំនួនមាត្រា ១៦ ច និង តរុកោ វិតុ ភវតិ រមែងមាន អន្លេ ក្នុងទីបំផុត វាណវាសិកាយំ ក្នុងវាសិកាកាថា យស្ស ឯណា សា កាថា វិគាថានោះ) វាណវាសិកា ឈ្មោះថា វាសិកាកាថា ភវតិ រមែងមាន។

៣.១.២៦-ចិត្រាកាថា

បញ្ចដ្ឋនវសុ យទិ លោ ចិត្រា។

យទិ ថាបើ លោ វិលហុ (ភវតិ រមែងមាន) បញ្ចដ្ឋនវសុ ក្នុងមាត្រា ៥ និងមាត្រា ៨ និងមាត្រា ៩ ទាំងឡាយ (ចាទេសុ ក្នុងបាទទាំងឡាយ សោឡសមត្តិកេសុ ដែលមានមាត្រា ១៦ (យស្សំ ចិត្រាយំ ក្នុងចិត្រាកាថាឯណា) , (ច ថែមទាំង តរុកោ វិតុ ភវតិ រមែងមាន អន្លេ ក្នុងទីបំផុត (នៃ បាទ) សា កាថា វិគាថានោះ) ចិត្រា ឈ្មោះថា ចិត្រាកាថា (ភវតិ រមែងមាន) ។

៣.១.២៧-ឧបចិត្រាកាថា

កល្យាដ្ឋហិ ចេសា រុបចិត្រា។

ចេ ប្រសិនបើ កល្យា វិតុនិងលហុនិងយគណៈទាំងឡាយ (ភវន្តិ រមែងមាន បរំ ក្នុងខាងចុង) អដ្ឋហិ (កលាហិ ចាកមាត្រាទាំងឡាយ) ៨ ចាទេសុ ក្នុងបាទទាំងឡាយ សោឡសមត្តិកេសុ ដែលមានមាត្រា ១៦ (ចេ ប្រសិនបើ តរុកោ វិតុ ភវតិ រមែងមាន អន្លេ ច ក្នុងទីបំផុត (នៃបាទ) ផង ឧបចិត្រាយំ ក្នុងឧបចិត្រាកាថា យស្សំ ឯណា សា កាថា វិគាថានោះ) ឧបចិត្រា ឈ្មោះថា ឧបចិត្រាកាថា (ភវតិ រមែងមាន) ។

៣.១.២៨-ចាទាគុលកកាថា

- យមតីតលក្ខណវិសេសយុតំ, (ចិត្រា)
- មត្តាសមាទិចាទាភិហិតំ; (វិសិលោក)
- អនិយតរុត្តបរិមាណាសហិតំ, (វាណវាសិកា)
- បដិទំ ជនេសុ ចាទាគុលកំ។ (វិសិលោក)

យំ (បង្ខំ) រឹតថាឯណា អតីតលក្ខណវិសេសយុត្តំ ដែលប្រកបហើយដោយលក្ខណៈ ដ៏វិសេស (របស់គាថាចំនួន ៥ មានមគ្គាសមកគាថាជាដើម ដែលអាចារ្យពោលហើយ) ក្នុងខាងដើម មគ្គាសមាទិចាទាភិហិតំ (ដែលអាចារ្យ) ចេតនាហើយដោយបាទរបស់គាថាមានមគ្គាសមកគាថា ជាដើម អនិយតរុត្តបរិមាណាសហិតំ ដែលប្រកបដោយចំនួននៃគាថាមិនពិតប្រាកដ (ភវតិ រមែងមាន តំ បង្ខំ រឹតថានោះ) បដិសំ ដែលប្រាកដហើយ ជនេសុ ក្នុងជនទាំងឡាយ (ឆន្ទញ្ញសុ ជាអ្នកចេះនូវឆន្ទ) ចាទាកុលកំ ឈ្មោះថា បាទាកុលកគាថា (ភវតិ រមែងមាន)។

មគ្គាសមកជាតិយោ។

មគ្គាសមកជាតិយោ រឺក្រុមនៃមគ្គាសមកគាថាទាំងឡាយ និដ្ឋិតា ចប់ហើយ។

៣.១.២៩-តាទិសដ្ឋ្យានយៈ

វិទា វុល្លោហិ មគ្គា កា, វិទា វុល្លោ ករូហិ តុ;
វិទា លហូហិ គរវោ, ទលេ បច្យាទិនោ មតា។

កា រឺគរុទាំងឡាយ (សោតុជនេហិ គឺអ្នកសិក្សាទាំងឡាយ មគ្គា ដឹងហើយ) ទលេ ក្នុងបុព្វទ្វៈនិង អបរទ្វៈ បច្យាទិនោ (សិលោកស្ស របស់គាថា) ដែលមានបច្យាអវិយាគាថាជាដើម វិទា ដោយការលុប វុល្លោហិ ដោយក្រុមព្យាង្គទាំងឡាយ មគ្គា ចាកមាត្រាដែលជាលហុ, តុ ចំណែកខាង វុល្លោ រឺក្រុមព្យាង្គទាំងឡាយ (សោតុជនេហិ គឺអ្នកសិក្សាទាំងឡាយ មតា ដឹងហើយ) វិទា ដោយការលុប ករូហិ ដោយព្យាង្គដែលជាគរុទាំងឡាយ (មគ្គា ចាកមាត្រាជាលហុ), (តុ ចំណែក ខាង) លហូនិ រឺលហុទាំងឡាយ (សោតុជនេហិ គឺអ្នកសិក្សាទាំងឡាយ) មតា ដឹងហើយ វិទា ដោយការលុប គរវោ ដោយគរុទាំងឡាយ វុល្លោ ចាកក្រុមព្យាង្គ។

ឥតិ វុត្តោទយេ ឆន្ទសិ មគ្គាវុត្តិនិទ្ធោសោ នាម ទុតិយោ បរិច្ឆេទោ។

បរិច្ឆេទោ បរិច្ឆេទ ទុតិយោ ទី២ មគ្គាវុត្តិនិទ្ធោសោ នាម

ឈ្មោះថា មគ្គាវុត្តិនិទ្ធោស ឆន្ទសិ ក្នុងគម្ពីរឆន្ទ វុត្តោទយេ ឈ្មោះវុត្តោទយៈ ឥតិ ចប់ហើយ។

៣-២.បរិយាយមេសូត្រ

៣.២.១-គណនិយមៈ

មុននឹងចូលដល់ការកំណត់គណៈក្នុងក្រុមនៃអរិយាគាថានេះ អ្នកសិក្សាទាំងឡាយ គប្បីស្គាល់ពាក្យមួយចំនួនដូចជា បុព្វទ្ធ, អបរទ្ធ, វិសមជ្ជាន, សមជ្ជាន ព្រោះពាក្យទាំងអស់នេះជាបច្ចេកសព្ទដែលមានប្រើក្នុងក្រុមអរិយាគាថា។

សួរថា៖ ហេតុអ្វីចាំបាច់ត្រូវស្គាល់ពាក្យទាំងអស់ខាងលើនេះ? ឆ្លើយថា បានជាចាំបាច់ត្រូវស្គាល់ពាក្យទាំងអស់ខាងលើនេះជាមុនសិន ព្រោះក្នុងអរិយាគាថាជាដើមនោះ ត្រូវព្រះអាចារ្យកំណត់ប្រើពាក្យទាំងនេះ ដើម្បីធ្វើឱ្យអ្នកសិក្សាងាយស្រួល ក្នុងការសង្កេតតាមបំណង ដែលលោកបានសំដែងទុកក្នុងអរិយាគាថាជាដើមនោះឯង។

ពាក្យថា បុព្វទ្ធ ប្រែថា កន្លះខាងដើមនៃគាថា បានដល់ បឋមថាទ ជន្មទុតិយថាទ ចំណែកអបរទ្ធ ប្រែថា កន្លះខាងចុងនៃគាថា បានដល់ តតិយថាទ និងចតុត្ថថាទ។

ពាក្យថា វិសមេ ក្នុងគាថានេះបានដល់ វិសមជ្ជាន ៗ បានដល់ឋាន ៤ គឺ បឋមវិសមជ្ជាន តតិយវិសមជ្ជាន បញ្ចមវិសមជ្ជាន និង សត្តមវិសមជ្ជាន សមដូចសាធាកៈដែលព្រះដ៏កាចារ្យសំដែងទុកក្នុងឆន្ទាសាស្ត្រមេទិនី ថា វិសមេ បឋមតតិយបញ្ចមសត្តមភូតេ ចតុត្ថានេ។ ចំណែកឯ សមជ្ជាន បានដល់ឋាន ៤ គឺ ទុតិយសមជ្ជាន ចតុត្ថសមជ្ជាន ឆដ្ឋសមជ្ជាន និងអដ្ឋមសមជ្ជាន។

កាពខុសគ្នានៃ វិសមថាទ និង វិសមជ្ជាន ដូច្នេះគឺ វិសមថាទ បានដល់ បឋមថាទ និង តតិយថាទ។ ចំណែក វិសមជ្ជាន បានដល់ បឋមវិសមជ្ជាន តតិយវិសមជ្ជាន បញ្ចមវិសមជ្ជាន និងសត្តមវិសមជ្ជាន។

កាពខុសគ្នានៃ សមថាទ និង សមជ្ជាន ដូច្នេះគឺ សមថាទ បានដល់ ទុតិយថាទ និងចតុត្ថថាទ។ ចំណែក សមជ្ជាន បានដល់ ទុតិយសមជ្ជាន ចតុត្ថសមជ្ជាន ឆដ្ឋសមជ្ជាន និងអដ្ឋមសមជ្ជាន។

បន្ទាប់ពីបានស្គាល់អត្ថន័យរបស់បុព្វទ្ធ និងអបរទ្ធជាដើមហើយ ឥឡូវនេះនឹងសំដែងតាមបំណងរបស់គាថាលេខ ១៧ នេះ ដែលព្រះអាចារ្យសំដែងទុកថា បុព្វទ្ធនេះចែកចេញជា ៤ លក្ខណៈគឺ

លក្ខណៈទី ១ ត្រូវមាន ៧ គណៈនិងមានគុតាំងនៅខាងចុងបាទ។

លក្ខណៈទី ២ ត្រង់គណៈទី ៦ ត្រូវប្រកបដោយជគណៈ ឬនគណៈ។

លក្ខណៈទី ៣ ក្នុងវិសមជ្ជានហាមរៀងជគណៈ។

លក្ខណៈទី ៤ គណៈដែលនៅសល់រៀងគណៈមួយណាក៏បាន។

ចំណែកខាងអបរទ្ធក៏ចែកចេញជា ៤ លក្ខណៈដែរ គឺ

លក្ខណៈទី ១ ត្រូវមាន ៧ គណៈនិងមានគុតាំងនៅខាងចុងបាទ។

លក្ខណៈទី ២ គណៈទី ៦ ត្រូវតែជាលហ។

លក្ខណៈទី ៣ ក្នុងវិសមដ្ឋានហាមរៀងជគណៈ។

លក្ខណៈទី ៤ គណៈដែលនៅសល់រៀងគណៈមួយណាក៏បាន។

សមដូចគាថាលេខ ១៧ ដែលសំដែងដោយព្រះសង្ឃក្ខិតមហាសាមិគ្កេរៈថា

ឆដ្ឋោទិលលហុ ដោ វា, កយុតញ្ញេ ឆក្កណា ន ដោ វិសមេ;
អរិយាយន្តទ្វេ លោ, ឆដ្ឋោន្តេ កោ កណា ឆញ្ញោ។

គណៈទី ៦ ជានគណៈក្តី ជាជគណៈក្តី (រមែងមានក្នុងបុព្វទ្វះនៃអរិយាគាថា), គណៈចំនួន ៦ ទាំងឡាយដែលប្រកបហើយដោយបាទន្តគុ (ផ្សេងពីគណៈទី ៦ រមែងមាន), ជគណៈរមែងមិនមានក្នុងវិសមដ្ឋាន, គណៈទី ៦ ជាលហ (រមែងមាន) ក្នុងអបរទ្វះនៃអរិយាគាថា, គុ (រមែងមាន) ក្នុងទីបំផុត (នៃអបរទ្វះ), គណៈទាំងឡាយចំនួន ៦ ផ្សេងពី (ឆដ្ឋលហុ និងបាទន្តគុរមែងមាន), (ជគណៈរមែងមិនមានក្នុងវិសមដ្ឋាន)។

ពោលឱ្យពិស្តារតាមដីកាឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្ថមេទិនី ថា ក្នុងបុព្វទ្វះនេះចែកចេញជា ៨ ឋាន ក្នុងអបរទ្វះក៏ចែកចេញជា ៨ ឋានដូចគ្នា។

បុព្វទ្វះចែកចេញជា ៨ ឋានគឺ

- បឋមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១
សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ទុតិយសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ
១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- តតិយវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១
សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ចតុត្ថសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ
១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- បញ្ចមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១
សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ឆដ្ឋសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ២ នេះគឺ ជគណៈ ១ នគណៈ ១។
- សត្តមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១
សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- អដ្ឋមសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគុ ១ សំឡេង។

អបរទ្ធក៏ចែកចេញជា ៨ ឋានដូចក្នុងបុព្វទ្ធវិដេ ខុសតែត្រង់លេខរៀងទី ៦ គឺ ឆដ្ឋសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងលហ ១ សំឡេងតែប៉ុណ្ណោះ។

អរិយាគាថានេះ បឋមបាទមានចំនួន ១២ មាត្រា ទុតិយបាទមានចំនួន ១៨ មាត្រា តតិយបាទមាន ចំនួន ១២ មាត្រា ចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៥ មាត្រា។ ក្នុងបុព្វទ្ធវិដេមានចំនួន ៣០ មាត្រា។ ចំណែកខាង អបរទ្ធវិដេមានចំនួន ២៧ មាត្រា។ បើសរុបចំនួនមាត្រាទាំងបុព្វទ្ធវិដេនិងអបរទ្ធវិដេមានចំនួន ៥៧ មាត្រា។

សូមបញ្ជាក់ថា គាថាលេខ ១៧ នេះជាមេសូត្រ ដែលអាចារ្យសំដែងមកដើម្បីកំណត់វិធីចុះគណៈ ក្នុងក្រុមនៃអរិយាគាថា និងក្រុមនៃគីតិគាថាទាំងអស់ ដែលនឹងមានពេលនៅខាងមុខចាប់ពីគាថាលេខ ២០, ២១...ជាដើមតទៅ។ តែបើនឹងសួររកឈ្មោះគាថាលេខ ១៧ នេះថា តើលោកប្រព័ន្ធដោយគាថាអ្វី? ឆ្លើយថា គាថាលេខ ១៧ នេះលោកប្រព័ន្ធដោយប្រើលក្ខណៈរបស់អរិយាសាមញ្ញគាថា ទាំងលក្ខណៈទាំង លក្ខៈរបស់អរិយាសាមញ្ញគាថានោះ មានសំដែងនៅគាថាលេខ ១៩ ខាងមុខ។ ដូច្នេះគាថានេះក៏បាន ឈ្មោះថា អរិយាសាមញ្ញគាថា ដែលជាប្រភេទអរិយាគាថាធម្មតា។ តែប៉ុណ្ណោះ។

ចំណាំ លក្ខណៈដែលផ្សេងគ្នារវាងបុព្វទ្ធវិដេ និងអបរទ្ធវិដេនេះគឺ ក្នុងឆដ្ឋសមដ្ឋាននៃបុព្វទ្ធវិដេឱ្យរៀងគណៈ បាន ២ គឺជគណៈ ឬនគណៈ ចំណែកខាងអបរទ្ធវិដេវិញ ក្នុងឆដ្ឋសមដ្ឋានឱ្យរៀងតែលហ ១ សំឡេង។ ឯលក្ខណៈដទៃទៀតដូចគ្នាទាំងអស់។

គាថាដែលជាឧទាហរណ៍ទាំងអស់ខាងលើនេះ ឈ្មោះថា អរិយាសាមញ្ញគាថា ឬហៅត្រឹមតែអរិយា- គាថាក៏បាន។

៣.២.២-យតិជិយមៈ

ពាក្យថា យតិ នេះបានដល់ ការឈប់បន្លឺសំឡេង សមដូចសាធារណៈក្នុងឆន្ទាសារត្ថមេទិនី ថា វិច្ឆេនោ យតិ ជាម។

ការប្រើយតិនេះ ព្រះសង្ឃភូតមហាសាមិគ្គោចារ្យបានសំដែងនៅក្នុងគាថាលេខ ១០ ខាងដើមរួច ហើយ ដែលមាននិយាយទាក់ទងនឹងការឈប់បន្លឺសំឡេងត្រង់ទីបំផុតបាទជាដើម ក្នុងគាថានេះមិនពេល ដល់រឿងហ្នឹងទៀតទេ សូមអធិប្បាយត្រឹមតែលក្ខណៈដែលមានក្នុងគាថានេះ។

យតិក្នុងអរិយាគាថានេះទាក់ទងនឹងសព្វលហុគណៈក្នុងទីតាំង ៤ យ៉ាងគឺ

- ក្នុងបុព្វទ្ធវិដេ បើគណៈទី ៦ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានត្រង់លហុខាងដើមគណៈទី ៦។
- ក្នុងបុព្វទ្ធវិដេ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានត្រង់លហុខាងចុងគណៈទី ៦។
- ក្នុងអបរទ្ធវិដេ បើគណៈទី ៥ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី៤។
- ក្នុងអបរទ្ធវិដេ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃលហុអក្សរដែលតាំងនៅ ហើយក្នុងគណៈទី ៦។

សមដូចគាថាលេខ ១៨ ដែលមានប្រាកដក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

បឋមទ្វេ ឆដ្ឋោ ចេ, សព្វលហេត្តាទិ,លហុនិ, ភវតិ យតិ;
តប្បរកោន្តេបិ ស ចេ, ចរិមេ,បិ ភវតិ ចតុត្តោន្តេ។

ក្នុងបុព្វទ្ធៈ បើគណៈទី ៦ ជាសព្វលហុគណៈ (= នគណៈ), យតិរមែងមានត្រង់លហុដំបូង,
ក្នុងបុព្វទ្ធៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៦; ក្នុងអបទ្ធៈ
បើគណៈទី ៥ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៤; ក្នុងអបទ្ធៈ បើគណៈទី ៧ ជា
សព្វសហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃលហុអក្សរដែលតាំងនៅហើយក្នុងឋានទី ៦ នោះ។

ដើម្បីឱ្យងាយសង្កេតក្នុងការប្រើយតិ (ការឈប់បន្លឺសំឡេង) ក្រុមខ្ញុំសូមជំនួសដោយសញ្ញា
ចុល្លភាគ (,) នេះ ឬដែលធ្លាប់តែហៅថា កៀសនោះ មកធ្វើការកត់សំគាល់ក្នុងតាថានៅក្នុងជំពូកទី ៤។

៣.២.៣-អរិយាសាមញ្ញតាថា

បទថា អរិយាសាមញ្ញ នេះមានបទវិគ្គហៈថា អរិយាហិ សាមញ្ញំ អរិយាសាមញ្ញំ
តាថាដែលទូទៅដោយអរិយាតាថាទាំងឡាយឈ្មោះថា អរិយាសាមញ្ញ (អរិយ + សាមញ្ញ
ក្នុងតតិយាតប្ប.)។

តាថានេះ ជាតាថាដែលប្រព្រឹត្តទៅដោយការកំណត់ចំនួនមាត្រា គណៈដែលយកមករៀងទុក
ក្នុងអរិយាសាមញ្ញតាថា មាន ៥ គណៈគឺ ភគណៈ ជគណៈ សគណៈ មគណៈ និង នគណៈ, គណៈទាំង
៥ នេះមានចំនួន ៤ មាត្រាដូចគ្នាទាំងអស់។

លក្ខណៈទាំងអស់របស់តាថានេះ ដូចបានពោលហើយក្នុង ២ តាថាខាងដើមគឺ តាថាលេខ ១៧ និង
តាថាលេខ ១៨។ តាថាលេខ ១៧ សំដែងអំពីការកំណត់គណៈដែលត្រូវរៀងក្នុងអរិយាសាមញ្ញតាថា។
តាថាលេខ ១៨ សំដែងអំពីការកំណត់យតិដែលត្រូវឈប់បន្លឺសំឡេងក្នុងអរិយាសាមញ្ញតាថា។

អរិយាតាថានេះ បឋមបាទមានចំនួន ១២ មាត្រា ទុតិយបាទមានចំនួន ១៨ មាត្រា តតិយបាទមាន
ចំនួន ១២ មាត្រា ចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៥ មាត្រា។ ក្នុងបុព្វទ្ធៈមានចំនួន ៣០ មាត្រា។ ចំណែកខាង
អបទ្ធៈមានចំនួន ២៧ មាត្រា។ បើសរុបចំនួនមាត្រាទាំងបុព្វទ្ធៈ និងអបទ្ធៈមានចំនួន ៥៧ មាត្រា។

សរុបមកថា តាថាណាដែលប្រកបដោយលក្ខណៈរបស់តាថាលេខ ១៧ និងតាថាលេខ ១៨ តាថា
នោះឈ្មោះថា អរិយាសាមញ្ញតាថា ដូចតាថាដែលព្រះអាចារ្យសំដែងទុកក្នុងត្រៃយប្បករណីថា

អរិយាសាមញ្ញំ ចេ, បុព្វោទិតលក្ខណំ ភវេ យស្ស។

លក្ខណៈរបស់តាថាឯណា ដែលលោកពោលហើយក្នុង ២ តាថាខាងដើម តាថានោះបណ្ឌិត
គប្បីជ្រាបថាជា អរិយាសាមញ្ញតាថា។

៣.២.៤-បថ្យាអរិយាតាថា

បទថា បថ្យាអរិយា មានវិគ្គហៈថា បថ្យា ច សា អរិយា ចាតិ បថ្យាអរិយា តាថាដែល
កវីគប្បីពោលផង តាថាដែលកវីគប្បីពោលនោះជាអរិយាតាថាផង ព្រោះហេតុដូច្នោះ ឈ្មោះថា បថ្យា-

អរិយា (បដ្ឋា + ច + ត + អរិយា + ច ក្នុងអត្ថវិសេសនបុព្វបទ.)។

បច្ច័យអរិយាគាថានេះ មិនមានអ្វីឱ្យប្លែកពីសេសជាងអរិយាសាមញ្ញគាថានោះទេ ព្រោះលក្ខណៈ គាថាលេខ ១៧ និងគាថាលេខ ១៨ ត្រូវបានយកមកប្រើក្នុងគាថានេះដដែល គ្រាន់តែក្នុងគាថានេះ អាចារ្យសំដែងដល់បឋមបាទ និងទុតិយបាទ ត្រូវប្រកបដោយគណៈទាំងឡាយ ៣ ហើយគណៈទាំង ៣ នោះមានចំនួន ១២ មាត្រា។ ម្យ៉ាងទៀតលោកពោលទុកក្នុងដីកាថា យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃបឋម- បាទនិងទុតិយបាទ។

សរុបមកថា បឋមបាទ និងទុតិយបាទ ប្រកបដោយលក្ខណៈរបស់គាថាលេខ១៧ និង១៨ ដដែល។ ហើយក្នុងបឋមបាទ និងទុតិយបាទនោះ ប្រកបដោយគណៈទាំងឡាយ ៣ ឈ្មោះថា បច្ច័យអរិយាគាថា ដូចគាថាលេខ ២០ ដែលអាចារ្យសំដែងថា

អាទិមមថ ចាទយុត្តិ, យស្សា ត្យំសេហិ សា បដ្ឋា។

ប្រសិនបើ ចំនួន ២ បាទដំបូងរបស់អរិយាគាថា ដែលមានលក្ខណៈគឺខ្ញុំពោលហើយក្នុង ២ គាថាមុន ដែលប្រកបហើយដោយចំនួន ៣ គណៈទាំងឡាយ, អរិយាគាថានោះ អ្នកដ៏ប្រសើរទាំងឡាយ គប្បីជ្រាបថា ឈ្មោះថា បច្ច័យអរិយាគាថា។

៣.២.៥-វិបុលាអរិយាគាថា

បទថា វិបុលា មានវគ្គហៈថា បដ្ឋាតោ វិសិដ្ឋេន បការេន ខុលតិ បវត្តតីតិ វិបុលា គាថាឯណាមែងប្រព្រឹត្តទៅដោយប្រការដ៏វិសេសជាងបច្ច័យអរិយាគាថា ព្រោះហេតុនោះ គាថានោះ ឈ្មោះថា វិបុលា (ឧ-វិសិដ្ឋបការ + លុ-បវត្តនេ + អ)។

គាថានេះត្រូវយកលក្ខណៈរបស់គាថាលេខ ១៧ និង ១៨ មកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួន ដែល ខុសគ្នានោះត្រង់ទីបំផុតនៃបឋមបាទ និងទុតិយបាទក្នុងបុព្វទ្ធៈ និងអបរទ្ធៈត្រូវលើសលហុ ១ សំឡេង (= ១មាត្រា) ឬគុ ១ សំឡេង (= ២មាត្រា)។

សរុបមួយគាថាបួនបាទត្រូវជា ៥៧ មាត្រា។ សមដូចគាថាលេខ ២១ ដែលអាចារ្យសំដែងទុកក្នុង វុត្តោទយប្បករណីថា

យត្ថ កណាត្តយមុល្លដ្ឋិ, យោភយត្តាទិមោ ភវេវិបុលា។

ប្រសិនបើ បឋមបាទនិងទុតិយបាទដំបូង ក្នុងបុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈទាំងពីរ របស់អរិយាគាថាឯណា (ដែលមានលក្ខណៈត្រូវខ្ញុំពោលហើយក្នុងសូត្រដំបូងមានជាអាទិ៍ថា ឆដ្ឋោទិលលហុ ដោ វា) ដៃ ឆ្លងផុតហើយនូវក្រុមនៃគណៈទាំង ៣, អរិយាគាថានោះ វិញ្ញូជនទាំងឡាយគប្បីជ្រាបឈ្មោះថា វិបុលា- គាថា។

វិបុលាអរិយាគាថានេះ បើនឹងពោលឱ្យពិស្តារមាន ៣ ប្រភេទទៀតគឺ មុខវិបុលាអរិយា- គាថា ១ ជយនវិបុលាអរិយាគាថា ១ ឧកយវិបុលាអរិយាគាថា ១ ដូចឆន្ទោសារត្ថមេទិនី ថា វិបុលា ហិ មុខវិបុលាជយនវិបុលាឧកយវិបុលាវសេន តិវិធា ភវេ។ ព្រះវិហារបញ្ញត្តេៈ

សំដែងបន្តទៀតថា

វិបុលាឡន្តសព្វត្ថ,

ភេទេន តិរិដា ភវេ។

វិបុលាអរិយាគាថានេះ ចែកជា ៣ ប្រភេទគឺ អាទិវិបុលាអរិយាគាថា ១ អន្តវិបុលាអរិយាគាថា ១ សព្វវិបុលាអរិយាគាថា ១។

ចំណែកឯ ឆន្ទោសារត្ថមញ្ញសា ដែលរចនាដោយព្រះញាណិន្ទត្ថេរៈថា តត្ថ វិបុលាគាថា តិរិដា ហោតិ មុខវិបុលា ជយនវិបុលា មហាវិបុលា (បណ្តាវិបុលានិងចបលាទាំងឡាយ) នោះ វិបុលាគាថាមាន ៣ ប្រការគឺ មុខវិបុលាគាថា ១ ជយនវិបុលាគាថា ១ មហាវិបុលាគាថា។^{១៥}

គណៈដែលអាចលើសបានមាន ៥ គណៈគឺ

- រៀងឱ្យបាន ៣ គណៈ បើឆ្លងចូលភគណៈអាចលើសគុ ១ សំឡេង
- រៀងឱ្យបាន ៣ គណៈ បើឆ្លងចូលជគណៈអាចលើសលហុ ១ សំឡេង
- រៀងឱ្យបាន ៣ គណៈ បើឆ្លងចូលសគណៈអាចលើសលហុ ១ សំឡេង
- រៀងឱ្យបាន ៣ គណៈ បើឆ្លងចូលមគណៈអាចលើសគុ ១ សំឡេង
- រៀងឱ្យបាន ៣ គណៈ បើឆ្លងចូលនគណៈអាចលើសលហុ ១ សំឡេង។

បីគណៈឆ្លងចូលគណៈ ៥ គឺ

បឋមបាទនិងតតិយបាទ		ទុតិយបាទនិងចតុត្ថបាទ
៣គណៈ	្ក	្ក = ភគណៈ
	្ខ	្ក ្ខ = ជគណៈ
	្គ	្គ ្ក = សគណៈ
	្ឃ	្ក = មគណៈ
	្ង	្ក ្ក ្ក = នគណៈ

គាថានេះមានចំនួនមាត្រា ៥៧ ចែកចេញជា ២ គឺ បុព្វទ្វៈមាន ៣០ មាត្រា និងអបទ្វៈមាន ២៧ មាត្រា។ ប្រសិនបើបឋមបាទលើសដោយគុ ១ សំឡេងមានចំនួន ១៤ មាត្រា ទុតិយបាទមានចំនួន ១៦ មាត្រា។ ប្រសិនបើទុតិយបាទលើសដោយលហុ ១ សំឡេង មានចំនួន ១៣ មាត្រា ចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៧ មាត្រា។

១៥ វិបុលានិងចបលាគាថានេះ ក្នុងគម្ពីរឆន្ទោសារត្ថមញ្ញសានោះបានអធិប្បាយគាថាទាំងពីរនេះក្នុងលេខ ២៨៣ ដល់ ២៨៤ ដាក់បញ្ចូលក្នុងលេខឃ្លាបតែមួយ។ ដោយឡែកក្នុងគម្ពីរឆន្ទោសារត្ថមទិនី មិនបានអធិប្បាយគាថាពីរនេះបញ្ចូលក្នុងលេខឃ្លាបជាមួយគ្នានោះទេ។

៣.២.៦-ចបលាអរិយាគាថា

បទថា ចបលា មានវគ្គហៈថា ចបលតិ វិក្ខិបតីតិ ចបលា គាថាឯណាមែងញាប់ញ័រ គឺមែងរសាត់រសាយទៅ ព្រោះហេតុដូច្នោះ គាថានោះ ឈ្មោះថា ចបលា (ចុប-សន្តានេ/វិក្ខេបនេ + អល-បច្ច័យក្នុងអត្ថសុទ្ធសាធនៈ)។

ក្នុងចបលាអរិយាគាថានេះចែកចេញជា ២ គឺ បុព្វទ្ធៈ និងអបរទ្ធៈ។

១-បុព្វទ្ធៈចែកចេញជា ៨ ឋានគឺ

- បឋមវិសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ២ នេះគឺ មគណៈ ១ សគណៈ ១។
- ទុតិយសមជ្ជាន ឱ្យរៀងជគណៈ។
- តតិយវិសមជ្ជាន ឱ្យរៀងមគណៈ។
- ចតុត្ថសមជ្ជាន ឱ្យរៀងជគណៈ។
- បញ្ចមវិសមជ្ជាន ឱ្យរៀងមគណៈ ឬភគណៈ។
- ឆដ្ឋសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ២ នេះគឺ ជគណៈ ១ នគណៈ ១។
- សត្តមវិសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- អដ្ឋមសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគរុ ១ សំឡេង។

២-អបរទ្ធៈក៏ចែកចេញជា ៨ ឋានដូចក្នុងបុព្វទ្ធៈដែរ ខុសតែត្រង់លេខរៀងទី ៦ គឺ ឆដ្ឋសមជ្ជាន ឱ្យរៀងលហុ ១ សំឡេង។

យតិក្នុងចបលាអរិយាគាថានេះទាក់ទិននឹងសព្វលហុគណៈក្នុងទីតាំង ៤ យ៉ាងគឺ

- ក្នុងបុព្វទ្ធៈ បើគណៈទី ៦ ជាសព្វលហុគណៈ យតិមែងមានត្រង់លហុខាងដើមគណៈទី ៦
- ក្នុងបុព្វទ្ធៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៦
- ក្នុងអបរទ្ធៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃលហុអក្សរ ដែលតាំងនៅហើយក្នុងគណៈទី ៦។

បឋមបាទមានចំនួន ១២ មាត្រា ទុតិយបាទមានចំនួន ១៨ មាត្រា តតិយបាទមានចំនួន ១២ មាត្រា ចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៥ មាត្រា។ ក្នុងបុព្វទ្ធៈមានចំនួន ៣០ មាត្រា។ ចំណែកខាងអបរទ្ធៈមានចំនួន ២៧ មាត្រា។ បើសរុបចំនួនមាត្រាទាំងបុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈមានចំនួន ៥៧ មាត្រា។

សរុបមកថា អរិយាគាថាដែលអាចារ្យរចនាដោយជគណៈតាំងនៅក្នុងទុតិយសមជ្ជាន និងចតុត្ថសមជ្ជាន ក្នុងរវាងគរុពីរដែលនៅអមសងខាងជគណៈនោះ ឈ្មោះថា ចបលាអរិយាគាថា។ សមដូចគាថា លេខ ២២ ដែលព្រះសង្ឃភ្នំតមហាសាមិគ្គោចារ្យសំដែងថា

គរុមជ្ឈិកោ ជកាហេ, ចតុត្ថកោ ទុតិយកោ ចបលា។

ប្រសិនបើ ចតុត្ថគណៈ និងទុតិយគណៈ បុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈទាំងពីរ របស់អរិយាគាថាឯណា

ដែលមានលក្ខណៈត្រូវខ្ញុំពេញលើយខាងដើម, ជគណៈដែលប្រព្រឹត្តទៅក្នុងកណ្តាលនៃគុ ២ សំឡេង រមែងមាន, អរិយាគាថានោះ ឈ្មោះថា ចបលាគាថា។

៣.២.៧-មុខចបលាអរិយាគាថា

បទថា មុខចបលា នេះមានវិគ្គហៈថា មុខ ចបលាលក្ខណៈ យស្សាតិ មុខចបលា លក្ខណៈរបស់ចបលាគាថាក្នុងកន្លះដំបូងរមែងមានដល់គាថាឯណា ព្រោះហេតុដូច្នោះ គាថានោះ ឈ្មោះ ថា មុខចបលា (មុខ + ចបលា + យ ក្នុងអត្ថទ្វិបទចតុត្ថិកិន្នាធិករណពហុព្វីហិ.)។

គាថានេះប្រកបដោយលក្ខណៈពីរ គឺ មួយ យកលក្ខណៈរបស់ចបលាអរិយាគាថាក្នុងបុព្វទ្ធៈ មកធ្វើ ជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួនក្នុងបុព្វទ្ធៈ ១, យកលក្ខណៈរបស់បច្ច័យអរិយាគាថាក្នុងអបរទ្ធៈ មកធ្វើជាលក្ខណៈ របស់ខ្លួនក្នុងអបរទ្ធៈ ១។

អធិប្បាយថា មុខចបលាអរិយាគាថាចែកជា២ លក្ខណៈគឺ បុព្វទ្ធៈ១ អបរទ្ធៈ១។

បុព្វទ្ធៈចែកចេញជា ៨ ឋានគឺ

- បឋមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងមគណៈ ឬសគណៈ។
- ទុតិយសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងជគណៈ។
- តតិយវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងមគណៈ។
- ចតុត្ថសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងជគណៈ។
- បញ្ចមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងមគណៈ ឬភគណៈ។
- ឆដ្ឋសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងជគណៈ ឬសគណៈ។
- សត្តមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ មគណៈ១ សគណៈ ១ ភគណៈ ១ នគណៈ ១។
- អដ្ឋមសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគុ ១ សំឡេង។
អបរទ្ធៈចែកចេញជា ៨ ឋានគឺ
- បឋមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ទុតិយសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- តតិយវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ចតុត្ថសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។

– បញ្ចមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។

– ឆដ្ឋសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងលហុ ១ សំឡេង។

– សត្តមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។

– អដ្ឋមសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគុ ១ សំឡេង។

យតិក្នុងមុខចបលាអវិយាគាថានេះទាក់ទិននឹងសព្វលហុគណៈក្នុងទីតាំង ៤ យ៉ាងគឺ

- ក្នុងបុព្វទ្វារ បើគណៈទី ៦ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានត្រង់លហុខាងដើមគណៈទី ៦
- ក្នុងបុព្វទ្វារ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានត្រង់ទីបំផុតនៃគណៈទី ៦
- ក្នុងអបរទ្វារ បើគណៈទី ៥ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៤
- ក្នុងអបរទ្វារ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃលហុអក្សរដែលតាំងនៅហើយក្នុងគណៈទី ៦ ។

មុខចបលាអវិយាគាថានេះ បឋមបាទមានចំនួន ១២ មាត្រា ទុតិយបាទមានចំនួន ១៨ មាត្រា តតិយបាទមានចំនួន ១២ មាត្រា ចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៥ មាត្រា។ ក្នុងបុព្វទ្វារមានចំនួន ៣០ មាត្រា។ ចំណែកខាងអបរទ្វារមានចំនួន ២៧ មាត្រា។ បើសរុបចំនួនមាត្រាទាំងបុព្វទ្វារនិងអបរទ្វារមានចំនួន ៥៧ មាត្រា។

សរុបមកថា ក្នុងបុព្វទ្វារនៃមុខចបលាអវិយាគាថានេះ ដូចលក្ខណៈរបស់ចបលាអវិយាគាថាក្នុងបុព្វទ្វារ ឯអបរទ្វារដូចលក្ខណៈរបស់បឋមាអវិយាគាថាក្នុងអបរទ្វារ។ ដូចគាថាលេខ ២៣ ដែលប្រាកដក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

ចបលាគតាទិលំ ចេ, ទលាទិមំ លក្ខណំ ភជតិ យស្សា;

បដ្ឋាលក្ខណាមញ្ញំ, មុខចបលា នាម សា ភវតិ។

ប្រសិនបើលក្ខណៈរបស់ជគណៈ ដែលប្រាកដហើយក្នុងសូត្រ របស់ចបលាអវិយាគាថាទាំងអស់ រមែងចូលដល់នូវបុព្វទ្វាររបស់អវិយាគាថាឯណា, ប្រសិនបើ បឋមាអវិយាគាថា រមែងចូលដល់អបរទ្វារដទៃ ទៀត, អវិយាគាថានោះ ឈ្មោះថា មុខចបលាគាថា។

៣.២.៨-ជយនចបលាអវិយាគាថា

បទថា ជយនចបលា មានវគ្គហៈថា ជយនេន ចបលាលក្ខណំ យស្សាតិ ជយន- ចបលា លក្ខណៈរបស់ចបលាគាថាក្នុងអបរទ្វាររមែងមានដល់គាថាឯណា ព្រោះហេតុដូច្នេះ គាថានោះ ឈ្មោះថា ជយនចបលា (ជយន + ចបលា + យ ក្នុងអត្ថទ្ធិបទចតុត្ថិកិន្នាធិករណពហុព្វីហិ.)។

គាថានេះប្រកបដោយលក្ខណៈ ២ គឺ នាំយកលក្ខណៈរបស់បឋមាអវិយាគាថាក្នុងបុព្វទ្វារ មកធ្វើជា លក្ខណៈរបស់ខ្លួនក្នុងបុព្វទ្វារ ១, នាំយកលក្ខណៈរបស់ចបលាអវិយាគាថាក្នុងអបរទ្វារមកធ្វើជា លក្ខណៈ

របស់ខ្លួនក្នុងអបរដ្ឋៈ ១។

អធិប្បាយថា ជ័យនចបលាអវិយាគាថាចែកជា ២ លក្ខណៈគឺ បុព្វទ្ធាៈ ១ អបរដ្ឋៈ ១។ បុព្វទ្ធាៈ ចែកជា ៨ ឋាននោះគឺ

- បឋមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈណាមួយ បណ្តាគណៈទាំង ៤ គឺ ភគណៈ សគណៈ មគណៈ នគណៈ។
- ទុតិយសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈណាមួយ បណ្តាគណៈទាំង ៥ គឺ ភគណៈ ជគណៈ សគណៈ មគណៈ នគណៈ។
- តតិយវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈណាមួយ បណ្តាគណៈទាំង ៤ គឺ ភគណៈ សគណៈ មគណៈ នគណៈ។
- ចតុត្ថសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈណាមួយ បណ្តាគណៈទាំង ៥ គឺ ភគណៈ ជគណៈ សគណៈ មគណៈ នគណៈ។
- បញ្ចមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈណាមួយ បណ្តាគណៈទាំង ៤ គឺ ភគណៈ សគណៈ មគណៈ នគណៈ។
- ឆដ្ឋសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងជគណៈ ឬនគណៈ។
- សត្តមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈណាមួយ បណ្តាគណៈទាំង ៤ គឺ ភគណៈ សគណៈ មគណៈ នគណៈ។
- អដ្ឋមសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគរុ ១ សំឡេង។
អបរដ្ឋៈចែកចេញជា ៨ ឋានគឺ
- បឋមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងសគណៈ ឬមគណៈ។
- ទុតិយសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងជគណៈ។
- តតិយវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងមគណៈ។
- ចតុត្ថសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងជគណៈ។
- បញ្ចមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងមគណៈ ឬភគណៈ។
- ឆដ្ឋសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងលហ ១ សំឡេង។
- សត្តមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈណាមួយ បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ សគណៈ មគណៈ នគណៈ។
- អដ្ឋមសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគរុ ១ សំឡេង។
យតិរបស់ជ័យនចបលាអវិយាគាថានេះទាក់ទិននឹងសព្វលហុគណៈក្នុងទីតាំង ៣ យ៉ាងគឺ
- បុព្វទ្ធាៈ បើគណៈទី ៦ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានត្រង់លហុខាងដើមគណៈទី ៦

- បុព្វទ្ធៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៦
- អបរទ្ធៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃលហុអក្សរដែលតាំងនៅ ហើយក្នុងគណៈទី ៦។

ជយនចបលាអវិយាកថានេះ បឋមបាទមានចំនួន ១២ មាត្រា ទុតិយបាទមានចំនួន ១៨ មាត្រា តតិយបាទមានចំនួន ១២ មាត្រា ចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៥ មាត្រា។ ក្នុងបុព្វទ្ធៈមានចំនួន ៣០ មាត្រា។ ចំណែកខាងអបរទ្ធៈមានចំនួន ២៧ មាត្រា។ បើសរុបចំនួនមាត្រាទាំងបុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈមានចំនួន ៥៧ មាត្រា។

សរុបមកថាជយនចបលាអវិយាកថានេះ ក្នុងបុព្វទ្ធៈរចនាដូចលក្ខណៈរបស់បច្ច័យអវិយាកថា ចំណែក ខាងអបរទ្ធៈរចនាដូចលក្ខណៈរបស់ចបលាអវិយាកថា ហៅថា ជយនចបលាអវិយាកថា។ សមដូចគាថា លេខ ២៤ ក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍សំដែងថា

បច្ច័យ លក្ខណៈ ចេ, បឋមទ្វេ លក្ខណៈ តុ ចបលាយ;
 ទុតិយេ ឧលេថ យស្សា, បតិវត្តិតា សា ជយនចបលា។

ប្រសិនបើលក្ខណៈរបស់បច្ច័យអវិយាកថា រមែងចូលដល់ក្នុងបុព្វទ្ធៈ របស់អវិយាកថាឯណា, ប្រសិនបើលក្ខណៈរបស់ចបលាអវិយាកថា រមែងចូលដល់ក្នុងអបរទ្ធៈរបស់អវិយាកថាឯណា, អវិយាកថានោះ បណ្ឌិតទាំងឡាយពោលថា ជយនចបលាអវិយាកថា។

សរុបក្រុមអវិយាកថា ៦ ប្រភេទគឺ

- អវិយាកថា ឬអវិយាសាមញ្ញតាថា បុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈមាន ៧ គណៈ និងគរុ ១ សំឡេងខាងចុងបាទ, ត្រង់វិសមដ្ឋានហាមរៀងជគណៈ, ត្រង់គណៈទី ៦ ក្នុងបុព្វទ្ធៈរៀង ជគណៈ ឬនគណៈ ក្នុងគណៈទី ៦ ខាងអបរទ្ធៈរៀងលហុ ១ សំឡេង។
- បច្ច័យអវិយាកថា បឋមបាទនិងតតិយបាទមាន ៣ គណៈ គឺថាឱ្យមានយតិត្រង់ ៣ គណៈ លក្ខណៈដទៃដូចគាថាលេខ ១៧ និង ១៨។
- វិបុលាអវិយាកថា បឋមបាទនិងទុតិយបាទលើស ៣ គណៈ លក្ខណៈដទៃដូចគាថា លេខ ១៧ និង ១៨។
- ចបលាអវិយាកថា បឋមបាទនិងទុតិយបាទ រៀងជគណៈកណ្តាលគរុ, លក្ខណៈដទៃ ដូចគាថាលេខ ១៧ និង ១៨។
- មុខចបលាអវិយាកថា បុព្វទ្ធៈយកលក្ខណៈរបស់ចបលាអវិយាកថា អបរទ្ធៈយក លក្ខណៈបច្ច័យអវិយា។
- ជយនចបលាអវិយាកថា បុព្វទ្ធៈយកលក្ខណៈបច្ច័យអវិយា អបរទ្ធៈយកលក្ខណៈ ចបលាអវិយា។

ក្រុមអវិយាកថាចប់ដោយសង្ខេបតែប៉ុណ្ណេះ។

៣.២.៩-កីតិកាថា

បទថា កីតិ មានវិគ្គហៈថា សមេន សវេន កីយតិ ឧច្ចារិយតីតិ កីតិ គាថាឯណាដែលកវី រមែងបន្លឺសំឡេង (រមែងសូត្រ) ដោយសំឡេងស្មើគ្នា ព្រោះហេតុដូច្នេះ គាថានោះ ឈ្មោះថា កីតិ (កេ-សទ្ធានេ/ ឧច្ចារិយោ + តិ-បច្ច័យក្នុងអត្ថកម្មសាធនៈ)។

កីតិគាថានេះ ត្រូវនាំយកលក្ខណៈរបស់អរិយាគាថាប៉ែកបុព្វទ្ធៈ មកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួនទាំង បុព្វទ្ធៈ ទាំងអបរទ្ធៈ ។

គាថានេះចែកជា ២ ផ្នែកគឺ បុព្វទ្ធៈមួយផ្នែក អបរទ្ធៈមួយផ្នែក។ ទាំងបុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈប្រកបដោយ លក្ខណៈ ៤ ដូចគ្នាដូច្នេះគឺ

លក្ខណៈទី ១ ត្រូវមាន ៧ គណៈនិងមានគរុតាំងនៅខាងចុងបាទ។

លក្ខណៈទី ២ ត្រង់គណៈទី ៦ ត្រូវប្រកបដោយជគណៈ ឬនគណៈ។

លក្ខណៈទី ៣ ក្នុងវិសមដ្ឋានហាមរៀងជគណៈ។

លក្ខណៈទី ៤ គណៈដែលនៅសល់រៀងគណៈមួយណាក៏បាន។

គណលក្ខណៈ^{១៦}សម្រាប់ប្រើក្នុងកីតិគាថា

បុព្វទ្ធៈចែកចេញជា ៨ ឋានគឺ

- បឋមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ឧតិយសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- តតិយវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ចតុត្ថសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- បញ្ចមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ឆដ្ឋសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ២ នេះគឺ ជគណៈ ១ នគណៈ ១។
- សត្តមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។

១៦ ជួនលោកប្រើជាគណនិយមៈ ជួនប្រើជាគណលក្ខណៈ មានន័យថា ប្រើមួយណាក៏បាន ព្រោះពេលដល់វិធីកំណត់ គណៈ ឬថា មេសូត្រសម្រាប់រៀងគណៈ ឯពាក្យថា យតិនិយមៈ និងយតិលក្ខណៈប្រើមួយណាក៏បានដូចគ្នា ។

– អង្គមសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគរ ១ សំឡេង។

ចំណែកខាងអបរទ្ធវៈចែកឋានជា ៨ ដូចបុព្វទ្ធវៈដែរ។

យតិលក្ខណៈសម្រាប់ប្រើក្នុងគឺតិគាថា

យតិក្នុងគឺតិគាថានេះទាក់ទិននឹងសព្វលហុគណៈក្នុងទីតាំង ៤ យ៉ាងគឺ

- ក្នុងបុព្វទ្វារ បើគណៈទី ៦ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានត្រង់លហុខាងដើមគណៈទី ៦។
- ក្នុងបុព្វទ្វារ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៦។
- ក្នុងអបរទ្វារ បើគណៈទី ៦ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានត្រង់លហុខាងដើមគណៈទី ៦។
- ក្នុងអបរទ្វារ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៦។

បឋមបាទនិងតតិយបាទមានចំនួន ១២ មាត្រាដូចគ្នា ទុតិយបាទនិងចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៨ មាត្រាដូចគ្នា។ បុព្វទ្វះនិងអបទ្វះមានចំនួន ៣០ មាត្រាដូចគ្នា។ គឺតិកាថានេះ មានចំនួន ៦០ មាត្រា។

គឺគិតថានេះ មានលក្ខណៈដូចបុព្វទូរៈរបស់អរិយាគាថាដែលពោលមកក្នុងគាថាលេខ ១៧ និង ១៨ ឈ្មោះថា គឺគិតថា សមដូចព្រះសង្ឃក្រូតមហាសាមិត្តរៈសំដែងថា

សព្វ បឋមនិរេយ យទិ,

លក្ខណៈមរិយាយ វត្ថុមក្កយេសុ;

ယဉ်ကျေးမှု ဂုဏ်သိက္ခာ ယဉ်ကျေးမှု ယဉ်ကျေးမှု

រត្នា សា កិត្តិ រត្នយតិលលិតា។

ប្រសិនបើលក្ខណៈទាំងអស់ ដែលខ្ញុំពេលហើយក្នុងបុព្វន្ទៈនៃអរិយាគាថា ដែលត្រូវប្រកបហើយ ក្នុងបុព្វន្ទៈ និងក្នុងអបរទ្ធទាំងឡាយទាំងពីរបស់គាថាឯណា, គាថានោះដែលល្អហើយដោយយតិគឺខ្ញុំ ពេលហើយ ត្រូវមហាកវីទាំងឡាយពេលថា គឺតិគាថា។

៣.២.១០-ឧបកិច្ចការ

បទថា ឧបកីតិ នេះមានវិគ្គហៈថា កីតិយា សមីមេ បរត្តតីតិ ឧបកីតិ គាថាឯណា រមែងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទីជិតនៃគីតិគាថា ព្រោះហេតុដូច្នោះ គាថានោះ ឈ្មោះថា ឧបកីតិ (ឧប + កីតិ ក្នុងអត្ថន័យអព្យយការ.) ។ គាថាដែលមានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នានឹងគីតិគាថា។

ឧបគឺគិតថានេះ មានភាពស្រដៀងគ្នាទៅនឹងគឺគិតថាដោយន័យថា បាននាំយកលក្ខណៈបែក
អបរទ្ធក្នុងអវិយាកាថាខាងដើមក្នុងគាថាលេខ ១៧ និង១៨ មកធ្វើជា លក្ខណៈរបស់ខ្លួនឯងទាំងបុព្វទ្ធ
និងអបរទ្ធ។

គណនិមយៈក្នុងឧបគីតិភាថា

បុព្វនុ៎ះនិងអបនុ៎ះចែកចេញជា ៨ ឋានព្រមទាំងគណលក្ខណៈក៏រៀងដូចគ្នាតែបែបមួយដូច្នេះគឺ

- បឋមវិសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ទុតិយសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។

- តតិយវិសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ចតុត្ថសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- បញ្ចមវិសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ឆដ្ឋសមជ្ជាន ឱ្យរៀងលហុ ១ សំឡេង។
- សត្តមវិសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- អដ្ឋមសមជ្ជាន ឱ្យរៀងគុ ១ សំឡេង។

យតិនិយមៈក្នុងឧបគីតិកាថា

យតិលក្ខណៈទាក់ទិននឹងសព្វលហុគណៈក្នុងទីតាំង ៤ គឺ

- ក្នុងបុព្វទ្វៈ បើគណៈទី ៥ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៤។
- ក្នុងបុព្វទ្វៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃលហុ-អក្សរដែលតាំងនៅ ហើយក្នុងគណៈទី ៦ ។
- ក្នុងអបរទ្វៈ បើគណៈទី ៥ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៤។
- ក្នុងអបរទ្វៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃលហុអក្សរ ដែលតាំង នៅហើយក្នុងគណៈទី ៦ ។

ឧបគីតិកានេះ បឋមបាទមានចំនួន ១២ មាត្រា ទុតិយបាទមានចំនួន ១៥ មាត្រា តតិយបាទមាន ចំនួន ១២ មាត្រា ចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៥ មាត្រា។ ក្នុងបុព្វទ្វៈនិងអបរទ្វៈមានចំនួន ២៧ មាត្រាដូចគ្នា។ បើសរុបចំនួនមាត្រាទាំងបុព្វទ្វៈនិងអបរទ្វៈមានចំនួន ៥៤ មាត្រា។

ពោលដោយសង្ខេបថា គាថាដែលបុព្វទ្វៈនិងអបរទ្វៈទាំងពីរដូចប៉ែកអបរទ្វៈរបស់អវិយាគាថាលេខ ១៧ និង ១៨ ខាងដើមឈ្មោះថា ឧបគីតិកាថា ។ ដូចគាថាលេខ ២៦ ដែលអាចារ្យសង្ឃរក្ខិតមហា-សាមិគ្គេរសំដែងថា

អវិយាយំ ទុតិយទ្វេ, តទិតាទិលលក្ខណំ យំ តំ;
 កវតិ ទលេសុភយេសុបិ, យទិ យស្សា សាយមុបកីតិ។

លក្ខណៈទាំងអស់ខ្ញុំបានពោលក្នុងអបរទ្វៈដែលមានក្នុងអវិយាគាថា, ថាបើលក្ខណៈទាំងអស់របស់ គាថារមែងមានសូម្បីក្នុងបុព្វទ្វៈនិងអបរទ្វៈ, គាថាដែលល្អស្អាតដោយយតិគឺខ្ញុំពោលហើយនោះ ឈ្មោះថា ឧបគីតិកាថា។

៣.២.១១-ឧត្តិតិកាថា

បទថា ឧត្តិតិ មានវគ្គហៈថា កីតិនំ វិបរិតំ ឧត្តិតិ តាថាដែលជាវិបរិតៈរបស់កីតិកាថា ឈ្មោះថា ឧត្តិតិ (ឧ-វិបរិត + កីតិ ក្នុងអត្ថធម្មីអព្យយីការៈ) តាថាដែលប្តូរកន្លះខាងចុងជាកន្លះដំបូងរបស់កីតិ-តាថា។

តាថានេះប្រកបដោយលក្ខណៈរបស់អវិយាតាថាលេខ ១៧ និង១៨ ឬថានាំសូត្រទាំងពីរនៃតាថា ខាងដើមនោះមកប្រើក្នុងឧត្តិតិកាថានេះ។

ដូចបានពោលហើយថា សូត្រក្នុងតាថាលេខ ១៧ ពោលអំពីគណនិយមៈ សូត្រក្នុងតាថាលេខ ១៨ ពោលអំពី យតិនិយមៈ។ អ្វីដែលប្លែកពីអវិយាតាថានោះដូច្នេះគឺ យកលក្ខណៈបុព្វទ្ធនៃអវិយាតាថាមកធ្វើជាអបរទ្ធរបស់ឧត្តិតិកាថានេះ យកលក្ខណៈអបរទ្ធនៃអវិយាតាថាមកធ្វើជាបុព្វទ្ធរបស់ឧត្តិតិកាថានេះ។

គណនិយមៈក្នុងឧត្តិតិកាថា

សេចក្តីអធិប្បាយថា បុព្វទ្ធចែកចេញជា៨ ឋាននោះគឺ

- បឋមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ទុតិយសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- តតិយវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ចតុត្ថសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- បញ្ចមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ឆដ្ឋសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងបានតែលហុមួយសំឡេង។
- សត្តមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- អដ្ឋមសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយសំឡេង។

អបរទ្ធក៏ចែកចេញជា ៨ ឋានដូចក្នុងបុព្វទ្ធនៃវិសមដ្ឋាន ខុសតែត្រង់លេខរៀងទី ៦ គឺឆដ្ឋសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈបាន ២ គឺ ជគណៈ ឬនគណៈណាមួយ។

យតិនិយមៈក្នុងឧត្តិតិកាថា

យតិក្នុងឧត្តិតិកាថានេះទាក់ទិននឹងសព្វលហុគណៈក្នុងទីតាំង ៤ យ៉ាងគឺ

- ក្នុងបុព្វទ្ធពីគណៈទី ៥ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៤ ។

- ក្នុងបុព្វទ្ធៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃលហុ-អក្សរដែលតាំងនៅ ហើយក្នុងគណៈទី ៦ ។
- ក្នុងអបរទ្ធៈ បើគណៈទី ៦ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានត្រង់លហុខាងដើមគណៈទី ៦ ។
- ក្នុងអបរទ្ធៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតគណៈទី ៦ ។

ឧត្តិតិកាថានេះ បឋមបាទមានចំនួន ១២ មាត្រា ទុតិយបាទមានចំនួន ១៥ មាត្រា តតិយបាទមាន ចំនួន ១២ មាត្រា ចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៨ មាត្រា។ ក្នុងបុព្វទ្ធៈមានចំនួន ២៧ មាត្រា។ ចំណែកខាង អបរទ្ធៈមានចំនួន ៣០ មាត្រា។ បើសរុបចំនួនមាត្រាទាំងបុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈមានចំនួន ៥៧ មាត្រា។

សង្ខេបមកថា យកបុព្វទ្ធៈរបស់អរិយាគាថា មកធ្វើជាអបរទ្ធៈរបស់ឧត្តិតិកាថានេះ ហើយយក អបរទ្ធៈរបស់អរិយាគាថា មកធ្វើជាបុព្វទ្ធៈរបស់ឧត្តិតិកាថានេះ ទើបបានឈ្មោះប្រាកដថា ឧត្តិតិកាថា។ សមដូចគាថាលេខ ២៧ ដែលព្រះសង្ឃក្ខិតមហាសាមិគ្គេរៈសំដែងទុកក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

អរិយាយទ្ធិទ្ធិតយំ, បុព្វោទិតលក្ខណោមេត៌;
វិបរិយយេនាភិហិតំ, យស្សា សម្ភរតិ ចេហ សោក្ខិតិ។

ប្រសិនបើ ប្រជុំ ២ នៃបុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈ របស់អរិយាគាថាដែលប្រកបដោយលក្ខណៈគឺខ្ញុំពោល ហើយក្នុងខាងដើម ដែលអាចារ្យរចនាហើយដោយការត្រឡប់គ្នា របស់បុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈទាំងពីររបស់គាថា ឯណា គាថាដែលបរិសុទ្ធដោយលក្ខណៈគឺខ្ញុំពោលហើយនោះ ឈ្មោះថា ឧត្តិតិកាថា រមែងមានក្នុងក្រុមនៃ គីតិជាតិនេះ។

៣.២.១២-អរិយាគីតិកាថា

បទថា អរិយាគីតិ នេះមានវគ្គហៈថា អរិយា ច សា គីតិ ចាតិ អរិយាគីតិ អរិយាគាថាផង អរិយាគាថានោះជាគីតិកាថាផង ព្រោះហេតុដូច្នេះ ឈ្មោះថា អរិយាគីតិ (អរិយា + ច + ត + គីតិ + ច) ។ គីតិកាថាដែលមានលក្ខណៈដូចអរិយាគាថា។

គាថានេះ ប្រកបដោយលក្ខណៈរបស់អរិយាគាថាដូចគាថាមុនៗ ដោយមួយគាថានេះត្រូវនាំយក លក្ខណៈបែកបុព្វទ្ធៈរបស់អរិយាគាថា មកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួនឯងពេញមួយគាថាតែម្តង អ្វីដែលប្លែកពី អរិយាគាថានោះគឺ ក្នុងធម្មសមដ្ឋានហាមរៀងសព្វលហុគណៈ និងក្នុងអដ្ឋសមដ្ឋានត្រូវរៀងមគណៈ ឬសគណៈ។

គណនិយមៈក្នុងអរិយាគីតិកាថា

សេចក្តីអធិប្បាយថា បុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈនៃគាថានេះចែកចេញជា ៨ ឋានគឺ

- បឋមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ទុតិយសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។

- តតិយវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ចតុត្ថសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៥ នេះគឺ ភគណៈ ១ ជគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- បញ្ចមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- ឆដ្ឋសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ២ នេះគឺ ជគណៈ ១ នគណៈ ១។
- សត្តមវិសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងគណៈមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំង ៤ នេះគឺ ភគណៈ ១ សគណៈ ១ មគណៈ ១ នគណៈ ១។
- អដ្ឋមសមដ្ឋាន ឱ្យរៀងមគណៈ ឬសគណៈ។

យតិនិយមៈក្នុងអរិយាគីតិកថា

- ក្នុងបុព្វទ្ធៈ បើគណៈទី ៦ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានត្រង់លហុខាងដើមគណៈទី ៦។
- ក្នុងបុព្វទ្ធៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៦។
- ក្នុងអបរទ្ធៈ បើគណៈទី ៦ ជាសព្វលហុគណៈ យតិរមែងមានត្រង់លហុខាងដើមគណៈទី ៦។
- ក្នុងអបរទ្ធៈ បើគណៈទី ៧ ជាសព្វលហុ យតិរមែងមានក្នុងទីបំផុតនៃគណៈទី ៦។

អរិយាគាថានេះ បឋមបាទនិងតតិយបាទមានចំនួន ១២ មាត្រាដូចគ្នា ឯទុតិយបាទនិងចតុត្ថបាទមានចំនួន ២០ មាត្រាដូចគ្នា។ ក្នុងបុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈមានចំនួន ៣២ មាត្រា។ បើសរុបចំនួនមាត្រាទាំងបុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈមានចំនួន ៦៤ មាត្រា។

សរុបសេចក្តីមកថា គាថាដែលបុព្វទ្ធៈ និងអបរទ្ធៈទាំងពីរនេះ រចនាដោយបុព្វទ្ធៈរបស់អរិយាគាថា ហើយក្នុងអដ្ឋមសមដ្ឋានរៀងសគណៈឬមគណៈ ឈ្មោះថា អរិយាគីតិកថា។ សមដូចគាថាលេខ ២៨ ដែលព្រះសង្ឃក្ខិតមហាសាមិគ្គេរៈសំដែងថា

អរិយាបុព្វទ្ធនំ យទិ, តរុនេកេនាជិកេនេ និធនេ យុត្តំ;

យទិ បុព្វទ្ធសមាជំ, ទលមិតរំ ចោទិតាយមរិយាគីតិ។

បើបុព្វទ្ធៈនៃអរិយាគាថារបស់គាថាណា ដែលប្រកបហើយដោយគរុ ដែលលើសដោយចំនួនមួយព្យាង្គក្នុងទីបំផុតនៃបាទទីពីរ និងអបរទ្ធៈក្រៅនេះ ដែលមានព្យាង្គដូចគ្នាដោយបុព្វទ្ធៈ គាថានោះ អាចារ្យបិដ្ឋលៈពោលថា អរិយាគីតិកថា។

សរុបក្រុមកីតិកថា ៤ ប្រភេទគឺ

- កីតិកថា បុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈដូចបុព្វទ្ធៈរបស់អរិយាគាថា។
- ឧបកីតិកថា បុព្វទ្ធៈនិងអបរទ្ធៈដូចអបរទ្ធៈរបស់អរិយាគាថា។
- ឧក្កីតិកថា បុព្វទ្ធៈដូចអបរទ្ធៈនៃអរិយាគាថា ឯអបរទ្ធៈដូចបុព្វទ្ធៈនៃអរិយាគាថា។

– អរិយាតីតិកាថា គឺតិកាថាដែលថែមគម្រោងសំឡេងទៀត។

ក្រុមតីតិកាថាចប់ដោយសង្ខេបតែប៉ុណ្ណោះ។

៣.២.១៣-វេតាលីយកាថា

ពាក្យថា វេតាលីយ មានបទវិគ្គហៈថា វិសេសោ តាលោ វិតាលោ ដើមត្នោតវិសេស ឈ្មោះថា វិតាល (វិ-វិសេស + តាល ក្នុងអត្ថវិសេសនបុព្វបទកម្មធារយសមាស)។ វិតាលោ វិយាតិ វិតាលំ គាថាឯណាដូចជាដើមត្នោតវិសេស ព្រោះហេតុដូច្នេះ គាថានោះ ឈ្មោះថា វិតាល (វិតាល + លា-បច្ច័យក្នុងឧបមាតទ្ធិត)។ វិតាលំ ឯវ វេតាលីយំ គាថាដែលដូចដើមត្នោតវិសេសមែនពិត ឈ្មោះថា វេតាលីយ (វិតាល + លា-បច្ច័យ-សកត្តទ្ធិត + ឡ-អាគម, ឬមកពី វិតាល + ឡ-បច្ច័យក្នុងសកត្តទ្ធិត)។

គាថានេះក្នុងវិសមបាទ ចែកចេញជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជាន ត្រូវរៀងមាត្រាឱ្យបាន ៦ មាត្រា។
- ទុតិយជ្ជាន ត្រូវរៀងរតណៈ។
- តតិយជ្ជាន ត្រូវរៀងលហុ ១ សំឡេង។
- ចតុត្ថជ្ជាន ត្រូវរៀងគុ ១ សំឡេង។

ចំណែកក្នុងសមបាទក៏មាន ៤ ឋានដូចវិសមបាទដែរគឺ

- បឋមជ្ជាន ត្រូវរៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រា។
- ទុតិយជ្ជាន ត្រូវរៀងរតណៈ។
- តតិយជ្ជាន ត្រូវរៀងលហុ ១ សំឡេង។
- ចតុត្ថជ្ជាន ត្រូវរៀងគុ ១ សំឡេង។

ចំណាំ : គាថានេះ ហាមរៀងពួកលហុ ៦ ព្យាង្គជាប់តគ្នាក្នុងសមបាទ ។

ពាក្យថា វិសមបាទ បានដល់ បឋមបាទ និងតតិយបាទ។ សមបាទ បានដល់ ទុតិយបាទ និងចតុត្ថបាទ។

បឋមបាទ បើរាប់មាត្រាមានចំនួន ១៤ មាត្រា។ ទុតិយបាទ មានចំនួនមាត្រា ១៦ មាត្រា។ តតិយបាទ មានមាត្រាចំនួន១៤ មាត្រា។ ចតុត្ថបាទ មានចំនួនមាត្រា១៦ មាត្រា។ សរុបមួយគាថា របស់វេតាលីយគាថានេះ មានចំនួន៦០ មាត្រា។

ដូចគាថាលេខ២៩ ដែលព្រះសង្ឃរក្ខិតមហាសាមិគ្គេរៈសំដែងទុកក្នុងគម្ពីរវុត្តោទយប្បករណីថា

វិសមេ ឆ សិយុំ កលា មុខេ, សមេ តូដ្ឋ រលកា តតោបរិ;
វេតាលីយំ តមុច្ចតេ, លហុឆក្កំ ន និរន្តរំ សមេ។^{១៧}

ក្នុងខាងដើមវិសមបាទមានចំនួន ៦ មាត្រា, ក្នុងខាងដើមសមបាទមានចំនួន ៨ មាត្រា, ខាងចុងនៃ មាត្រា ៦ និងមាត្រា ៨ នោះមានគណៈ លហុ និងគុរុ, ហាមរៀងពួកលហុ ៦ ព្យាង្គជាប់គ្នាក្នុងសមបាទ, គាថាដែលមានលក្ខណៈបរិបូរ (ដូចបានពោលមកនេះ) ត្រូវកវីដ៏ប្រសើរទាំងឡាយហៅថា **វេតាលីយ- តាថា**។

៣.២.១៤-ឱបច្ឆន្ទសកកាថា

បទថា **ឱបច្ឆន្ទសក** នេះមានវិគ្គហៈថា **ឆន្ទស្ស សមីបន្តិ ឧបច្ឆន្នំ** គាថាដែលមានក្នុងទីជិត នៃវេតាលីយតាថានោះ ឈ្មោះថា **ឧបច្ឆន្ទ** (**ឧប-សមីប + ឆន្ទ** ក្នុងអត្ថឧបសគ្គបុព្វកាព្យយីការ- សមាស)។ **ឧបច្ឆន្នំ វរ ឱបច្ឆន្ទសិកំ** ឧបច្ឆន្ទហ្នឹងឯង ឈ្មោះថា **ឱបច្ឆន្ទសិកំ**, (**ឱបច្ឆន្ទ-សព្វ + ឈិក-បច្ច័យ**ក្នុងអត្ថសកត្តតទ្ធិត ចុះ**ស-អាគម**)។

ឈ្មោះរបស់គាថានេះ ហៅបានពីរ គឺទីមួយមានឈ្មោះថា **ឱបច្ឆន្ទសក**, និងទីពីរមានឈ្មោះថា **ឱបច្ឆន្ទសិក** ដូចព្រះញាណិន្ទត្ថេរៈ បានសំដែងទុកក្នុងគម្ពីរធន្ទោសារត្ថមញ្ញូសា ថា វុត្តោទយេ បន ឱបច្ឆន្ទសកន្តិ ចាហេ ចំណែកបាបៈថា **ឱបច្ឆន្ទសកំ** ប្រាកដហើយក្នុងគម្ពីរវុត្តោទ័យ។ **សក្កជនន្ទោសត្ថេសុ បន ឱបច្ឆន្ទសិកន្តិវិ ឱបច្ឆន្ទសកន្តិវិ ចាហេ** គម្ពីរធន្ទរបស់ សំស្រ្កឹតទាំងឡាយហៅថា **ឱបច្ឆន្ទសិក** ក៏មាន ហៅថា **ឱបច្ឆន្ទសក** ក៏មាន។

គាថានេះក្នុង **វិសមបាទ** ចែកចេញជា ៣ ឋានគឺក្នុង **បឋមជ្ជាន** ត្រូវកំណត់ ឬរៀងចំនួនមាត្រា ឱ្យបាន ៦ មាត្រា។ **ទុតិយជ្ជាន** ត្រូវរៀងគណៈ។ **តតិយជ្ជាន** ត្រូវរៀងយគណៈ។ ចំណែកក្នុង **សមបាទ** ក៏មាន ៣ ឋានដូច **វិសមបាទ** ដែរ។ **បឋមជ្ជាន** ត្រូវរៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រា។ **ទុតិយ- ជ្ជាន** ត្រូវរៀងគណៈ។ **តតិយជ្ជាន** ត្រូវរៀងយគណៈ។

ចំណាំ គាថានេះហាមរៀងពួកលហុ ៦ ព្យាង្គជាប់បន្តគ្នាក្នុងសមបាទ។

បឋមបាទ បើរាប់មាត្រាមានចំនួន ១៦ មាត្រា។ **ទុតិយបាទ**មានចំនួនមាត្រា ១៨ មាត្រា។ **តតិយបាទ**មានមាត្រាចំនួន ១៦ មាត្រា។ **ចតុត្ថបាទ**មានចំនួនមាត្រា ១៨ មាត្រា។

សរុបមួយគាថារបស់**ឱបច្ឆន្ទសកកាថា** ឬ **ឱបច្ឆន្ទសិកកាថា** នេះ មានចំនួន ៦០ មាត្រា។ សមដូចមេសូត្រគាថាលេខ ៣០ ដែលអាចារ្យរចនាទុកក្នុងវុត្តោទយប្បករណីថា

១៧ វុត្តោទ័យ ប្រែនិងរៀបរៀងដោយ ព្រះញាណបរិវេណី អែម មិនឃើញមានគាថានេះទេ។
៣៩

វេតាលីយោបម៌ មុខេ តំ, ឱបច្ឆន្ទសកំ រយា យទន្តេ។^{១៨}

គាថាដែលមានវេតាលីយគាថាជាឧបមា ក្នុងខាងដើមនៃវិសមបាទ និងសមបាទ, ហើយចុះ គណៈ និងយគណៈក្នុងទីបំផុតតាមលំដាប់, គាថានោះមានឈ្មោះថា ឱបច្ឆន្ទសកគាថា។

៣.២.១៥-អាបាតលិកាគាថា

បទថា អាបាតលិកា នេះមានវគ្គហៈថា អាបស្ស តលំ អាបតលំ ផ្ទៃរបស់ទឹក ឈ្មោះថា អាបតល (អាប + តល-ក្នុងអត្ថន័យដ្ឋិតបុរិសសមាស)។ អាបតលំ វិយាតិ អាបតលំ គាថា ឯណាដូចជាផ្ទៃនៃទឹក ព្រោះហេតុដូច្នេះ គាថានោះ ឈ្មោះថា អាបតល (អាបតល + លា-បច្ច័យ ក្នុងអត្ថឧបមាតទ្ធិត)។ អាបតលេ និយុត្តា អាបាតលិកា គាថាដែលប្រកបដោយលក្ខណៈរបស់ វេតាលីយគាថា ដែលមានលក្ខណៈដូចជាផ្ទៃនៃទឹក ឈ្មោះថា អាបាតលិកា (អាបតល + លិកា- បច្ច័យក្នុងអត្ថនិយុត្តតទ្ធិត)។

វិសមបាទ សមបាទ និងឋានជាដើម កំណត់ដោយមាត្រាត្រូវរៀងឱ្យបាន៦ មាត្រាក្នុងខាងដើមវិសម បាទ និងរៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រាក្នុងខាងដើមសមបាទ។ អាបាតលិកាគាថានេះ ជាគាថាបិតក្នុងជំពូករបស់ វេតាលីយគាថា ហេតុនេះហើយទើបមានលក្ខណៈរបស់វេតាលីយគាថា។

វិសមបាទមាន ៣ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជាន រៀងឱ្យបាន ៦ មាត្រា។
- ធុតិយជ្ជាន រៀងកគណៈ។
- តតិយជ្ជាន រៀងមគណៈ។

សមបាទមាន ៣ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជាន រៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រា។
- ធុតិយជ្ជាន រៀងកគណៈ។
- តតិយជ្ជាន រៀងមគណៈ។

ចំណាំ គាថានេះហាមរៀងពួកលហុ ៦ ព្យាង្គជាប់បន្តគ្នាក្នុងសមបាទ។

បឋមបាទមានចំនួន ១៤ មាត្រា។ ធុតិយបាទមានចំនួន ១៦ មាត្រា។ តតិយបាទមាន ចំនួន ១៤ មាត្រា។ ចតុត្ថបាទមានចំនួន១៦ មាត្រា។ ដូច្នេះអាបាតលិកាគាថានេះ មានចំនួនមាត្រា សរុប ៦០ មាត្រា។ សមដូចគាថាលេខ ៣១ ដែលអាចារ្យសំដែងទុកក្នុងត្រៃវេទយប្បករណីថា

១៨ គាថានេះមិនមានក្នុងគម្ពីរត្រៃវេទ ដែលប្រែនិងរៀបដោយព្រះញាណបរិវេណ អែម ទេ ។ ដោយលោកបានប្រាប់ក្នុងគម្ពីរ របស់លោកត្រង់ទំព័រលេខ ២៧ ហើយថា មត្តាព្រឹត្តិនេះ មានសេចក្តីពិស្តារតទៅទៀត។

អាបាតលិកា កម្មវិធី, កកកាឆ្នេ យទិ បុព្វមិវង្គ័រ

កគណៈ និងគតុពីរ^{១៩} ថាបើគប្បីមានក្នុងទីបំផុតរបស់គាថា ដែលមានលក្ខណៈដទៃទៀតដូចជា លក្ខណៈរបស់វេតាលីយគាថាខាងដើម កវីដ៏ប្រសើរហៅថា **អាបាតលិកា**គាថា។

៣.២.១៦-ទត្ថិណន្តិកាគាថា

បទថា **ទត្ថិណន្តិកា** នេះមានបទវិគ្គហៈថា **ទត្ថិណស្ស អន្តោ ទត្ថិណន្តោ** ទីបំផុតរបស់វេតាលីយគាថាឈ្មោះថា **ទត្ថិណន្ត** (**ទត្ថិណ + អន្ត**-ក្នុងឆដ្ឋីតប្បុសសមាស)។ **ទត្ថិណន្ត** កោដ្ឋាសេ និយុត្តា **ទត្ថិណន្តិកា** គាថាដែលប្រកបក្នុងចំណែកដែលជាទីបំផុត របស់ **វេតាលីយគាថា** ឈ្មោះថា **ទត្ថិណន្តិកា** (**ទត្ថិណន្ត + លិកា**-បច្ច័យក្នុងអត្ថនិយុត្ត- តទ្ធិត)។

គាថានេះ ក៏មានលក្ខណៈរបស់វេតាលីយគាថា ចូលមកដូចគាថាមុនៗដែរ ក្នុងវិសមបាទចែកជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជាន រៀង ៦ មាត្រា ព្រមទាំងមានជគណៈតាំងនៅក្នុងខាងដើមផង។
- ធុតិយជ្ជាន រៀងរគណៈ។
- តតិយជ្ជាន រៀងលហ។
- ចតុត្ថជ្ជាន រៀងគរ។

សមបាទចែកជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជាន រៀង ៨ មាត្រា ព្រមទាំងមានជគណៈតាំងនៅក្នុងខាងដើមផង។
- ធុតិយជ្ជាន រៀងរគណៈ។
- តតិយជ្ជាន រៀងលហ។
- ចតុត្ថជ្ជាន រៀងគរ។

បឋមបាទមានចំនួន១៤ មាត្រា។ **ធុតិយបាទ**មានចំនួន១៦ មាត្រា។ **តតិយបាទ**មានចំនួន ១៤ មាត្រា ។ **ចតុត្ថបាទ**មានចំនួន ១៦ មាត្រា។ មួយគាថានេះមានចំនួន ៦០ មាត្រា។

សមដូចគាថាលេខ ៣២ ដែលព្រះសង្ឃរក្ខិតមហាសាមិគ្គៈ ពោលទុកក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា
យទាទិតោ ទត្ថិណន្តិកា, បិតេត្ត ចាទេស្វាទិលេសុ ដោ។^{២០}

១៩ គតុពីរ បានដល់ មគណៈ ជំនួសដោយសញ្ញា ០០ រាប់បាន ៤ មាត្រា។

២០ គាថានេះមិនមានក្នុងកម្ពីរត្រៃបិដក ដែលប្រែនិងរៀបដោយព្រះញាណបរវរិដ្ឋា អែម ទេ។

គាថាណា ដែលមានជគណៈនៅខាងដើមបាទទាំងអស់, ចំណែកឯលក្ខណៈដែលនៅសល់ ដូច លក្ខណៈក្នុងវេតាលីយគាថា, គាថានោះ អ្នកស្នាត់ជំនាញក្នុងឆន្ទៈទាំងឡាយ ពោលឈ្មោះទុកក្នុង មគ្គុត្តិ នេះថា ទក្ខិណន្តិកាគាថា។

៣.២.១៧-ឧទិច្ចវុត្តិកាថា

បទថា ឧទិច្ចវុត្តិ មានវគ្គហៈថា ឧទិច្ចំ លក្ខណំ យស្សា សា ឧទិច្ចា លក្ខណៈយ៉ាងធំ ទូលាយច្រើនសន្ធឹកសន្ធាប់របស់វេតាលីយគាថាដែលមានដល់គាថាឯណា គាថានោះឈ្មោះថា ឧទិច្ចា, (ឧទិច្ច + លក្ខណ + យ ក្នុងអត្ថទ្វិបទឆដ្ឋីតុល្យាធិករណពហុព្វីហិ.)។ ឧទិច្ចា វុត្តិ ឧទិច្ចវុត្តិ គាថាដែលមានលក្ខណៈធំទូលាយ ឈ្មោះថា ឧទិច្ចវុត្តិ (ឧទិច្ច + វុត្តិ ក្នុងអត្ថវិសេសនបុព្វបទកម្ម- ធារយសមាស)។

ឧទិច្ចវុត្តិគាថានេះប្រកបដោយលក្ខណៈច្រើន ឬថាមានលក្ខណៈធំទូលាយ ព្រោះយកលក្ខណៈ របស់គាថាមុនៗ មកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួនឯង។ វិសមបាទយកលក្ខណៈរបស់ទក្ខិណន្តិកាគាថាមកធ្វើ ជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួន ចំណែកសមបាទយកលក្ខណៈរបស់វេតាលីយគាថាមកធ្វើជាលក្ខណៈ របស់ខ្លួន។ ក្នុងទីនេះមិនបានយកលក្ខណៈទាំងអស់ដែលមានក្នុងដីកាមកទេ ព្រោះខ្លាចធ្វើឱ្យសារណានេះមានទំព័រ ច្រើនពេក។ ព្រោះហេតុនោះ សូមលើកតែលក្ខណៈសង្ខេបល្មមនឹងអាចរកឧទាហរណ៍មកជាគោលអាង បានតែប៉ុណ្ណោះ។ ឧទិច្ចវុត្តិគាថានេះ ជាគាថាមួយប្រភេទស្ថិតក្នុងក្រុមនៃវេតាលីយគាថា ដូច្នេះលក្ខណៈ ទាំងអស់របស់វេតាលីយគាថាដែលមានដោយចំណែកច្រើន។

ក្នុងវិសមបាទចែកជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជានរៀងបានចំនួន ៦ មាត្រា ហើយក្នុង ៦ មាត្រានោះមានជគណៈតាំងនៅខាងដើមផង (ជគណៈ + ២ មាត្រា = ៦មាត្រា)។
- ទុតិយជ្ជានរៀងរគណៈ (០ ១ ០)។
- តតិយជ្ជានរៀងលហុមួយសំឡេង (១)។
- ចតុត្ថជ្ជានរៀងគម្ពីរមួយសំឡេង (០)។

ក្នុងសមបាទចែកជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជានរៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រា។
- ទុតិយជ្ជានរៀងរគណៈ (០ ១ ០)។
- តតិយជ្ជានរៀងលហុមួយសំឡេង (១)។
- ចតុត្ថជ្ជានរៀងគម្ពីរមួយសំឡេង (០)។

ចំណាំ : គាថានេះ ហាមរៀងពួកលហុ ៦ ព្យាង្គជាប់គ្នាក្នុងសមបាទ ។

គាថានេះបឋមចានមានចំនួន ១៤ មាត្រា។ ធុតិយចានមានចំនួន ១៦ មាត្រា។ តតិយចានមានចំនួន ១៤ មាត្រា។ ចតុត្ថចានមានចំនួន ១៦ មាត្រា។ សរុបមួយគាថាមានចំនួន ៦០ មាត្រា។ សមដូចមេសូត្រក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍គាថាលេខ ៣៣ ថា

ឧទិច្ចវុត្តិតិ វុច្ចតេ, ដោ ចាទោ វិសមេសុ សណ្ឌិតោ។^{២១}

ប្រសិនបើ ជគណៈតាំងនៅខាងដើមវិសមបាទនៃគាថាឯណា ហើយមានលក្ខណៈដទៃ ដូចជា លក្ខណៈរបស់វេតាលីយគាថា, គាថានោះ អ្នកស្ទាត់ជំនាញក្នុងឆន្ទទាំងឡាយ ហៅថា ឧទិច្ចវុត្តិតាថា។

៣.២.១៨-បច្ចុវុត្តិតាថា

បទថា បច្ចុវុត្តិ នេះមានវិគ្គហៈថា បតិ វិរុទ្ធា វុត្តិ បច្ចុវុត្តិ គាថាដែលបដិបក្ខ (ដោយគាថាមុន) ឈ្មោះថា បច្ចុវុត្តិ (បតិ + វុត្តិ ក្នុងអត្ថកម្មធារសមាស)។

គាថានេះ មានលក្ខណៈផ្ទុយគ្នាស្រឡះពីឧទិច្ចវុត្តិតាថាខាងលើនេះ ដោយន័យថា ឧទិច្ចវុត្តិតាថាយក សមបាទរបស់វេតាលីយគាថាមកធ្វើជាសមបាទរបស់ខ្លួនឯង ចំណែកឯបច្ចុវុត្តិតាថានេះវិញ យកវិសមបាទរបស់វេតាលីយគាថាមកធ្វើជាវិសមបាទរបស់ខ្លួន។

វិសមចានចែកជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជានរៀងឱ្យបានចំនួន ៦ មាត្រា។
- ធុតិយជ្ជានរៀងរគណៈ (០ ១ ០)។
- តតិយជ្ជានរៀងលហមួយសំឡេង (១)។
- ចតុត្ថជ្ជានរៀងគមួយសំឡេង (០)។

សមចានចែកជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជានរៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រា តែក្នុង ៨ មាត្រានោះត្រូវប្រកបដោយគុ (០) មួយសំឡេង ខាងដើមគេ ព្រមទាំងមានជគណៈ (១ ០ ១) រៀងបន្ទាប់គ្នានោះផង និងបន្តពីជគណៈរៀងថែម ២ មាត្រាទៀត ដោយឡែក ២ មាត្រានោះអាចជា គរុ ឬ លហុ ២ សំឡេង ក៏ស្មើនឹងចំនួន ២ មាត្រាដូចគ្នា។
- ធុតិយជ្ជានរៀងរគណៈ (០ ១ ០)។
- តតិយជ្ជានរៀងលហមួយសំឡេង (១)។
- ចតុត្ថជ្ជានរៀងគមួយសំឡេង (០)។

២១ គាថានេះមិនមានក្នុងកម្ពីរវត្តោទ័យ ដែលប្រែនិងរៀបដោយព្រះញាណបវរវិជ្ជា អែម ទេ។

បឋមបាទមានចំនួន ១៤ មាត្រា។ ធុតិយបាទមានចំនួន ១៦ មាត្រា។ តតិយបាទមានចំនួន ១៤ មាត្រា។ ចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៦ មាត្រា។ គាថានេះសរុបមាត្រាបាន ៦០ មាត្រា។ សមដូចគាថាលេខ៣៤ ដែលព្រះសង្ឃវត្តិតមហាសាមិគ្គេរៈបានរចនាទុកក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

បុព្វត្ថ សមេសុ ចេ កជា បច្ចុវត្តិ ឧទិតាតិ សណ្ឌិតា។^{២២}

ប្រសិនបើ គុនិងជគណៈរៀងនៅខាងដើមសមបាទទាំងឡាយរបស់គាថា ដែលមានលក្ខណៈដូចវេតាលីយគាថា គាថានោះ អ្នកស្នាត់ជំនាញក្នុងឆន្ទទាំងឡាយ ហៅថា **បច្ចុវត្តិគាថា**^{២៣}។

៣.២.១៩-បវត្តកកាថា

បទថា **បវត្តក** នេះមានវគ្គហៈថា **លក្ខណាទ្វយេន បវត្តតីតិ បវត្តកំ** គាថាឯណាមែងប្រព្រឹត្តទៅដោយប្រជុំនៃលក្ខណៈ (របស់ឧទិច្ចវត្តិគាថា និងបច្ចុវត្តិគាថា) ព្រោះហេតុដូច្នេះ គាថានោះ ឈ្មោះថា **បវត្តក** (ប-បុព្វ. + វតុ-បវត្តនេ + ស្លា-បច្ច័យក្នុងអត្ថសុទ្ធសាធនៈ) ។

ឈ្មោះថា **បវត្តកកាថា** ព្រោះប្រកបដោយលក្ខណៈរបស់គាថាទាំងពីរគឺ **ឧទិច្ចវត្តិគាថា** និង **បច្ចុវត្តិគាថា**។

ក្នុងវិសមបាទនៃបវត្តកកាថានេះ ប្រកបដោយលក្ខណៈរបស់ឧទិច្ចវត្តិគាថាខាងវិសមបាទមកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួន។ ចំណែកឯសមបាទនៃបវត្តកកាថា ប្រកបដោយលក្ខណៈរបស់បច្ចុវត្តិគាថាខាងសមបាទមកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួន។

បើពេលឱ្យពិស្តារជោងនេះទៀតថា ក្នុងវិសមបាទចែកជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជានរៀងឱ្យបានចំនួន ៦ មាត្រា ហើយក្នុង ៦ មាត្រានោះមានជគណៈតាំងនៅខាងដើមផង (ជគណៈ + ២ មាត្រា = ៦មាត្រា)។
- ធុតិយជ្ជានរៀងរគណៈ (០ ៤ ០)។
- តតិយជ្ជានរៀងលហុម្មយសំឡេង (៤)។
- ចតុត្ថជ្ជានរៀងគរុម្មយសំឡេង (០)។

ចំណែកឯសមបាទចែកជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជានរៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រា តែក្នុង ៨ មាត្រានោះ ត្រូវប្រកបដោយគរុ (០) មួយសំឡេងខាងដើមគេ ព្រមទាំងមានជគណៈ (៤ ០ ៤) រៀងបន្ទាប់គរុនោះផង និងបន្តពីជគណៈរៀងថែម ២ មាត្រាទៀត ដោយឡែក ២ មាត្រានោះអាចជា គរុ ឬលហុ២សំឡេង ក៏ស្មើនឹងចំនួន ២ មាត្រា។

^{២២} គាថានេះមិនមានក្នុងគម្ពីរវត្តោទ័យ ដែលប្រែនិងរៀបដោយព្រះញាណបរវរិជ្ជា អែម ទេ។

^{២៣} គាថានេះនៅមានន័យដទៃទៀត។ ហើយចំនួនមាត្រាក៏អាចមានចំនួនខុសគ្នាផងដែរ។ ក្នុងទីនេះមិនបានលើកយកលក្ខណៈនៃបច្ចុវត្តិគាថានេះមកឱ្យអស់នោះទេ។

- ធុតិយដ្ឋានរៀងគ្នា (០១០)។
- តតិយដ្ឋានរៀងលហមួយសំឡេង (១)។
- ចតុត្ថដ្ឋានរៀងគម្ពីរសំឡេង (០)។

បឋមបាទមានចំនួន ១៤ មាត្រា។ ទុតិយបាទមានចំនួន ១៦ មាត្រា។ តតិយបាទមានចំនួន ១៤ មាត្រា។ ចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៦ មាត្រា។ មួយគតាបាទស្មើ ៦០ មាត្រា។

នឹងពោលដោយសង្ខេបថា សមមាត្រនិងវិសមមាត្ររបស់បច្ចុប្បត្តិកាតា និងឧទិប្បត្តិកាតា រមែងតាំងនៅខាងដើមបវត្តកតាតាងនេះ ព្រោះហេតុនោះ គាថានេះឈ្មោះថា បវត្តកតាតា។ សមដូចគាថាលេខ ៣៥ ដែលមានប្រាកដក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

សមាសមាត្រាទិដ្ឋំ សមា-, សំយុត្តា ភវតិ តំ បវត្តកំ។^{២៤}

សមមាត្រ និងវិសមមាត្រ របស់បច្ចុប្បត្តិកាតា និងឧទិប្បត្តិកាតា ដែលនៅខាងដើមបវត្តកតាតានេះ ថាបើមានបាទដូចគ្នាក្នុងគាថាឯណា គាថានោះ ឈ្មោះថា បវត្តកតាតា។

៣.២.២០-អបរន្តិកាតា

បទថា អបរន្តិកា នេះមានវិគ្គហៈថា អបរោ អន្តោ អបរន្តោ គាថាដទៃជាទីបំផុត ឈ្មោះថា អបរន្ត (អបរ + អន្ត ក្នុងអត្ថវិសេសនុត្តរទកម្មធារយ.)។ អបរន្ត និយុត្តា អបរន្តិកា គាថាដែលប្រកបក្នុងគាថាដទៃ (ក្នុងសមបាទ) ឈ្មោះថា អបរន្តិកា (អបរន្ត + ណិក-បច្ច័យក្នុងអត្ថនិយុត្តទ្ធិត) គាថាដែលត្រូវនាំមកប្រកបក្នុងសមបាទរបស់អបរន្តិកាតាតានេះ គឺពួក បវត្តកតាតា និង វេតាលីយគាថា។

បើតាមវិគ្គហៈខាងលើ អបរន្តិកាតាតានេះ មានលក្ខណៈ ២ តាមមតិរបស់ដីកាចារ្យ សមដូចបទបាលីដែលលោកប្រកបអត្ថទុកក្នុងឆន្ទាសារត្ថមេទិនីថា អស្សាតិ វេតាលីយស្ស បទថា អស្ស បានដល់បទថា វេតាលីយស្ស។ ... អស្សាតិ បវត្តកស្សាតិបិ ដីកាចរិយា វទន្តិ^{២៥} ដីកាចារ្យទាំងឡាយខ្លះពោលថា បទថា អស្ស បានដល់ បវត្តកស្ស ក៏មានផងដែរ។ ដូច្នេះបទថា អស្ស ក្នុងគាថានោះ បានដល់ វេតាលីយគាថា និងបវត្តកតាតា នោះឯង។ ព្រោះហេតុនេះ ទើបក្រុមខ្ញុំធ្វើការកំណត់ថា អបរន្តិកាតាតានេះ ប្រកបក្នុងសមបាទរបស់គាថាពីរ ដោយយកលក្ខណៈសមបាទណាមួយមកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់អបរន្តិកាតាតាក៏បាន តាមមតិរបស់ដីកាចារ្យថា

- គ្រប់បាទទាំង ៤ ត្រូវយកលក្ខណៈរបស់វេតាលីយគាថាក្នុងសមបាទមកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួន

^{២៤} គាថានេះមិនមានក្នុងគម្ពីរវត្តោទ័យ ដែលប្រែនិងរៀបដោយព្រះញាណបរិវេណ អែម ទេ។

^{២៥} បទថា អស្ស បន្ថែមបទថា វេតាលីយស្ស, ដីកាចារ្យទាំងឡាយខ្លះថា បទថា អស្ស បន្ថែមបទថា បវត្តកស្សក៏មាន។

– គ្រប់បាទទាំង ៤ ត្រូវយកលក្ខណៈរបស់បវត្តកតាថា ក្នុងសមបាទមកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួន។
តាមលក្ខណៈទី ១ ក្នុងមួយគាថា ៤ បាទមានមាត្រាសរុប ៦៤ មាត្រា។ ឯលក្ខណៈទី ២ ក្នុងមួយ
គាថា ៤ បាទមានមាត្រាសរុប ៦៤ មាត្រាដូចគ្នា។

ចំណាំ បើរចនាតាមលក្ខណៈសមបាទរបស់វេតាលីយគាថា, ក្នុង ៨ មាត្រាហាមរៀងពួកលហុ ៦
ព្យាង្គជាប់បន្តគ្នា។

សរុបសេចក្តីមកអបរន្តិកាគាថានេះ ត្រូវរចនាដោយសមបាទរបស់វេតាលីយគាថា ឬរបស់បវត្តក-
តាថាណាមួយក៏បានតាមការពេញចិត្ត។ សមដូចព្រះអាចារ្យសំដែងទុកក្នុងវត្តោទយប្បករណីគាថាលេខ
៣៦ ថា

អស្សុ សា សមគតាបរន្តិកា។^{២៦}

គាថាដែលអាចារ្យរចនាដោយសមបាទរបស់វេតាលីយគាថា ឬរបស់បវត្តកតាថា, គាថានោះឈ្មោះ
ថា អបរន្តិកាគាថា។

៣.២.២១-ចារុហាសិដីគាថា

បទថា ចារុហាសិដី មានវគ្គហៈថា ចារុដា លក្ខណោន ហាសេតីតិ ចារុហាសិដី
គាថាឯណាមែងញ៉ាំងជនឱ្យសើច (ឱ្យរីករាយដោយលក្ខណៈល្អស្អាត) ព្រោះហេតុដូច្នេះ គាថានោះ
ឈ្មោះថា ចារុហាសិដី (ចារុ-សទ្ធិបបទ. + ហាស-ហាសេ + លោ-ការិតបច្ច័យ + លា-បច្ច័យ +
សិដី-បច្ច័យក្នុងអត្ថហេតុកត្តសាធនៈ)។

ចារុហាសិដីគាថានេះ ក៏មានលក្ខណៈរបស់វេតាលីយគាថានិង បវត្តកតាថាចូលមកធ្វើជា
លក្ខណៈរបស់ខ្លួនដូចគាថាមុនដែរ អ្វីដែលប្លែកពីគាថាមុននោះគឺ គាថានេះបាននាំយកលក្ខណៈ
ប៉ែកខាងវិសមបាទនៃគាថាទាំងពីរណាមួយមកប្រព័ន្ធគ្រប់បាទទាំង ៤ តែប៉ុណ្ណោះ។

តាមមតិរបស់ដីកាចារ្យដែលបានសំដែងក្នុងគម្ពីរដីកាឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្ថមេទិនី ថា ចារុហាសិដី
គាថា ត្រូវប្រព័ន្ធដោយលក្ខណៈវិសមបាទរបស់គាថាណាមួយ បណ្តាគាថាពីរគឺ វេតាលីយគាថា និង
បវត្តកតាថា។

ដូច្នេះអាចកំណត់បានថា គាថានេះប្រព័ន្ធដោយលក្ខណៈ ២ គឺ

- គ្រប់បាទទាំង ៤ ត្រូវយកលក្ខណៈរបស់វេតាលីយគាថាក្នុងវិសមបាទមកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួន។
- គ្រប់បាទទាំង ៤ ត្រូវយកលក្ខណៈរបស់បវត្តកតាថា ក្នុងវិសមបាទមកធ្វើជាលក្ខណៈរបស់ខ្លួន។

ដោយហេតុតែគាថានេះ ប្រកបដោយលក្ខណៈរបស់គាថាមុនៗ លក្ខណៈ, ឋាន, និងបាទជាដើម
មានទម្រង់បែបបទដូចគ្នាដោយច្រើន។ ក្នុងទីនេះមិនលើកមកពោលដល់ឋានទៀតទេ ព្រោះមាននិយាយ
មកក្នុងខាងដើមហើយ។

^{២៦} គាថានេះមិនមានក្នុងគម្ពីរវត្តោទ័យ ដែលប្រែនិងរៀបដោយព្រះញាណបរិវេណ អែម ទេ។

គាថានេះ បើយកលក្ខណៈរបស់វេតាលីយគាថាខាងវិសមបាទមកប្រព័ន្ធ បាទនីមួយៗ មានចំនួន ១៤ មាត្រា មួយគាថាបួនបាទត្រូវជា ៥៦ មាត្រាគត់។ តែបើយកលក្ខណៈរបស់បវត្តកគាថាខាងវិសមបាទ មកប្រព័ន្ធ បាទនីមួយៗមានចំនួន ១៤ មាត្រា មួយគាថាបួនបាទត្រូវជា ៥៦ មាត្រាដូចគ្នា។

សរុបមកគាថាដែលប្រព័ន្ធដោយវិសមបាទរបស់វេតាលីយគាថា ឬបវត្តកគាថា ហៅថា ចារុហសិនីគាថា។ សមដូចបដ្ឋលេខ ៣៧ ដែលព្រះអាចារ្យបានសំដែងទុកក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

តទញ្ញជា ចារុហសិនី។^{២៧}

គាថាដែលរចនាដោយវិសមបាទដទៃ ចាកសមបាទរបស់វេតាលីយគាថា (ឬរបស់បវត្តក- គាថា) គាថានោះ ឈ្មោះថា ចារុហសិនីគាថា។

សរុបក្រុមវេតាលីយគាថា ៩ ប្រភេទ

- វេតាលីយគាថា វិសមបាទរៀង៦មាត្រា រគណៈ លហុ និងគរុចុងបាទ។ សមបាទរៀង ៨ មាត្រា រគណៈ លហុ និងគរុចុងបាទ។
- ឱបច្ឆន្ទសកកាថា វិសមបាទរៀង ៦ មាត្រា រគណៈ និងយគណៈចុងបាទ។ សមបាទ រៀង ៨ មាត្រា រគណៈ និងយគណៈចុងបាទ។
- អាចាតលិកាកាថា វិសមបាទរៀង ៦ មាត្រា ភគណៈ និងមគណៈចុងបាទ។ សមបាទ រៀង ៨ មាត្រា ភគណៈ និងមគណៈចុងបាទ។
- ឧត្តិណ្ឌិនីកាថា វិសមបាទរៀង៨គណៈខាងដើមក្នុង ៦ មាត្រានោះ បន្ទាប់មករៀង រគណៈ លហុ និងគរុចុងបាទ។ សមបាទរៀង៨គណៈខាងដើមក្នុង៨មាត្រានោះបន្ទាប់មក រៀង រគណៈ លហុ និងគរុចុងបាទ។
- ឧទិច្ចវុត្តិកាថា វិសមបាទរៀង៨គណៈខាងដើមក្នុង ៦ មាត្រានោះ បន្ទាប់មករៀង រគណៈ លហុ និង គរុចុងបាទ។ សមបាទរៀង ៨ មាត្រា រគណៈ លហុ និងគរុចុងបាទ។
- បច្ចុវុត្តិកាថា វិសមបាទរៀង ៦ មាត្រា រគណៈ លហុ និងគរុចុងបាទ។ សមបាទរៀងគរុ ៨គណៈខាងដើមក្នុង ៨ មាត្រានោះ បន្ទាប់មករៀងរគណៈ លហុ និងគរុចុងបាទ។
- បវត្តកកាថា វិសមបាទយកវិសមបាទរបស់ឧទិច្ចវុត្តិកាថា។ សមបាទយកសមបាទរបស់ បច្ចុវុត្តិកាថា។
- អបរណ្ឌិកកាថា គ្រប់បាទទាំងបួន ត្រូវយកលក្ខណៈសមបាទរបស់វេតាលីយ ឬយក លក្ខណៈសមបាទរបស់បវត្តកកាថា។

២៧ គាថានេះមិនមានក្នុងគម្ពីរវត្តោទ័យ ដែលប្រែនិងរៀបដោយព្រះញាណបរិវេណ អែម ទេ។

- ចារុហាសិជីតាថា គ្រប់បាទទាំងបួន ត្រូវយកលក្ខណៈវិសមបាទរបស់វេតាលីយ ឬយកលក្ខណៈវិសមបាទរបស់បវត្តកតាថា។
ក្រុមនៃវេតាលីយតាថាចប់តែប៉ុណ្ណេះ។

៣.២.២២-អចលនិគិកាថា

បទថា អចលនិគិ មានវិគ្គហៈថា អចលោ និគិ យស្សា សា អចលនិគិ ការព្យាយាមមិនកម្រើកញ័ររមែងមានដល់តាថាឯណា តាថានោះ ឈ្មោះថា អចលនិគិ (អចល + និគិ + យ ក្នុងអត្ថទ្វិបទចតុត្ថិកុល្យាធិករណពហុព្វីហិ) ពាក្យថា ព្យាយាមក្នុងតាថានេះ បានដល់ការព្យាយាមសូឡយ៉ាងមាំមួន នឹងត្រឹមត្រូវ ឈ្មោះថា ការព្យាយាមមិនកម្រើកញ័រ។

ដែលមានឈ្មោះថា អចលនិគិ ព្រោះវេលាបន្តិសំឡេង ឬសូឡ ត្រូវព្យាយាមសូឡកុំឱ្យញាប់ញ័រ ឬកុំឱ្យភ្លាត់សំឡេងទៅជាគរុ។ ហេតុអ្វីបានជាមិនឱ្យភ្លាត់សំឡេងទៅជាគរុ? ព្រោះតាថានេះ ប្រាសចាកអក្សរដែលជាគរុនោះឯង។ ព្រោះហេតុនោះ ទើបតាថានេះ បានឈ្មោះថា អចលនិគិកាថា។

តាថានេះគ្រប់បាទសុទ្ធតែជាលហុ។ បាទនីមួយៗ មានចំនួន១៦ មាត្រាដូចគ្នាទាំងអស់ ។ មួយតាថាមានចំនួន ៦៤ មាត្រា។ សមដូចតាថាលេខ ៣៨ ដែលព្រះសង្ឃក្ខិតមហាសាមិគ្គេរៈសំដែងទុកក្នុងវុត្តោទយប្បករណ៍ថា

ទ្វិកវិហតវសុលហុ អចលនិគិវិហ។^{២៨}

លហុ ៨ ព្យាង្គដែលគុណដោយចំនួន ២ ថាបើមានគ្រប់បាទទាំង ៤ ដែលមានចំនួន ១៦ មាត្រា របស់តាថាឯណា, តាថានោះ ឈ្មោះថា អចលនិគិកាថា រមែងមានក្នុងគម្ពីរធន្ទនេះ។

៣.២.២៣-មត្តាសមកកាថា

បទថា មត្តាសមក មានវិគ្គហៈថា មត្តា សមា អស្មិន្ធិ មត្តាសមកំ មាត្រាស្មើគ្នាមានក្នុងតាថានោះ ព្រោះហេតុនោះ តាថានោះ ឈ្មោះថា មត្តាសមក (មត្តា + សមា + ក-បច្ច័យ ក្នុងអត្ថទ្វិបទសត្ថមីតុល្យាធិករណពហុព្វីហិ.)។

ក្នុងតាថានេះបាទនីមួយៗមាន ១៦ មាត្រាដូចគ្នា។ មួយតាថាមានចំនួន ៦៤ មាត្រា។ បាទនីមួយៗនៃតាថានេះចែកជា ២ ឋានគឺ

- បឋមដ្ឋាន រៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រា។
- ទុតិយដ្ឋាន រៀងលហុនៅមាត្រាទី ៩ និងរៀងគរុ១សំឡេងនៅខាងចុងបាទ។

^{២៨} តាថានេះមិនមានក្នុងគម្ពីរវុត្តោទយ ដែលប្រែនិងរៀបដោយព្រះញាណបរវរិដ្ឋា អែម ទេ។

ចំណុចសំខាន់ដែលលោកពោលក្នុងគាថានេះគឺ គ្រប់ ៗ បាទត្រង់មាត្រាទី ៩ ត្រូវរៀងលហុ ១ សំឡេងព្រមទាំងមានគុណ្ឌទីបំផុតបាទផង។ សមដូចគាថាលេខ ៣៩ ក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

មត្តាសមកំ នវមោ ល្អន្តេ។

មាត្រាទី ៩ ជាលហុថាបើមានគ្រប់បាទដែលមានចំនួន ១៦ មាត្រារបស់មត្តាសមកតាថា ថែមទាំង មានគុណ្ឌទីបំផុតនៃបាទផង, គាថានោះ ឈ្មោះថា **មត្តាសមកតាថា**។

៣.២.២៤-វិសិលោកតាថា

បទថា **វិសិលោក** នេះមានវគ្គហៈថា **វិសិដ្ឋោ សិលោកោ អស្សាតិ វិសិលោកោ** គាថាជីវិសេសរមែងមានដល់គាថាឯណា ព្រោះហេតុនោះ គាថានោះ ឈ្មោះថា **វិសិលោក**, (**វិ-វិសិដ្ឋ + សិលោក**-ទ្វិបទចតុត្ថិល្យាធិករណពហុញីហិ.) ពាក្យថា គាថាវិសេសនេះ បានដល់ វិសេសដោយ ការសរសើរ។

បើនឹងពោលដោយសង្ខេបតាមមេសូត្រថា ជគណៈឫនគណៈរមែងមានខាងចុងចាកមាត្រាចំនួន ៤ ដំបូងក្នុងគ្រប់ៗបាទដែលមានមាត្រា ១៦ ថែមទាំងមានគុណ្ឌខាងចុងបាទផង។

(សួរថា) តើ ៤ មាត្រាដំបូងរៀងគណៈអ្វី ? ដើម្បីងាយស្រួលដល់ការសិក្សា ទើបក្នុងវត្តោទយា- កិនវដិកា ឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្ថមេទិនី ដែលចេតនាដោយព្រះវិជ្ជាបញ្ញត្តេរៈ លោកបានយកបាទនីមួយ ៗ ចែក ចេញជា ៤ ឋានដូចគ្នាគឺ

- **បឋមជ្ជាឯ** អាចរៀងគណៈណាមួយក៏បានក្នុងបណ្តាគណៈទាំង ៤ គឺ មគណៈ សគណៈ ភគណៈ និងនគណៈ។
- **ទុតិយជ្ជាឯ** អាចរៀងគណៈណាមួយក្នុងបណ្តាគណៈទាំង ២ នេះគឺ ជគណៈ និងនគណៈ។
- **តតិយជ្ជាឯ** អាចរៀងគណៈបាន ២ គឺ មគណៈ ឬភគណៈ។
- **ចតុត្ថជ្ជាឯ** អាចរៀងគណៈបាន ២ គឺ មគណៈ ឬសគណៈ។

គ្រប់បាទទាំងអស់មានចំនួន ១៦ មាត្រា។ មួយគាថា ៦៤ មាត្រា។ សមដូចគាថាលេខ ៤០ ដែល ព្រះសង្ឃវត្តិកមហាសាមិគ្គេរៈសំដែងក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

ដោ ជ្វាថវាណ្ណវា វិសិលោកោ។

ជគណៈឫនគណៈរមែងមានខាងចុងចាកមាត្រាចំនួន ៤ ដំបូងក្នុងគ្រប់ៗបាទ ដែលមានមាត្រា ១៦ ថែមទាំងមានគុណ្ឌខាងចុងបាទផង គាថានោះឈ្មោះថា **វិសិលោកតាថា**។

៣.២.២៥-វាណវាសិកាតាថា

បទថា **វាណវាសិកា** មានវគ្គហៈថា **វាណវេសុ និយុត្តា វាណវាសិកា** គាថាដែលប្រកបហើយ ក្នុងគណៈមិនពិតប្រាកដ ឈ្មោះថា **វាណវាសិកា** (**វាណវ + ស-អាគម + ណិក**-បច្ច័យក្នុងអត្ថ-

និយុត្តត្ថិភាព) ។

តាមមេស្ត្រថា ប្រសិនបើជគណៈ ឬនគណៈរមែងមានខាងចុងចាក ៨ មាត្រាក្នុងបាទទាំងឡាយ ដែលមានចំនួន ១៦ មាត្រា ថែមទាំងមានគុណនៅខាងចុងបាទផង គាថានោះហៅថា វាសិកាគាថា។

សេចក្តីអធិប្បាយថា គាថានេះបាទនីមួយៗចែកចេញជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមដ្ឋាន អាចរៀងគណៈណាមួយក៏បាន ក្នុងចំណោមគណៈទាំង៤ នេះគឺ មគណៈ សគណៈ ភគណៈ និងនគណៈ។
- ធុតិយដ្ឋាន អាចរៀងគណៈបាន ៣ គឺ មគណៈ ឬសគណៈ ឬភគណៈ។
- តតិយដ្ឋាន អាចរៀងគណៈបាន ២ គឺ ជគណៈ ឬនគណៈ។
- ចតុត្ថដ្ឋាន អាចរៀងគណៈបាន ២ គឺ មគណៈ ឬសគណៈ។

បាទនីមួយៗមានចំនួន ១៦ មាត្រាដូចគ្នាទាំងអស់។ មួយគាថាស្មើ ៦៤ មាត្រា។ ដូចគាថាលេខ ៤១ ដែលអាចារ្យប្រព័ន្ធទុកក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

តទ្ធយតោ វាសិកាខ្យា។

ប្រសិនបើជគណៈ ឬនគណៈរមែងមានខាងចុងចាក ៨ មាត្រាក្នុងបាទទាំងឡាយដែលមានចំនួន ១៦ មាត្រា ថែមទាំងមានគុណនៅខាងចុងបាទផង គាថានោះហៅថា វាសិកាគាថា។

៣.២.២២-ចិត្រាគាថា

បទថា ចិត្រា នេះមានវិគ្គហៈថា ចិន្តេតីតិ ចិត្រា គាថាឯណាដែលរមែងវិចិត្រ ព្រោះហេតុនោះ គាថា នោះ ឈ្មោះថា ចិត្រា (ពាក្យនេះមិនសូវប្រើជានិប្បន្នបាធិបទិកសព្វទេ)។

គាថានេះ មានភាពវិចិត្រជាងគាថាមុនដោយលក្ខណៈ ឬថាមានលក្ខណៈវិចិត្រជាងគាថាមុន ដោយន័យថា ក្នុងមាត្រាទី ៥ មាត្រាទី ៨ និងមាត្រាទី ៩ ឱ្យរៀងលហុ និងរៀងគុខាងចុងបាទផង។

បើនឹងពោលដោយពិស្តារ គ្រប់បាទនៃគាថានេះចែកជា ៤ ឋានគឺ

- បឋមដ្ឋាន រៀងជគណៈចេញ នៅសល់រៀងមួយណាក៏បាន បណ្តាគណៈទាំងបួននោះ។
- ធុតិយដ្ឋាន រៀងជគណៈ ឬនគណៈ។
- តតិយដ្ឋាន រៀងសគណៈ ឬនគណៈ។
- ចតុត្ថដ្ឋាន រៀងមគណៈ ឬសគណៈ។

សរុបមកថា ប្រសិនបើគ្រប់បាទដែលមានមាត្រា ១៦ នោះ រៀងលហុនៅមាត្រាទី ៥ ទី ៨ ទី ៩ ថែមទាំងរៀងគុ ១ សំឡេងខាងចុងបាទផង គាថានោះឈ្មោះថា ចិត្រាគាថា។ ដូចគាថាដែលមានប្រាកដ ក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

បញ្ចដ្ឋនវសុ យទិ លោ ចិត្រា។

ប្រសិនបើ លហុមានក្នុងមាត្រា ៥ និងមាត្រា ៨ និងមាត្រា ៩ គ្រប់បាទដែលមានមាត្រា ១៦ ថែម ទាំងមានគុណក្នុងទីបំផុតនៃបាទផង គាថានោះឈ្មោះថា ចិត្រាគាថា។

៣.២.២៧-ឧបចិត្រាគាថា

បទថា ឧបចិត្រា នេះមានវិគ្គហៈថា ចិត្រាយ សមីមេ បវត្ថុតីតិ ឧបចិត្រា គាថាឯណា រមែងប្រព្រឹត្តទៅក្នុងទីជិតនៃចិត្រាគាថា ព្រោះហេតុនោះ គាថានោះ ឈ្មោះថា ឧបចិត្រាគាថា (ឧប + ចិត្រ-ក្នុងឆដ្ឋីអព្យយីការសមាស)។

បើតាមវិគ្គហៈខាងលើ ឧបចិត្រាគាថានេះ ជាគាថាមានភាពស្រដៀងគ្នានឹងចិត្រាគាថា។ អ្វីដែលខុស គ្នានោះគឺ ចិត្រាគាថាឱ្យរៀងលហុនៅមាត្រាទី ៥, ៨, ៩ និងគុចុងបាទ តែឧបចិត្រាគាថានេះ ត្រូវរៀង លហុនៅមាត្រាទី៩ និងរៀងគុនៅមាត្រាទី ១០ និងរៀងយគណៈនៅមាត្រាបន្ទាប់ពីមាត្រាទី ១០ នោះ។

រាល់ៗបាទរបស់គាថានេះ លោកបានចែកជា ២ ឋានគឺ

- បឋមជ្ជាន រៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រា។
- ទុតិយជ្ជាន រៀងគុ និងលហុ និងយគណៈតាមលំដាប់។

ឯលក្ខណៈដទៃទៀត គប្បីមើលលក្ខណៈរបស់ក្រុមមគ្គាសមកគាថា សមដូចគាថាដែលអាចារ្យ ពោលទុកក្នុងគម្ពីរឆន្ទាសារត្ថទិនីថា

សោត្ថនំ សុខពោជាយ, មគ្គាសមកជាតិសុ;

កណ្តាស្ស លក្ខណោនេវ, វិកហ្មោ ច កតោ មយា។

ការកំណត់គណៈ(ក្នុងគាថានេះ) ខ្ញុំរចនាហើយដោយលក្ខណៈក្នុងក្រុមមគ្គាសមកគាថា ដើម្បីឱ្យ ងាយស្រួលដល់អ្នកសិក្សាទាំងឡាយ។

ពាក្យថា លក្ខណៈ ដទៃទៀត គប្បីជ្រាបថា លក្ខណៈផ្សេងដែលចិត្រាគាថាមិនបានពោល។ គាថា នេះបើនឹងរាប់មាត្រាក្នុងរាល់ៗបាទមានចំនួន ១៦ មាត្រា។ មួយគាថាបួនបាទមានចំនួន ៦៤ មាត្រា។

សរុបមកថា គាថាដែលបន្ទាប់ពីរៀងបាន ៨ មាត្រាហើយ មានគុ និងលហុ និងយគណៈ គាថានោះ ឈ្មោះថា ឧបចិត្រាគាថា សមដូចគាថាលេខ ៤៣ ដែលព្រះសង្ឃវត្តិតមហាសាមិគ្គេរៈសំដែងទុកក្នុងវត្តោ- ទយប្បករណីថា

កល្យាដ្ឋហិ ចេសា រុបចិត្រា។

គុនិងលហុនិងយគណៈទាំងឡាយ ថាបើមានខាងចុងមាត្រាទាំងឡាយ ៨ គ្រប់បាទ ទាំងបួនដែល មានមាត្រា ១៦ នោះ និងមានគុក្នុងទីបំផុតបាទផង គាថានោះមានឈ្មោះថា ឧបចិត្រាគាថា។

៣.២.២៨-ថាណកុលកគាថា

បទថា ថាណកុលក នេះមានវិគ្គហៈថា ថាទេហិ អាកុលំ យស្ស តំ ថាណកុលកំ ការលាយច្រឡំដោយបាទទាំងឡាយរមែងមានដល់គាថាឯណា គាថានោះ ឈ្មោះថា ថាណកុលក

(បាទ + អាគុល + យ-ក្នុងទ្វិបទធម្មិកិន្ទានិករណពហុញ្ញិហិ.) ។ ការលាយច្រឡំបាទនេះ សំដៅយក ការប្រកបផ្សំដោយបាទរបស់មគ្គាសមកតាជាដើមទាំង ៥ ប្រភេទចូលគ្នា។

តាថានេះ រចនាដោយបាទរបស់តាថាទាំង ៥ មានមគ្គាសមកតាជាដើម ដូចឧទាហរណ៍ថា បឋមបាទ យកបាទរបស់មគ្គាសមកតាថាមួយមករចនា ឬថានាំយកលក្ខណៈនៃមគ្គាសមកតាថាមក រចនា។ ទុតិយបាទ នាំយកលក្ខណៈរបស់វិសិលោកតាថាមកតែង។ **តតិយបាទ** នាំយកលក្ខណៈរបស់ **វាណវសិកាតាថា**មកតែង។ **ចតុត្ថបាទ** នាំយកលក្ខណៈរបស់វិសិលោកតាថាមកតែង។ គ្រប់បួន បាទរាប់បានថាជា **បាទាគុលកតាថា** ព្រោះគ្រប់បាទ ត្រូវតែងដោយនាំយកលក្ខណៈរបស់តាថា ៥ ខាងដើមណាមួយមកតែង។

ពោលដោយសង្ខេបថា តាថាដែលប្រកបដោយលក្ខណៈពិសេសរបស់តាថាមុន ៗ ដែលរចនាដោយ បាទរបស់មគ្គាសមកតាជាដើម ដែលមានចំនួននៃតាថាមិនទៀងទាត់ ឈ្មោះថា បាទាគុលកតាថា សមដូចតាថាលេខ ៤៤ ត្រូវអាចរៀនសំដែងទុកក្នុងវត្តោទយប្បករណ៍ថា

យមតីតលក្ខណវិសេសយុត្តំ, មគ្គាសមាទិបាទាភិហិតំ;
អនិយតុត្ថបវិមាណាសហិតំ, បចិត្តំ ជនេសុ បាទាគុលកំ។

តាថាណាដែលប្រកបដោយលក្ខណៈពិសេសរបស់តាថាចំនួន ៥ ដែលលោកពោលហើយក្នុងខាង ដើម ដែលលោករចនាដោយបាទនៃតាថាមានមគ្គាសមកតាជាដើម ដែលប្រកបដោយបរិមាណៈរបស់ តាថាដែលមិនប្រាកដ, តាថានោះប្រាកដហើយក្នុងជនអ្នកដឹងនូវធន្ទទាំងឡាយថា **បាទាគុលកតាថា**។

ប្លង់សម្រាប់តែង ឬផែនទីសម្រាប់តែងតាថានេះ មិនអាចដើម្បីនឹងកំណត់បានទេ ថាបឋមបាទត្រូវ តែរៀងយ៉ាងនេះ ទុតិយបាទត្រូវតែរៀងយ៉ាងនោះបានឡើយ ព្រោះលោកបានពោលហើយថា **អនិយតុ- ត្ថបវិមាណាសហិតំ** (តាថានេះ) រចនាដោយបាទនៃតាថាមានមគ្គាសមកតាជាដើម ដែល ប្រកបដោយចំនួននៃតាថាមិនទៀងទាត់។ ក្នុងដីកាឈ្មោះធន្ទោសារត្ថមេទិនី បានចែកន័យជាច្រើនសន្លឹក សន្លាប់ ក្នុងទីនេះមិនបានលើកយកន័យទាំងអស់នោះមកទេ។

សរុបក្រុមមគ្គាសមកតាថា ៧ ប្រភេទ

- អចលនិគិតាថា រៀងលហុឱ្យបាន ១៦។
- មគ្គាសមកតាថា មាត្រាទី ៩ ជាលហុ និងគរុចុងបាទ។
- វិសិលោកតាថា រៀងឱ្យបាន ៤ មាត្រា បន្ទាប់មករៀងជគណៈ ឫនគណៈ និង ៦ មាត្រា និងគរុចុងបាទ។
- វាណវសិកាតាថា រៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រា បន្ទាប់មករៀងជគណៈ ឫនគណៈ និងគរុ ចុងបាទ។
- ចិត្រាតាថា មាត្រាទី ៥, ៨, ៩, ជាលហុ និងគរុចុងបាទ។

- ឧបច្ចិត្រាតាថា រៀងឱ្យបាន ៨ មាត្រា បន្ទាប់មករៀងគ្រប់ ១ លហុ ១ និងយគណៈ ចុងបាទ។
- បាណកុលកតាថា យកលក្ខណៈរបស់មគ្គសមកតាថាជាដើម រៀបតែអចលធិតិកាថា ចេញ។

ក្រុមមគ្គសមកតាថាចប់តែប៉ុណ្ណោះ។

៣.២.២៩-តាទិសដ្ឋានយៈ (វិធីរកចំនួនគុជដើម)

វិជា វណ្ណហិ មត្តា កា, វិជា វណ្ណា គរូហិ តុ;

វិជា លហូនិ គរវោ, ទលេ បច្ចាទិនោ មតា។

គុជទាំងឡាយក្នុងបុព្វទ្វារនិងអបរទ្វារនៃតាថាមានអរិយាតាថាជាដើម ត្រូវលុបដោយក្រុមព្យាង្គចេញ អំពីមាត្រាដែលជាលហុ, ក្រុមព្យាង្គទាំងឡាយ ត្រូវលុបដោយក្រុមព្យាង្គ ដែលជាគុជទាំងឡាយចេញអំពី មាត្រាដែលជាលហុ, លហុទាំងឡាយត្រូវលុបដោយគុជទាំងឡាយចេញអំពីព្យាង្គ។

តាទិសដ្ឋានយៈនេះ ជាវិធីសំដែងនូវចំនួនគុជដើម ៣ក្បថា ជាដើម នេះបានដល់សព្វពីរគឺ វណ្ណៈ អក្ខរៈ ឬព្យាង្គ និងលហុ។ តាថានេះសំដែងអំពីវិធីរកចំនួនគុជ លហុ និង អក្ខរៈ។ បើតាមតាថានេះបឋម បាទថា វិជា វណ្ណហិ មត្តា កា ដើម្បីរកចំនួនគុជ ត្រូវតាំងចំនួនមាត្រាហើយលុបដោយព្យាង្គ។ ទុតិយបាទថា វិជា វណ្ណា គរូហិ តុ បើរកចំនួនព្យាង្គ ត្រូវតាំងចំនួនមាត្រាហើយលុបដោយគុជ។ តតិយបាទថា វិជា លហូនិ គរវោ ដើម្បីរកចំនួនលហុ ត្រូវតាំងចំនួនព្យាង្គហើយលុបដោយគុជ។

តាមន័យក្នុងតាថានេះ ធ្វើឱ្យឃើញច្បាស់ថា តាទិសដ្ឋានយៈមានលក្ខណៈ ៣ គឺ

- គុជសដ្ឋានយៈ វិធីរកចំនួនគុជត្រូវតាំងចំនួនមាត្រាហើយលុបដោយចំនួនអក្ខរៈ។
- វណ្ណសដ្ឋានយៈ វិធីរកចំនួនអក្ខរៈត្រូវតាំងចំនួនមាត្រាហើយលុបដោយចំនួនគុជ។
- លហុសដ្ឋានយៈ វិធីរកចំនួនលហុត្រូវតាំងចំនួនអក្ខរៈហើយលុបដោយចំនួនគុជ។

ជំពូកទី៤

ប្តីរចនាមត្តាកថា និងអាគតដ្ឋាន

៤.១-អរិយាកថា ឬអរិយាសាមញ្ញកថា

៤.១.១-ប្តីរចនាអរិយាកថា

បុព្វទ្វៈ (៣០ មាត្រា)							
បឋមបាទ (១២មាត្រា)			ទុតិយបាទ (១៨មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ជ/ន.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

អបរទ្វៈ (២៧ មាត្រា)							
តតិយបាទ (១២ មាត្រា)			ចតុត្ថបាទ (១៥ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ល ^{២៩}	ភ/ស/ម/ន.	គ.

៤.១.២-អាគតដ្ឋាន

សោឡសហារា នេត្តិ, បញ្ច នយា សាសនស្ស បរិយេដ្ឋិ;
អដ្ឋារសមូលបទា, មហាកថានេននិទ្ទិដ្ឋា។^{៣០}

៤.១.៣-អនុវត្ត

ពុទ្ធា ធម្មោ សង្ឃោ, យោគោ ចាកោ វិនាយកោ នាថោ;
មាណោ មក្ខោ កាមោ, ថម្កោ យក្ខោ នហេ ចោហេ។

^{២៩} លហុនេះ បើចាត់ជាគណៈ បិតក្នុងឧបចារគណៈ។

^{៣០} សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយេ ជម្ពុវេនវាសិនា មហាកថាយនត្ថេនេ កតំ នេត្តិប្បករណំ, កម្ពុជវង្សេ បញ្ញាសាស្ត្រសាកល-វិទ្យាលយស្ស ពុទ្ធិកបណ្ឌិតសភាយ បកាសិតំ, អនុស្សវណ្ណំយំ ពុទ្ធសកេ ២៥៥៣ ទំព័រ ១ ។

៤.២-បដ្ឋាអរិយាកថា

៤.២.១-បដ្ឋវចនបដ្ឋាអរិយាកថា

បុព្វន្ទៈ (៣០)							
បឋមបាទ (១២ មាត្រា)			ទុតិយបាទ (១៨ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ជ/ន.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

អបរន្ទៈ (២៧មាត្រា)							
តតិយបាទ (១២ មាត្រា)			ចតុត្ថបាទ (១៥ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ល.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

៤.២.២-អាកតដ្ឋាន

ករុណាសីតលហនយំ,
បញ្ញាបដ្ឋោត,វិហតមោហតមំ;
សនរាមរលោកករុំ,
វន្ទេ សុកតំ កតិវិមុត្តំ។^{៣១}

៤.២.៣-អនុវត្ត

សុកតោ ដ៏ចោ វល្លោ,
ទេវិន្ទោ ព្រាហ្មណោ សសោ កាកោ;
តោណោ អដ្ឋោ វិសោ,
កហ្មោ កាយោ សុណោ វចិកោ ។

៣១ ទីយនិកាយដ្ឋកថា សីលក្ខន្ធវគ្គ សុមង្គលវិលាសិនី បឋមភាគ, រចនាដោយ ព្រះពុទ្ធយោសាចារ្យ, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិក-បណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ព.ស. ២៥៥៥, ទំព័រ ១។

៤.៣-វិបុលាអរិយាកថា

៤.៣.១-ប្លង់រចនាវិបុលាអរិយាកថា

បុព្វទ្វ្លៈ (៣០ មាត្រា)								
បឋមបាទ (១៤ ឬ១៣ មាត្រា)					ទុតិយបាទ (១៦ ឬ១៧ មាត្រា)			
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.		បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
២២	២២	២២	២	២	២២	២២	២២	២
២២	២២	២២	២	២	២២	២២	២២	២
២២	២២	២២	២	២	២២	២២	២២	២
២២	២២	២២	២	២	២២	២២	២២	២

អបរទ្វ្លៈ (២៧)								
តតិយបាទ (១៤ ឬ១៣ មាត្រា)					ចតុត្ថបាទ (១៣ ឬ១៤ មាត្រា)			
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.		បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
២២	២២	២២	២	២	២២	២២	២២	២
២២	២២	២២	២	២	២២	២២	២២	២
២២	២២	២២	២	២	២២	២២	២២	២
២២	២២	២២	២	២	២២	២២	២២	២

៤.៣.២-អាភតដ្ឋាន

សីហនុជីបំ បន អាភ-, តាច វសិទ្ធិ មហាមហិទ្ធនៈ;
បរិភា សីហនុកាសាយ-, ធិបាសីនមត្តាយ។^{៣២}

៤.៣.៣-អនុវត្ត

ឱបមនកោធបុណ្ណាត-, បដិបទម្បកនិ, លយប, នសបុរិសា;
អាចរិយសាវកបិសាច-, សុរាសុរាជាកសារម្ហា ។

៣២ ទីយនិកាយដ្ឋកថា សីលក្ខន្ធវគ្គ សុមង្គលវិលាសិនី បឋមភាគ រចនាដោយ ព្រះពុទ្ធខេមសាចារ្យ ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៥៥, ទំព័រ ២ ។

៤.៤-ចបលាអរិយាកថា

៤.៤.១-ប្តូរចបលាអរិយាកថា

បុព្វទ្វៈ (៣០ មាត្រា)							
បឋមបាទ (១២ មាត្រា)			ទុតិយបាទ (១៨ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
២២/២២	២២	២២	២២	២២/២២	២២/២២	២២/២២/២២/២២	២
ម/ស.	ជ.	ម.	ជ.	ម/ភ.	ជ/ន.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

អបរទ្វៈ (២៧ មាត្រា)							
តតិយបាទ (១២ មាត្រា)			ចតុត្ថបាទ (១៥មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
២២/២២	២២	២២	២២	២២/២២	២	២២/២២/២២/២២	២
ម/ស.	ជ.	ម.	ជ.	ម/ភ.	ល.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

៤.៤.២-អាកតដ្ឋាន

សច្ចានិ បច្ចយាកា-, រទេសនា សុបរិសុទ្ធ, និបុណនយា។
 អរិមុត្តតន្តិ មក្កា, វិបស្សនា ការណ ចេរ។^{៣៣}

៤.៤.៣-អនុវត្ត

វាយាមសោណសីហា, វាហាតន្តព្វកិច្ចវមនុស្សា;
 អាណាគលោកតាលា, ច លោកហិដ្ឋាលពកុលន្ទា ។

៣៣ អង្គុត្តរនិកាយដ្ឋកថា ឯកកនិបាតវណ្ណនា មនោរថបូណី បឋមភាគ រចនាដោយព្រះពុទ្ធឃោសាចារ្យ ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិក-បណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៥៥, ទំព័រ ៣ ។

៤.៥-មុខរបរលាអរិយាកថា

៤.៥.១-ប្តូរជំនាញមុខរបរលាអរិយាកថា

បុព្វន្ទ្រៈ (៣០មាត្រា)							
បឋមបាទ (១២មាត្រា)			ទុតិយបាទ (១៨មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
២២/២២	២២	២២	២២	២២/២២	២២/២២	២២/២២/២២/២២	២
ម/ស.	ជ.	ម.	ជ.	ម/ភ.	ជ/ន.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

អបរន្ទ្រៈ (២៧មាត្រា)							
តតិយបាទ (១២មាត្រា)			ចតុត្ថបាទ (១៥មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
២២/២២/	២២/២២/២២/	២២/២២/	២២/២២/២២/	២២/២២/		២២/២២/	
២២/២២	/២២/២២	២២/២២	២២/២២	២២/២២	២	២២/២២	២
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ល.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

៤.៥.២-អាកតដ្ឋាន

យំ ឯត្ថ វុឡ្លិមន្តោ, សលក្ខណា បូជិតា បរិច្ឆិដ្ឋា;
វុត្តាជិកា ច ធម្មា, អភិធម្មោ តេន អក្ខាតោ។^{៣៤}

៤.៥.៣-អនុវត្ត

មាតង្គ្គេតបាសា, តរច្ចកច្ចបតុវត្ថុរកសប្បា;
វុត្តបុច្ឆិមន្ទកុដ្ឋា, ច ក៏សុកដ្ឋនករញ្ជមតា ។

៣៤ ទីយនិកាយដ្ឋកថា សីលក្ខន្ធវគ្គ សុមង្គលវិលាសិនី បឋមភាគ រចនាដោយ ព្រះពុទ្ធឃោសាចារ្យ ការផ្សាយរបស់ ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៥៥, ទំព័រ ៣៨ ។

៤.៦-ជយនចបលាអរិយាតាថា

៤.៦.១-បូជីវចនាជយនចបលាអរិយាតាថា

បុព្វន្ទ្ទៈ (៣០ មាត្រា)							
បឋមបាទ (១២ មាត្រា)			ទុតិយបាទ (១៨ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
២៣/២២/	២៣/២២/២២/	២៣/២២/	២៣/២២/២២/	២៣/២២/	២២/២២	២៣/២២/	២
២២/២២	/២២/២២	២២/២២	២២/២២	២២/២២		២២/២២	
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ជ/ន.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

អបរន្ទ្ទៈ (២៧ មាត្រា)							
តតិយបាទ (១២ មាត្រា)			ចតុត្ថបាទ (១៥ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
២២/២២	២២	២២	២២	២២/២២	២	២២/២២/២២/២២	២
ម/ស.	ជ.	ម.	ជ.	ម/ភ.	ល.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

៤.៦.២-អាគតដ្ឋាន

តណ្ហាញ អវិជ្ជាម្យី ច, សមថេន វិបស្សនាយ^{៣៥} យោ នេតិ;
សច្ចេហិ យោជយិត្វា, អយំ នយោ នន្ទិយាវដ្ឋោ។^{៣៦}

៤.៦.៣-អនុវត្ត

សញ្ញា សាលា នាវា, បរិសា វនិសា សកា លតា ដេដ្ឋា;
សន្ធា បកា វិតណ្ហា, កលា សិលា មេខលា លីលា ។

៣៥ គាថានេះ ក្នុងនេត្តិប្បករណ៍ មានរូបជា វិបស្សនា តែក្នុងនេត្តិប្បករណ៍ដ្ឋកថាមានរូបជា វិបស្សនាយ, ព្រោះហេតុនោះ ដើម្បីឱ្យត្រូវតាមលក្ខណៈរបស់ជយនចបលាអរិយាតាថានេះផង ដើម្បីឱ្យសមស្របតាមនេត្តិប្បករណ៍ដ្ឋកថាត្រង់ទំព័រ ៤៨ ផង និងទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គអភិនិរុដិកា ទំព័រ ៨៦០ ផង ទើបក្រុមខ្ញុំសម្រេចយក វិបស្សនាយ (ច្បាប់បញ្ញាសាស្ត្រ)។

៣៦ សុត្តន្តបិដកេ ខុទ្ទកនិកាយេ ជម្ពុវនវាសិនា មហាកថាយនត្ថេវេន កតំ នេត្តិប្បករណ៍, កម្ពុជរដ្ឋេ បញ្ញាសាស្ត្រសាកល-វិទ្យាលយស្ស ពុទ្ធិកបណ្ឌិតសភាយ បកាសិតំ, អនុស្សរណីយំ ពុទ្ធសកេ ២៥៥៣, ទំព័រ ៧ ។

៤-៧.កីតិកាថា

៤.៧.១-ប្លង់រចនាកីតិកាថា

បុព្វទ្វៈ (៣០ មាត្រា)							
បឋមបាទ (១២ មាត្រា)			ទុតិយបាទ (១៨ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ជ/ន.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

អបរទ្វៈ (៣០មាត្រា)							
បឋមបាទ (១២ មាត្រា)			ទុតិយបាទ (១៨ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ជ/ន.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

៤.៧.២-អាកតដ្ឋាន

សព្វា ច អភិញ្ញាយោ,
 បញ្ញាសង្កលននិច្ឆយោ ចេវ;
 ខន្ធានាតាយតនិ-
 ទ្រិយានិ អរិយានិ ចេវ ចត្តារិ។^{៣៧}

៤.៧.៣-អនុវត្ត

មេធាវិជ្ជា បញ្ញា,
 ចិន្ដា មន្ដា តុលា សុរា ខោលា;
 វិណា តណ្ហា ឥន្ទា,
 មេត្តា ករុណា វិបស្សនា មុទិតា។

៣៧ សុត្តបិដក (អដ្ឋកថា) » មជ្ឈិមនិកាយ (អដ្ឋកថា) » មូលបណ្ណាស-អដ្ឋកថា » គន្ថារម្ភកថា (ឆដ្ឋសង្ហាយនា)។

៤.៨-ឧបត្តិតិកាថា

៤.៨.១-បូជីវចនាឧបត្តិតិកាថា

បុព្វទ្វៈ (២៧ មាត្រា)							
តតិយបាទ (១២ មាត្រា)			ចតុត្ថបាទ (១៥ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ល.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

អបរទ្វៈ (២៧ មាត្រា)							
តតិយបាទ (១២ មាត្រា)			ចតុត្ថបាទ (១៥ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ល.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

៤.៨.២-អាគតដ្ឋាន

ឱវត្តិកសូករិកា, មាគរិកា តេ ច សាកុណិកា;
 ហដ្ឋា ជីវន្តេជ្យក-, សូករមិតបក្ខិណោ កមតោ។^{៣៨}

៤.៨.៣-អនុវត្ត

ឆាយា សិក្ខា ភិក្ខា, សេនា នាសា ខមា អាសា;
 ជិដ្ឋា តាថា ជិដ្ឋា, លេខា សីមា កថា ឧកា។

៤.៩-ឧត្តិតិកាថា

៤.៩.១-បូជីវចនាឧត្តិតិកាថា

បុព្វទ្វៈ (២៧ មាត្រា)							
បប្បមបាទ (១២ មាត្រា)			ទុតិយបាទ (១៥ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ភ/ជ/ស/ម/ន.	ភ/ស/ម/ន.	ល.	ភ/ស/ម/ន.	គ.

៣៨ ព្រះវិជ្ជបញ្ញត្តេរៈ, វុត្តោទយាភិនវជីកា ឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្ថមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម-
 ភណ្ឌភារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ
 សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួន ៤ គម្ពីរ,
 ទំព័រ ៥៣ ។

អបរដ្ឋ: (៣០ មាត្រា)							
តតិយបាទ (១២ មាត្រា)			ចតុត្ថបាទ (១៨ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ក/ស/ម/ន.	ក/ជ/ស/ម/ន.	ក/ស/ម/ន.	ក/ជ/ស/ម/ន.	ក/ស/ម/ន.	ជ/ន.	ក/ស/ម/ន.	គ.

៤.៩.២-អាគតដ្ឋាន

អត្តរនិយមោ ឆន្ទ្ធ, ករុលហុនិយមោ កវេ វុត្តិ,
 ដីយោ សំយោកាទិ-, បុព្វោ រស្មោ ច ករុ, លហុ តុ រស្មោ។^{៣៩}

៤.៩.៣-អនុវត្ត

ឆម្ពី សដ្ឋី ញាណ៍, ហត្ថី ចត្តី កវីចាតី;
 បត្តិ បក្ខិ ទាបី, រដ្ឋី ឆត្តិ សសី កណ៌ សាមី។

៤.១០-អរិយាគីតិកថា

៤.១០.១-បូជ័រចនាអរិយាគីតិកថា

បុព្វដ្ឋ: (៣២ មាត្រា)							
បឋមបាទ (១២ មាត្រា)			ទុតិយបាទ (២០ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ក/ស/ម/ន.	ក/ជ/ស/ម/ន.	ក/ស/ម/ន.	ក/ជ/ស/ម/ន.	ក/ស/ម/ន.	ជ/ន.	ក/ស/ម/ន.	ស/ម.

អបរដ្ឋ: (៣២ មាត្រា)							
បឋមបាទ (១២ មាត្រា)			ចតុត្ថបាទ (២០ មាត្រា)				
ប.វិ.	ទុ.ស.	ត.វិ.	ច.ស.	បញ្ច.វិ.	ឆ.ស.	ស.វិ.	អ.ស.
ក/ស/ម/ន.	ក/ជ/ស/ម/ន.	ក/ស/ម/ន.	ក/ជ/ស/ម/ន.	ក/ស/ម/ន.	ជ/ន.	ក/ស/ម/ន.	ស/ម.

៣៩ ធម្មកិត្តិមហាថេរៈ, ពាលាវតារបាលី, (ច្បាប់ធម្មសង្គាយនា)។

៤.១០.២-អាគតដ្ឋាន

តមសីតិអនុញ្ញាន-,
សមនុញ្ញតិវិចិត្តលក្ខណ្ឌបេតិ;
បដ្ឋលិតកេតុមាលា-,
ជាលសមុដ្ឋលិតរូបសោកំ វន្តេ។^{៤០}

៤.១០.៣-អនុវត្ត

មាលី វម្មី យោគី,
ភាគី កោគី ជដី ពលី តេជស្សី;
ចម្មី ជម្មី វាចី,
ចាលី កុដ្ឋី សិទ្ធិ យសស្សី មន្តី។

៤.១១-វេតាលីយកថា

៤.១១.១-ប្បដ្ឋវេតាលីយកថា

វិសមចាន			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
៦ មាត្រា	វ. (០ ១ ០)	ល. (១)	គ. (០)
សមចាន			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
៨ មាត្រា	វ. (០ ១ ០)	ល. (១)	គ. (០)

៤.១១.២-អាគតដ្ឋាន

ឧទកំ ហិ នយន្តិ នេត្តិកា, ឧសុការា នមយន្តិ តេជនំ;
នារុំ នមយន្តិ តច្ឆកា, អត្តានំ នមយន្តិ សុព្វតា ។^{៤១}

៤០ ព្រះវិជយបញ្ញត្ថេរៈ, វុត្តោទយាភិនវើកា ឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្តមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម-
កណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉េន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្សយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ
សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ,
ទំព័រ ៦០ ។

៤១ ព្រះត្រៃបិដក នឹងសេចក្តីប្រែជាភាសាខ្មែរ, សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បេតវត្ថុ ថេរគាថា បញ្ចមភាគ ៥៦, ភ្នំពេញ,
ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ព.ស. ២៥០២, ទំព័រ ១៤១ ។

៤.១១.៣-អនុវត្ត

វេតរណ៍ វារុណ័ មហិ, វាបី តរុណ័ កិណ្ឌវី សឌី;
កណ្តលី ឆារី អដិ នដី, ឆេរី ឆាតី វាឆរី មិត្តី។

៤.១២-ឱបច្ចន្ទសកកាថា

៤.១២.១-បូជ័រចនាឱបច្ចន្ទសកកាថា

វិសមចាន		
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន
ឯមាត្រា	វ. (០១០)	យ. (១០០)
សមចាន		
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន
ឆមាត្រា	វ. (០១០)	យ. (១០០)

៤.១២.២-អាគតជ្ជាន

យោ ឧប្បត្តិតំ វិនេតិ កោដំ, វិសដំ សប្បវិសំ ឱសដេកិ;
សោ ភិត្តុ ជហាតិ ឱរចារំ, ឧរោ ជិណ្ឌ្យមិវត្តចំ បុរាណំ។^{៤២}

៤.១២.៣-អនុវត្ត

យត្ថិ កាតិ យដី កុមារី, សីហី ហំសី ព្រាហ្មណ៍ មហេសី;
កន្ទូឡី ចាដលី មនុស្សី, យរណ៍ សកុណ៍ កុក្កុដី កុវេណី។

៤.១៣-អាចាតលីកាកាថា

៤.១៣.១-បូជ័រចនាអាចាតលីកាកាថា

វិសមចាន		
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន
ឯមាត្រា	ភគណៈ (០១១)	មគណៈ (០០)

^{៤២} នៃយបិដក (អដ្ឋកថា) » បាចិត្តិយ-អដ្ឋកថា » បាចិត្តិយកណ្ឌំ (ឆដ្ឋសង្គាយនា) ។

សមាជ		
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន
៨មាត្រា	ភគណៈ (០១១)	មគណៈ (០០)

៤.១៣.២-អាកតដ្ឋាន

ន ហិ នស្សតិ កស្សចិ កម្មំ, ឯតិ ហតំ លកតេវ សុវាមិ;
 ទុក្ខំ មន្វោ បរលោកេ, អត្ថនិ បស្សតិ កិព្វិសការី។^{៤៣}

៤.១៣.៣-អនុវត្ត

បុញ្ញផលហិរញ្ញសុសានំ, មជ្ឈិមវិមុត្តិយវណ្ណៈ;
 អម្ពជនលោចនមូលំ, តីរករណវនសាធនឈានំ។

៤.១៤-ទក្ខិណាន្តិកាកាថា

៤.១៤.១-បូជីវចនាទក្ខិណាន្តិកាកាថា

វិសមាជ			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
ជគណៈ + ២មាត្រា = ៦មាត្រា	វ. (០១០)	ល. (១)	គ. (០)
សមាជ			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
ជគណៈ + ៤មាត្រា = ៨មាត្រា	វ. (០១០)	ល. (១)	គ. (០)

៤.១៤.២-អាកតដ្ឋាន

ដិដោ ទសពលោ វិជាយកោ, នរាសកោ សុគតោ តថាគតោ;
 មហាមុនិ សមន្តកទ្ធកោ, សមន្តចក្កុ ច សត្តវាហកោ។^{៤៤}

៤៣ ព្រះត្រៃបិដក នឹងសេចក្តីប្រែជាភាសាខ្មែរ, សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ សុត្តនិបាត តតិយភាគ ៥៤, ភ្នំពេញ, ពុទ្ធសាសន-បណ្ឌិត្យ ព.ស. ២៥០២, ទំព័រ ២៣១ ។

៤៤ ព្រះវិជ្ជបញ្ញត្ថេរៈ, វុត្តោទយាភិនវដិកា ឈ្មោះ ឆន្ទាសារត្ថមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម-កណ្ឌកាវិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, សទ្ធម្មជរោភិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ថិន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ, ទំព័រ ៧០ ។

៤.១៤.៣-អនុវត្ត

អញ្ញមុខសោតដាលីតំ,

សុវណ្ណវណ្ណម្ពណ្ណារុដ្ឋ;

ឧទានសោចានកាណនំ,

កិលិដ្ឋបទគទបដ្ឋការណាំ។

៤.១៥-ឧទិច្ចវត្តិកាថា

៤.១៥.១-បូជីវចនាឧទិច្ចវត្តិកាថា

វិសមថាទ			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
ជគណៈ + ២មាត្រា = ៦មាត្រា	វ. (០ ១ ០)	ល. (១)	គ. (០)
សមថាទ			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
៨មាត្រា	វ. (០ ១ ០)	ល. (១)	គ. (០)

៤.១៥.២-អាកតដ្ឋាន

ជិនោ ទសពលោ វិនាយកោ,

ពុទ្ធា សុគតោ លោកនាយកោ,

នរាសកោ សត្តវាហកោ,

សម្មាសម្ពុទ្ធា ជនេសុតោ។^{៤៥}

៤.១៥.៣-អនុវត្ត

មហំ ចរំ ទេសយំ ទទំ,

តិដ្ឋំ ភុញ្ញំ ការយំ សុណំ;

បចំ ជយំ ការយំ ចរំ,

ជីវំ កុព្វំ ចោរយំ សវំ ។

៤៥ ព្រះវិជ្ជបញ្ញត្តេរៈ, វុត្តាទយាភិនវីដីកា ឈ្មោះ ឆន្ទាសារត្តមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម-កណ្ណគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារីន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ, ទំព័រ ៧១ ។

៤.១៦-បច្ចុវត្តិកាថា

៤.១៦.១-ប្លង់រចនាបច្ចុវត្តិកាថា

វិសមភាព			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
៦មាត្រា	វ. (០ ១ ០)	ល. (១)	គ. (០)
សមភាព			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
គរុ + ជគណៈ + ២មាត្រា = ៨មាត្រា	វ. (០ ១ ០)	ល. (១)	គ. (០)

៤.១៦.២-អាកតដ្ឋាន

លោកជនោ អត្តបុគ្គលោ, លោកនាយកោ ធម្មសាមិកោ;
នរសីហោ សត្តវាហកោ, សក្យបុត្តោ មារកញ្ចនោ។^៨

៤.១៦.៣-អនុវត្ត

មីយំ មុញ្ច សយំ ហរំ, អាចិនំ លកំ ចាលយំ វជំ;
បស្សំ ទក្ខំ មរំ តុទំ, ចិន្តយំ វហំ ចាបុលំ បិរំ។

៤.១៧-បវត្តកកាថា

៤.១៧.១-ប្លង់រចនាបវត្តកកាថា

វិសមភាព (យកវិសមបាទរបស់ឧទិច្ចវត្តិកាថា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
ជគណៈ + ២មាត្រា = ៦មាត្រា	វ. (០ ១ ០)	ល. (១)	គ. (០)
សមភាព (យកសមបាទរបស់បច្ចុវត្តិកាថា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
គរុ + ជគណៈ + ២មាត្រា = ៨មាត្រា	វ. (០ ១ ០)	ល. (១)	គ. (០)

៨ ព្រះវិជ្ជបញ្ញត្តេរៈ, វុត្តោទយាភិនវីដីកា ឈ្មោះ ឆន្ទាសារត្តមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម-
កណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ
សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ,
ទំព័រ ៧២ ។

៤.១៧.២-អាកតដ្ឋាន

ជិនោ ធនតលោ វិនាយកោ,
លោកនាយកោ ធម្មសាមិកោ;
នរាសកោ សត្តវាហកោ,
សក្យបុត្តវោ មារកញ្ចនោ។^{៤៧}

៤.១៧.៣-អនុវត្ត

ន ទេតិ ឥធម មច្ឆរី វរំ, រក្ខតី ជនោ ព្រហ្មចារិនោ;
មយំ ច បូជេម នាយកំ, ធម្មសាមិកំ ចេតសា សទា។

៤.១៨-អបរដ្ឋិកាកថា

៤.១៨.១-បូជីវចនាអបរដ្ឋិកាកថាដ៏១

វិសមចាន (យកលក្ខណៈសមបាទរបស់វេតាលីយគាថា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
៨មាត្រា	វ.	ល.	គ.
សមចាន (យកលក្ខណៈសមបាទរបស់វេតាលីយគាថា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
៨ មាត្រា	វ.	ល.	គ.

៤-២.១៨.អាកតដ្ឋាន

បដិសង្ខាយបនេតមទ្ធុរំ, អធិកត្តា បទមច្ចតំ ពុទ្ធា;
សុសមុច្ឆិន្ទសិនេហាពន្ធនា, សមមេស្សន្តិ ចិរាយ សុព្វតា។^{៤៨}

៤៧ ព្រះវិជ្ជាបញ្ញត្តេវៈ, វុត្តោទយាភិនវដីកា ឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្តមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម-
កណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉េន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្សយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ
សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ,
ទំព័រ ៧៣ ។

៤៨ ព្រះអនុវត្តាចារ្យ, អភិធម្មត្ថសង្គហបាលី, វត្តត្ថមូលសោម លង្កាទ្វីប (សម័យបុរាណ), ប្រែជាខេមរភាសាដោយទូច
សុវណ្ណមុនី, ព.ស.២៥៦១, គ.ស. ២០១៨, ទំព័រ ៩១ ។

៤.១៨.៣-អនុវត្ត

កណ្តា គុណា ចេរ បណ្ណា, យសា ពលា បុញ្ញា តថា;
កតា ធនា ចេរ បញ្ញា, កុលា សុតា ថាមាបិ ច ។

៤.១៨.២-ប្លង់រចនាអបរដ្ឋិតាកាថាទី២

វិសមចាទ (យកលក្ខណៈសមបាទនៃបវត្តកថាថា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
គុ + ជគណៈ + ២មាត្រា = ៨មាត្រា	រ.	ល.	គ.
សមចាទ (យកលក្ខណៈសមបាទនៃបវត្តកថាថា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
គុ + ជគណៈ + ២មាត្រា = ៨មាត្រា	រ.	ល.	គ.

៤.១៨.៣-អាកតដ្ឋាន

លោកនាយកោ ធម្មសាមិកោ, សក្យបុត្តោ មារកញ្ចនោ;
អត្ថបុត្តលោ សត្តាហាកោ, លោកពន្ធុ អង្គិរសោ ជិនោ។^{៤៩}

៤.១៩-ចារុហាសិនីកាថា

៤.១៩.១-ប្លង់រចនាចារុហាសិនីកាថាទី១

វិសមចាទ (យកលក្ខណៈវិសមបាទនៃវេតាលីយកថាថា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
៦ មាត្រា	រ.	ល.	គ.
សមបាទ (យកលក្ខណៈវិសមបាទនៃវេតាលីយកថាថា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
៦ មាត្រា	រ.	ល.	គ.

៤៩ ព្រះវិហារបញ្ញត្តេៈ, វុត្តោទយាភិនវេជីកា ឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្ថមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម-
កណ្ឌកាភិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ
សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ,
ទំព័រ ៧៤ ។

៤.១៩.២-អាកតដ្ឋាន

បដិសន្ធិករដ្ឋវិចិយោ, ចុតិ ចេហ តថា កវន្តេ;
 បុន សន្ធិករដ្ឋមិច្ឆយំ, បរិវត្តតិ ចិត្តសន្តតិ។^{៥០}

៤.១៩.៣-អនុវត្ត

កតវា កតវា ច សីលវា, ធិតវា ធុតវា ច កុត្តវា;
 ហិតវា ហិមវា ច វណ្ណវា, ផលវា យតវា ច ចាតវា។

៤.១៩.២-ប្លង់រចនាចារុហាសិនីតាថាដី២

វិសមចាន (យកលក្ខណៈវិសមបាទនៃបវត្តកតាថា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
ជគណៈ + ២មាត្រា = ៦មាត្រា	វ.	ល.	គ.
សមចាន (យកលក្ខណៈវិសមបាទនៃបវត្តកតាថា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
ជគណៈ + ២មាត្រា = ៦មាត្រា	វ.	ល.	គ.

៤.១៩.៣-អាកតដ្ឋាន

ធិនោ ទសពលោ វិនាយកោ,
 វិសុទ្ធិនេវា តថាគតោ;
 នវាសកោ សត្តវាហាកោ,
 នវុត្តមោ មារកញ្ចនោ។^{៥១}

៥០ ព្រះអនុវត្តចារ្យ, អភិធម្មត្ថសង្គហបាលី, វត្តតុម្ពលសោម លង្កាទ្វីប (សម័យបុរាណ), ប្រែជាខេមរភាសាដោយទូច សុវណ្ណមុនី, ព.ស.២៥៦១, គ.ស. ២០១៨, ទំព័រ ៩១ ។

៥១ ព្រះវិជ្ជបញ្ញត្តេរៈ, វុត្តាទយាភិនវិជីកា ឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្ថមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម-កណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ថិន, លោក វ៉ាន់ វ៉ាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ, ទំព័រ ៧៦ ។

៤.២០-អចលនទ្រព្យ

៤.២០.១-ប្លង់រចនាអចលនទ្រព្យ

អចលនទ្រព្យ	
បឋមភាព រៀងលហុឱ្យបាន ១៦ មាត្រា	ទុតិយភាព រៀងលហុឱ្យបាន ១៦ មាត្រា
តតិយភាព រៀងលហុឱ្យបាន ១៦ មាត្រា	ចតុត្ថភាព រៀងលហុឱ្យបាន ១៦ មាត្រា

៤.២០.២-អាកតដ្ឋាន

ឥសិ មុនិ មណិ ជនិ យតិ តិវិ វិ កវិ,
 កបិ អសិ មសិ និជិ វិជិ អហិ កិមិ បតិ;
 ហិវិ អវិ តិមិ កលិ ពលិ ជលនិ កហបតិ^{៥២}
 ឧរុជតិ វរមតិ និរុបនិ អនិបតិ។^{៥៣}

៤.២០.៣-អនុវត្ត

ពវិហិ ជបតិ ហិវិ យតិ និជិ ជលនិជិ,
 កបិ ឥសិ មណិ សុមតិ បតិ កវិ អសុចិ;
 អវិ ហិវិ កលិ កវិ អលិ ឧននិ ឧបនិ,
 តិមិ នមុចិ បសុបតិ មុនិ សុរកិ ពលិ ។

៥២ អានរូបសំឡេង គហ ជាសំឡេងតែមួយ, គហ => គ្គៈ = លហុ ១ ព្យាង្គ ដើម្បីឱ្យត្រូវតាមអចលនទ្រព្យនេះ យោងតាមសង្ខេបការបកស្រាយ មូល សាវត្ថី ជាសាស្ត្រាចារ្យ ផ្នែកក្រោយឧត្តមសិក្សានៃពុទ្ធិកសកលវិទ្យាល័យ ព្រះសីហនុរាជ។

៥៣ សិរិលង្កាទីបេ, ភទន្តពុទ្ធប្បិយាចរិយត្ថេរន វិចិត្រា, បរូបសិទ្ធិ, កម្ពុរដ្ឋ ភ្នំពេញនគរ, សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រាភិ នាម តក្កសិលាយ ពុទ្ធិកសក្យបុត្រអន្តរជាតិ នាម វិជ្ជាលយេន មុន្នាបិតា, ទំព័រ ៦៩។

៤.២១-មត្តាសមកកាថា

៤.២១.១-ប្លង់រចនាមត្តាសមកកាថា

មត្តាសមកកាថា (ដូចគ្នាគ្រប់បាទ)	
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន
៨មាត្រា	លហុ + ៥មាត្រា + គរុ

៤.២១.២-អាកតដ្ឋាន

មុនិរាជវេទេ នរាជវេទេ, ទិវិទេវវេទេ សុចិត្តប្បវេទេ;
សកតាបហវេទេ បរាបហវេទេ, សករុទ្ធិកវេទេ បរុទ្ធិកវេទេ។^{៥៤}

៤.២១.៣-អនុវត្ត

កលិមា ពលិមា កតិមា មតិមា, ដុតិមា ធុតិមា មុតិមា រុចិមា;
សុចិមា សិរិមា ហិរិមា កសិមា, សតិមា សុតិមា យតិមា រតិមា។

៤.២២-វិសិលោកកាថា

៤.២២.១-ប្លង់រចនាវិសិលោកកាថា

វិសិលោកកាថា (គ្រប់បាទប្លង់តែងដូចគ្នា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
ម/ស/ភ/ន.	ជ/ន.	ម/ភ.	ម/ស.

៤.២២.២-អាកតដ្ឋាន

សុតតោ អនិវេទេ សម្ពុទ្ធា, នាថោ នរាសកោ នធុរិកិញ្ញោ;
សត្តា វិនាយកោ សព្វញ្ញ, លោកតរុ នរវេទេ លោកជិនោ។^{៥៥}

^{៥៤} ព្រះវិជ្ជបញ្ញត្តេវៈ, វុត្តោទយាភិនវដីកា ឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្តមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារីន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វ៉ាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ, ទំព័រ ៧៨ ។

^{៥៥} វិជ្ជបញ្ញត្តេវៈ, វុត្តោទយាភិនវដីកា ឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្តមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារីន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វ៉ាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ, ទំព័រ ៨០ ។

៤.២២.៣-អនុវត្ត

ធាតា បិតា វិណេតា នេតា, បដិសេវិតា វិចេតា ដេតា;
បដិសេធិតា សមេតា មេតា, មន្តា ច អភិសមេតា សោតា ។

៤.២៣-វាណវាសិកាកាថា

៤.២៣.១-បូជីវចនាវាណវាសិកាកាថា

វាណវាសិកាកាថា (គ្រប់បាទប្លង់តែងដូចគ្នា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
ម/ស/ភ/ន.	ម/ស/ភ.	ជ/ន.	ម/ស.

៤.២៣.២-អាគតដ្ឋាន

បីត្វា មត្តា មធុ មធុចាលី, កាលិដ្ឋិយេ តដវនកុញ្ញេ;
ឯវំ វាមា ផលមធុចាណ, ជាតិកេត្តាទិកជិនចក្កេ។^{៥៦}

៤.២៣.៣-អនុវត្ត

មគ្គញ្ញ ចារក្ខ តថញ្ញ, ធម្មញ្ញ វេទក្ខ កតញ្ញ;
លោកវិទូ អន្ធក្ខ វេទញ្ញ; បរចិត្តវិទូ វិទូ ច វិញ្ញ។

៤-២៤.ចិត្រាកាថា

៤.២៤.១-បូជីវចនាចិត្រាកាថា

ចិត្រាកាថា (គ្រប់បាទប្លង់តែងដូចគ្នា)			
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន	តតិយដ្ឋាន	ចតុត្ថដ្ឋាន
ម/ស/ភ/ន.	ជ/ន.	ស/ន.	ម/ស.

៥៦ ព្រះវិជ្ជបញ្ញត្តេរៈ, វុត្តោទយាភិនវដីកា ឈ្មោះ ឆន្ទាសារត្តមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម-
ភណ្ឌភារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ
សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ, ទំព័រ
៨១ ។

៤.២៤.២-អាកតជ្ជាន

សុទ្ធាននិ អនជិវរោ ពុទ្ធា,
លោកករុ ច អមតទោ ថាថោ;
សក្យមុនិ ច អភយទោ សុតតោ,
សត្តា មុនិ អសមសមោ ភក្ខវា។^{៥៧}

៤.២៤.៣-អនុវត្ត

ភូរាទិតោ អ វិហារតិ ហារតី; អាហារតិ នីហារតិ សំហារតី;
បហារតិ បរិហារតិ ចរតិ នេតី; បិរតិ ជរតិ វចតិ វសតិ នេតី។

៤.២៥-ឧបចិត្រាកាថា

៤.២៥.១-បូជីវចនាឧបចិត្រាកាថា

ឧបចិត្រាកាថា (គ្រប់បាទប្លង់តែងដូចគ្នា)	
បឋមដ្ឋាន	ទុតិយដ្ឋាន
៨មាត្រា ^{៥៨}	គរុ + លហុ + យគណៈ

៤.២៥.២-អាកតជ្ជាន

ចក្កវន្តិតត្ថសុចារោ, លក្ខណមណ្ឌិតអាយតបណ្ឌិ^{៥៩}
ចាមរតត្ថវិក្ខុសិតចារោ, ឯស ហិ តុយ្ហ បិតា នរសីហោ។^{៦០}

៥៧ ព្រះវិជ្ជបញ្ញត្ថេរៈ, វុត្តោទយាភិនវីដីកា ឈ្មោះ ឆន្ទោសារត្ថមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម-
ភណ្ឌាគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារីន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ថន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ
សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ,
ទំព័រ ៨២ ។

៥៨ ក្នុង ៨ មាត្រានេះ បើនឹងកំណត់ថាចុះគណៈអ្វីឱ្យដាក់លាក់នោះ លោកឱ្យមើលលក្ខណៈរបស់ក្រុមមគ្គាសមកគាថា។
ក្រុមរបស់មគ្គាសមកគាថានេះ មានទាំងអស់ ៧ គាថាមានអចលជិតិគាថាជាដើម។

៥៩ វិជ្ជវត្ថុដីកា មានរូបជា ...បណ្ឌិ ចំណែកឯឆន្ទោសារត្ថមេទិនី មានរូបជា ...បណ្ឌិ។

៦០ ព្រះវិជ្ជវត្ថុត្ថេរៈ, វិជ្ជវត្ថុដីកា, ភ្នំពេញ, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃពុទ្ធិកសកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា
ព.ស. ២៥៦៣, ទំព័រ ៦៩២ ។

៤.២៥.៣-អនុវត្ត

បស្សតិ បុច្ឆតិ នន្ទតិ ជេតី; ភាសតិ រោទតិ វន្ទតិ សេតី;
រក្ខតិ យាចតិ ភក្ខតិ ហោតិ; តិដ្ឋតិ ពន្ទតិ ជីវតិ ឯតី។

៤.២៦-ចាតាកុលកកាថា

៤.២៦.១-បូជីវចនាចាតាកុលកកាថា

បឋមបាទ	ទុតិយបាទ
យកលក្ខណៈណាមួយនៃគាថាទាំង៥ខាងដើម ^{១១}	យកលក្ខណៈណាមួយនៃគាថាទាំង៥ខាងដើម
តតិយបាទ	ចតុត្ថបាទ
យកលក្ខណៈណាមួយនៃគាថាទាំង៥ខាងដើម	យកលក្ខណៈណាមួយនៃគាថាទាំង៥ខាងដើម

៤.២៦.២-អាកតជ្ជាន

សព្វញ្ញ លោកជិនោ នាថោ, (មត្តាសមក)
ភក្ខវា អនជីវរោ សម្ពុទ្ធោ; (វិសិលោក)
សត្តា ពុទ្ធោ សមន្តកុទ្ធោ, (វាណវាសិកា)
សម្មាសម្ពុទ្ធោ នរសីហោ។^{១២} (ឧបចិត្រា)

៤.២៦.៣-អនុវត្ត

សតិមា សុតិមា យតិមា រតិមា, (មត្តាសមក)
បដិសេវិតា វិចេតា ជេតា; (វិសិលោក)
ធម្មញ្ញ វេទកូ កតញ្ញ, (វាណវាសិកា)
ភូរាជិតោ អ វិហរតិ ហរតី។ (ចិត្រាកាថា)

១១ គាថានេះ រចនាដោយបាទរបស់គាថាទាំង ៥ មានមត្តាសមគាថាជាដើម ដូចឧទាហរណ៍ថា បឋមបាទយកបាទរបស់ មត្តាសមគាថាមួយមកតែង ឬថានាំយកលក្ខណៈនៃមត្តាសមគាថាមកតែង។ ទុតិយបាទ នាំយកលក្ខណៈរបស់ វិសិលោកគាថាមកតែង។ តតិយបាទ នាំយកលក្ខណៈរបស់វាណវាសិកាគាថាមកតែង។ ចតុត្ថបាទ នាំយកលក្ខណៈរបស់ ឧបចិត្រាគាថាមកតែង។ គ្រប់បួនបាទរាប់បានថាជា បាទាកុលកកាថា ព្រោះគ្រប់បាទ ត្រូវតែងដោយនាំយកលក្ខណៈរបស់ គាថា ៥ ខាងដើមណាមួយមកតែង។

១២ ព្រះវិញ្ញាណគ្រូ៖, វុត្តោទយាភិនវដីកា ឈ្មោះ ឆន្ទាសារត្ថមេទិនី, ជនជាតិភូមា, ព.ស. ២៤៩៧, បរិវត្តដោយ មហាធម្ម- កណ្ឌកាវិកៈ វ៉ាន់ បាត់សាវ៉ែន, សទ្ធម្មជរោតិកៈ, ហ្វូយ វ៉ាន់ប៊ែន, លោក វ៉ាន់ វ៉ាសនា, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃ សាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស.២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ, ទំព័រ ៩០ ។

៤.២៧-កាទិសដ្ឋានយៈ (វិធីរកចំនួនគរុជាដើម)

– គរុសង្ខារយ (វិធីរកចំនួនគរុ)

ចំនួនមាត្រាដកនឹងចំនួនអក្ខរៈឬព្យាង្គស្មើនឹងចំនួនគរុ។

– វណ្ណសង្ខារយ (វិធីរកចំនួនព្យាង្គ)

ចំនួនមាត្រាដកនឹងចំនួនគរុស្មើនឹងចំនួនអក្ខរៈ ឬព្យាង្គ

– (លហសង្ខារយ (វិធីរកចំនួនលហ)

ចំនួនអក្ខរៈ ឬព្យាង្គដកនឹងចំនួនគរុស្មើនឹងចំនួនលហ។

៤.២៧.១-ឧទាហរណ៍

ន ហិ ន ស្សតិ ក ស្សចិ កម្មំ, ឯតិ ហតំ លកតេវ សុវាមិ;

ទុក្ខំ មន្ទោ បរលោកេ, អត្តនិ បស្សតិ កិព្វិសការី។^{៦៣}

គាថានេះឈ្មោះថា អាបាតលិកាគាថា បឋមបាទនិងតតិយបាទមានចំនួន ១៤មាត្រា ទុតិយបាទ និងចតុត្ថបាទមានចំនួន ១៦មាត្រា ។ មួយគាថាមានចំនួន ៦០មាត្រា ។

– គរុសង្ខារយៈ (វិធីរកចំនួនរកចំនួនគរុ)

៦០មាត្រា — ៤០អក្ខរៈ ឬព្យាង្គ = ២០គរុ។

– វណ្ណសង្ខារយៈ វិធីរកចំនួន (អក្ខរៈ ឬព្យាង្គ)

៦០មាត្រា — ២០គរុ = ៤០អក្ខរៈ ឬព្យាង្គ

– លហសង្ខារយៈ (វិធីរកចំនួនលហ)

៤០អក្ខរៈ ឬព្យាង្គ — ២០គរុ = ២០លហ

គាថាខាងលើនេះ មានចំនួនគរុ២០ មានចំនួនអក្ខរៈ៤០ និងមានចំនួនលហ ២០ ។^{៦៤}

៦៣ ព្រះត្រៃបិដក នឹងសេចក្តីប្រែជាភាសាខ្មែរ, សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ សុត្តនិបាត តតិយភាគ ៥៤, ភ្នំពេញ, ពុទ្ធសាសន-បណ្ឌិត្យ ព.ស. ២៥០២, ទំព័រ ២៣១ ។

៦៤ វិធីរកចំនួនគរុ អក្ខរៈ និងលហ អាចរកបានគ្រប់គាថា តែមុននឹងរកចំនួនគរុជាដើមក្នុងគាថាណា ត្រូវស្គាល់គាថានោះសិន ទើបងាយស្រួល ដើម្បីកុំឱ្យច្រឡំគរុ និងលហ ជាពិសេសគឺបាទន្តគរុនេះតែម្តង។

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន និងអនុសាសន៍

សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

បន្ទាប់ពីបានធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើប្រធានបទ ឆន្ទោដោតកៈ នេះមក បានធ្វើឱ្យក្រុមយល់ ដឹងបានច្រើនពាក់ព័ន្ធនឹងឈ្មោះរបស់គាថានីមួយៗ ក្នុងនោះមានដូចជា បានស្គាល់អត្ថន័យ ឬនិមន័យ របស់ពាក្យបច្ចេកសព្ទមួយចំនួនដូចជា គុ, លហ, មត្តា (មាត្រា), បុព្វទ្វះ, អបរទ្វះ វិសមបាទ, សមបាទ, វិសមដ្ឋាន, សមដ្ឋាន និងពាក្យពេចន៍ជាច្រើនទៀតដែលត្រូវប្រើក្នុងមត្តាគាថានេះ ។

មត្តាគាថានេះ ចែកជា ៤ ក្រុមធំៗគឺ អរិយាជាតិ (ក្រុមអរិយាគាថា), គីតិជាតិ (ក្រុមគីតិគាថា), វេតាលីយជាតិ (ក្រុមវេតាលីយគាថា), មត្តាសមកជាតិ (ក្រុមមត្តាសមកគាថា)។ ក្នុងចំណោមក្រុម នៃ គាថាទាំង ៤ នោះ ក៏មានចែកជាបន្តទៅទៀតជាច្រើន។

មត្តាគាថានេះមានភាពស្មុកស្មាញ បើមិនគិតឱ្យល្អិតទេ មុខជាយល់ខុសមិនខាន ដោយក្រុមរបស់ គាថានីមួយៗ មានភាពស្រដៀងគ្នាច្រើន ខុសគ្នាបន្តិចបន្តួចដែលធ្វើឱ្យអ្នកសិក្សាលំបាកយល់ តែទោះ ពិបាកយ៉ាងណាក៏ដោយ គាថានីមួយៗរមែងមានលក្ខណៈរបស់ខ្លួនឯងជានិច្ច ទាំងលក្ខណៈក្នុងការរៀង គណៈ ទាំងលក្ខណៈក្នុងការប្រើយតិ រមែងមានមេសូត្រប្រាប់យ៉ាងច្បាស់លាស់។

បើតាមមតិនៃគ្រូអាចារ្យទាំងឡាយច្រើនតែពោលថា ប្រភេទមត្តាគាថានេះ ជាគាថាដែលពិបាក សិក្សា និងពិបាកតែងជាងវណ្ណគាថា ដូច្នេះហើយទើបគាថាទាំង ៤ ក្រុមនេះ កម្រមានកវីជំនាន់ថ្មីយកមក រចនាណាស់។

អនុសាសន៍

ចំពោះការអនុវត្តតែងជាក់ស្តែងពិតជាពិបាកមែន ព្រោះវេលាតែងត្រូវរើសពាក្យពេចន៍ឱ្យត្រូវតាម គណនន្ទផង ឱ្យត្រូវតាមលក្ខណៈរបស់វេយ្យាករណ៍ផង។ មិនមែនគ្រាន់តែចាំមេសូត្រហើយ ចាំប្លង់តែង គឺ តែងបាននោះទេ គឺទាមទារឱ្យកវី មានសមត្ថភាពខ្លាំងដូចជា៖

- ចេះលក្ខណៈរបស់វេយ្យាករណ៍ទាំង ៧ និទ្ទេសមានអក្ខរៈ, សន្ធិ, នាម, សមាស តទ្ធិតជាដើម
- ចេះសព្ទឱ្យបានច្រើន ឬចេះអភិធាន ព្រោះវេលាតែងទៅ បើដាក់មិនត្រូវគណៈក្នុងគាថានោះទេ គេ ត្រូវប្តូរពាក្យហ្នឹងចេញ ហើយរកពាក្យណាដែលមានន័យស្មើ ឬជាវេចនៈនឹងគ្នា
- ជាអ្នកដែលសិក្សាទាក់ទងនឹងក្បួនរចនាគាថានេះ ថែមទាំងបានចាំរាល់លក្ខណៈ ឬមេសូត្ររបស់ គាថានីមួយៗច្បាស់លាស់ ។
- ដើម្បីឱ្យការរចនានោះមានភាពរណ្តំពិរោះ ព្រមទាំងមានអត្ថន័យល្អទៀតនោះ កវីត្រូវតែជាអ្នកសិក្សា ច្រើន អានច្រើន ស្តាប់ច្រើន ក្នុងបិដក អដ្ឋកថា ជីកា យោជនាជាដើម។

លទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ គ្រប់គាថាទាំងអស់ក្នុងសារណានេះ ក្រុមបានធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវរក ឧទាហរណ៍អាកតដ្ឋានចំនួនមួយគាថា ព្រមទាំងអនុវត្តតែងឧទាហរណ៍ខ្លួនឯងចំនួនមួយគាថា។ ចំពោះ

ការអនុវត្តតែងវិញ ក្រុមមិនមានសមត្ថភាពខ្លាំងដូចការរៀបរាប់ខាងលើនោះឡើយ។ ដូច្នេះរាល់គាថាទាំងអស់ដែលក្រុមបានចែកគ្នាតែង អាស្រ័យលើសមត្ថភាពជាក់ស្តែងនិងកំរិតនៃការសិក្សារៀងៗខ្លួន។

ឆន្ទាជោតកៈនេះ សង្ឃឹមថា នឹងបានជាប្រយោជន៍ដល់សិស្សបួនជំនាន់ក្រោយ ដែលចូលចិត្តសិក្សាពាក់ព័ន្ធនឹងប្រធានបទនេះ។ សារណានេះទៀតសោត ទុកសម្រាប់តែពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុ-រាជតែប៉ុណ្ណោះ។

កន្លងឆ្នាំ

១-ព្រះត្រៃបិដកបាលី និងសេចក្តីប្រែជាភាសាខ្មែរ, សុត្តន្តបិដក សំយុត្តនិកាយ សគាថវគ្គ បឋមភាគ ២៩ កវិសូត្រទី ១០, ភ្នំពេញ ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ, បោះពុម្ពលើកទី ២ ព.ស. ២៥០៦, (ទំព័រសរុប ៣៤៨)។

២-សុត្តន្តបិដក (ដីកា) សំយុត្តនិកាយ (ដីកា) សគាថវគ្គ (ដីកា) ទេវតាសំយុត្តំ (ឆដ្ឋសង្គាយនា)។

៣-សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ ជម្ពូនវាសិនា មហាកថាយនត្ថេនេ កតំ នេត្តិប្បករណំ, កម្ពុជរដ្ឋបញ្ញាសាស្ត្រសាកលវិទ្យាល័យស្យ ពុទ្ធិកបណ្ឌិតសភាយ បកាសិតំ, អនុស្សរណីយំ ពុទ្ធសកេ ២៥៥៣ (ទំព័រសរុប ៣៣៥)។

៤-ទីយនិកាយដ្ឋកថា សីលក្ខន្ធវគ្គ សុមង្គលវិលាសិនី បឋមភាគ រចនាដោយព្រះពុទ្ធយោសាចារ្យ ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៥៥ (ទំព័រសរុប ៧៥៦)។

៥-អង្គត្ថនិកាយដ្ឋកថា ឯកកនិបាតវណ្ណនា មនោរថបូរណី បឋមភាគ រចនាដោយព្រះពុទ្ធយោសាចារ្យ ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៥៥ (ទំព័រសរុប ៩០៤)។

៦-សុត្តបិដក (អដ្ឋកថា) » មជ្ឈិមនិកាយ (អដ្ឋកថា) » មូលបណ្ណាស-អដ្ឋកថា » គន្ថាម្ពកថា។

៧-ព្រះត្រៃបិដក និងសេចក្តីប្រែជាភាសាខ្មែរ, សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ បេតវគ្គ ថេរគាថា បញ្ចមភាគ ៥៦, ភ្នំពេញ, ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ព.ស. ២៥០២, (ទំព័រសរុប ២៦៥) ។

៨-ព្រះត្រៃបិដក និងសេចក្តីប្រែជាភាសាខ្មែរ, សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ សុត្តនិបាត តតិយភាគ ៥៤, ភ្នំពេញ, ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ ព.ស. ២៥០១, (ទំព័រសរុប ៣៨២)។

៩-សុត្តន្តបិដក ខុទ្ទកនិកាយ សុត្តនិបាតបាឡិ មហាវគ្គោ (ឆដ្ឋសង្គាយនា)។

១០-ព្រះវិជ្ជាបញ្ញា, វិជ្ជាបញ្ញា, ភ្នំពេញ, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃពុទ្ធិកសកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា ព.ស. ២៥៦៣, ទំព័រសរុប ៩៤៣។

១១-ព្រះអនុវត្តចារ្យ, អភិធម្មត្ថសង្គហចាលី, វត្តតុម្កលសោម លង្កាទ្វីប (សម័យបុរាណ), ប្រែជាខេមរភាសាដោយទូច សុវណ្ណមុនី, ព.ស. ២៥៦១, គ.ស. ២០១៨, ទំព័រសរុប ១៥៧។

១២-ព្រះសង្ឃក្ខិតមហាសាមិគ្គេរៈ, “វុត្តោទយប្បការណ៍”។ ព្រះវិជ្ជាបញ្ញា, “ឆន្ទោសារត្ថមេទិនី”។ ព្រះវិសុទ្ធាចារ្យ, “ឆន្ទោមញ្ជី”។ ព្រះញាណិន្ទត្ថេរ, “ឆន្ទោសារត្ថមញ្ជូសា”។

បរិក្ខដោយ មហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, សទ្ធម្មធរដោតិកៈ, ហួយ វ៉ាន់ចិន, លោក វ៉ាន់ វាសនា, ភ្នំពេញ ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, ខែកក្កដា ព.ស. ២៥៦៤, គ.ស.២០២០, ក្នុងមួយក្បាលនោះមានចំនួនបួនគម្ពីរ, ទំព័រសរុបមានចំនួន៤១៩ ។

១៣-ព្រះសង្ឃវត្តមហាសាមិ, “**វុត្តោទយប្បករណា**” ប្រែលោកប្រយោគដោយ កញ្ញា មាស ស៊ីថា, ការផ្សាយរបស់ក្រុមសិក្សាស្រាវជ្រាវភាសាបាលី, ព.ស.២០២១, គ.ស.២៥៦៥, (ទំព័រសរុប ៤៨)។

១៤-ព្រះញាណបរិវេជ្ជា អែម, “**វុត្តោទ័យ**”, ភ្នំពេញ ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ, ព.ស. ២៥៤១ គ.ស. ១៩៩៨, (ទំព័រសរុប ៧៩)។

១៥-ធម្មកិត្តិមហាថេរៈ, ពលាវតារបាលី, (ច្បាប់ធម្មសង្គាយនា)។

១៦-ព្រះកថាយនមហាថេរៈ, “**កថាយនព្យាករណាចាលី**” ភាគ១ ប្រែនិងប្រកបបូរតាម សូត្រដោយ ទូច សុវណ្ណមុនី ព.ស. ២៥៦១, គ.ស.២០១៨, (ទំព័រសរុប ៦៥៤)។

១៧-ពុទ្ធប្បិយត្ថេរៈ, “**បទ្បបសិទ្ធិ**” (ច្បាប់ធម្មសង្គាយនា)។

១៨-ព្រះញាណធម៌មហាថេរៈ, “**និរុត្តិទីបដិ**” (ច្បាប់ធម្មសង្គាយនា)។

២៩-ធម្មកិត្តិមហាថេរៈ, “**ពាលាវតារចាលី**” (ច្បាប់ធម្មសង្គាយនា)។

២០-ព្រះពុទ្ធប្បិយត្ថេរ, “**ចូឡនាតុបច្ចយដោតិកា**”, បរិក្ខដោយ មហាធម្មកណ្ឌគារិកៈ វ៉ាន់ ចាន់សារ៉ែន, ហួយ វ៉ាន់ចិន, ការផ្សាយរបស់ពុទ្ធិកបណ្ឌិត្យសភានៃសាកលវិទ្យាល័យបញ្ញាសាស្ត្រកម្ពុជា, បោះពុម្ព ព.ស. ២៥៦៤ គ.ស.២០២១ (PDF)។

២១-អែម ឧត្តម, ឯកសារបង្រៀន “**តែជធន្ទចាលី**”, សម្រាប់ធមាសទី១ ឆ្នាំទី៤, ពុទ្ធិកសាកល-វិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ, ព.ស.២៥៦៣, គ.ស.២០១៩។

២២-ដោតញាណោ ជួន ណាត, “**វចនានុក្រមខ្មែរ**”, ភ្នំពេញ ការផ្សាយរបស់វិទ្យាស្ថាន ពុទ្ធសាសនបណ្ឌិត្យ, ១៩៦៧ ។



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ពុទ្ធិកសាគលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ

លេខ: ២៦៨/២១ ព.ស.ស

សូមថ្វាយបង្គំ

ព្រះតេជព្រះគុណ មួន សាវុឌ្ឍី សាស្ត្រាចារ្យ ផ្នែកក្រោយឧត្តមសិក្សា
នៃពុទ្ធិកសាគលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ

កម្មវត្ថុ: សំណើសុំអនុញ្ញាតឱ្យសមណនិស្សិតជួបសម្ភាសន៍ឯកសារមួយចំនួនទាក់ទងនឹងប្រធានបទសារណាដើម្បីសរសេរសារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ។
សេចក្តីដូចមានចែងក្នុងកម្មវត្ថុខាងលើ សូមប្រគេន **ព្រះតេជព្រះគុណ** ជ្រាបថា: សមណនិស្សិតដូចមានរាយនាមខាងក្រោម ៖

- ១- សមណនិស្សិត **មៀន សុភា**
- ២- សមណនិស្សិត **រ៉ូត ស៊ីរុន**
- ៣- សមណនិស្សិត **ផ្កាយ គុលី**
- ៤- សមណនិស្សិត **ថៃ ថេត**
- ៥- សមណនិស្សិត **សាយ ចាក**

សមណនិស្សិតទាំងប្រាំអង្គខាងលើនេះ សិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រឆ្នាំទី៤ ឯកទេស ភាសាបាលី នៅពុទ្ធិកសាគលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ កំពុងសិក្សាស្រាវជ្រាវលើប្រធានបទ: «**នន្ទោដោតក**» ដើម្បីសរសេរសារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររបស់ខ្លួន និងបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌរបស់ពុទ្ធិកសាគលវិទ្យាល័យ។ ក្នុងន័យនេះ សូម **ព្រះតេជព្រះគុណ** អនុញ្ញាតដល់សមណនិស្សិតខាងលើ បានជួបសម្ភាសន៍ឯកសារមួយចំនួន ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងប្រធានបទដើម្បីឱ្យសារណាប្រកបទៅដោយគុណភាព និងស្របតាមនិយាមអប់រំ។

អាស្រ័យហេតុដូចបានប្រគេនខាងលើ សូម **ព្រះតេជព្រះគុណ** ជួយសម្រួលដោយសេចក្តីអនុគ្រោះ។

សូម **ព្រះតេជព្រះគុណ** ទទួលនូវសេចក្តីស្រឡាញ់រាប់អានពីខ្ញុំព្រះករុណា។ **ព**

ថ្ងៃ **អង្គារ ៣ កើត** ខែ **ឧសភា** ឆ្នាំឆ្លូវ **ត្រីស័ក** ព.ស. ២៥៦៥
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី **០៧** ខែ **ឧសភា** ឆ្នាំ **២០២១**

(Signature)
ព្រះសាគលវិទ្យា



សម្តេចព្រះមហាអរិយវង្ស
បណ្ឌិត **យី សុវណ្ណតេជ**



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ

លេខ: ២៦៩/.....ព.ស.ស

សូមចម្រើនពរ

លោក ឌុប សុវណ្ណមុនី ជាសាស្ត្រាចារ្យ និងជាសមាជិកនៅក្នុងអនុគណៈកម្មការទទួលបន្ទុកឯកទេសភាសាខ្មែរផ្នែកក្រោយឧត្តមសិក្សា នៃពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ

កម្មវត្ថុ: សំណើសុំអនុញ្ញាតឱ្យសមណនិស្សិតបានជួបសម្ភាសន៍ឯកសារមួយចំនួនទាក់ទងនឹងប្រធានបទសារណាដើម្បីសរសេរសារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ។
សេចក្តីដូចមានចែងក្នុងកម្មវត្ថុខាងលើ អាគ្នាភាពសូមចម្រើនពរ **លោកសាស្ត្រាចារ្យ** ជ្រាបថា: សមណនិស្សិតដូចមានរាយនាមខាងក្រោម ៖

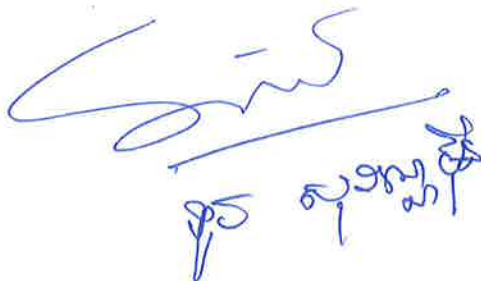
- ១- សមណនិស្សិត **មៀន សុភា**
- ២- សមណនិស្សិត **រ៉ូត ស៊ីន្ទ**
- ៣- សមណនិស្សិត **ផ្លាយ គុណី**
- ៤- សមណនិស្សិត **ថៃ ចេត**
- ៥- សមណនិស្សិត **សាយ ចារក**

សមណនិស្សិតទាំងប្រាំអង្គខាងលើនេះ សិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រឆ្នាំទី៤ ឯកទេស បាលី នៅពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ កំពុងសិក្សាស្រាវជ្រាវលើប្រធានបទ: **«ឆន្ទោចោតក»** ដើម្បីសរសេរសារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររបស់ខ្លួន និងបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌរបស់ពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យ។ ក្នុងន័យនេះ អាគ្នាភាព សូមចម្រើនពរ **លោកសាស្ត្រាចារ្យ** អនុញ្ញាតដល់សមណនិស្សិតខាងលើ បានជួបសម្ភាសន៍ឯកសារមួយចំនួនដែលពាក់ព័ន្ធនឹងប្រធានបទ ដើម្បីឱ្យសារណាប្រកបទៅដោយគុណភាព និងស្របតាមនិយាមអប់រំ។

អាស្រ័យហេតុដូចបានចម្រើនពរខាងលើ សូម **លោកសាស្ត្រាចារ្យ** មេត្តាជួយសម្រួលដោយសេចក្តីអនុគ្រោះ។

សូម **លោកសាស្ត្រាចារ្យ** ទទួលនូវសេចក្តីស្រឡាញ់រាប់អានពីអាគ្នាភាព។

ថ្ងៃ **ព្រហស្បតិ៍ ៣ កើត** ខែ **មិថុនា** ឆ្នាំឆ្លូវ **ត្រីស័ក** ព.ស.២៥៦៥
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី **០៧** ខែ **ធ្នូ** ឆ្នាំ២០២១


ឌុប សុវណ្ណមុនី


ព្រះសាកលវិទ្យាធិការ

សម្តេចព្រះមហាអរិយវង្ស
បណ្ឌិត ឃី សុវណ្ណតេជ

ឧបសម្ព័ន្ធ



រូបថតមុខពុទ្ធិកសាកលវិទ្យាល័យព្រះសីហនុរាជ រាប់ពីស្តាំទៅ លោកគ្រូ យាង សុភាព, លោកគ្រូ អែម ឧត្តម, លោកគ្រូព្រឹទ្ធបុរស ស៊ិន ស៊ី, សមណនិស្សិត ថៃ ថេត, រ៉ូត ស៊ីរុន, បៀន សុភា និង ផ្កាយ តុលី ។



សកម្មភាពជួបលោកគ្រូណែនាំទាំងពីររូបគឺ លោកគ្រូ អែម ឧត្តម និងលោកគ្រូ
យ៉ាង សុភាព នៅពុទ្ធិកមហាវិទ្យាល័យបាលី-សំស្ក្រឹត និងភាសាបរទេស



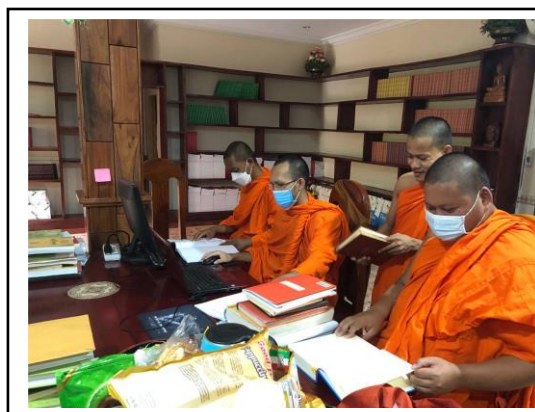
សកម្មភាពធ្វើបទសម្ភាសន៍ជាមួយលោកគ្រូ ទូច សុវណ្ណមុនី
លើទូកមុខព្រះបរមរាជវាំង ថ្ងៃអាទិត្យ ទី១២ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១



សកម្មភាពធ្វើបទសម្ភាសន៍ជាមួយលោកគ្រូ មួន សាវឿន នៅទីស្នាក់ការសមាគមទ្រទ្រង់-
បាលី កុដិលេខ៣ វត្តមហាមន្ត្រី ថ្ងៃចន្ទ ទី២៧ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០២១ ។



សកម្មភាពស្រាវជ្រាវក្នុងបណ្ណាល័យសម្តេច នីល ទៀង



សកម្មភាពស្រាវជ្រាវនៅក្នុងបណ្ណាល័យនៃសមាគមទ្រទ្រង់បាលី

